

# II SELF

Seminário Temático e Estudos Orientados em Linguagem, Formação do Leitor e TICs

30 de setembro de 2016

Realização:

GEPPE

Apoio:



## II Seminário Temático e Estudos Orientados em “Linguagem, Formação do Leitor e TICs” (II SELF)

**Local:** Auditório Setorial de Tecnologias “Acadêmico Fernando Lopes de Lima” (ASTEC), no CAMEAM/UERN, Pau dos Ferros/RN

**Data e Horários:** Dia 30/09/2016, das 8h às 17h

**Carga Horária:** 01 crédito - 15h/a (com Certificação para expositores, pareceristas e convidado AD Hoc) e 12h para participantes, debatedores e ouvintes.

**Ad Hoc convidado:** Prof. Dr. José Cesinaldo Rocha Bessa (PPGE/UERN)

## POR QUE SELF?

Numa acepção geral, a palavra *Self* significa aquilo que define uma pessoa na sua individualidade e subjetividade, isto é, traduz-se o “si mesmo”<sup>1</sup>. Numa perspectiva da Psicologia Rogeriana, o conceito de *self* é também chamado de autoconceito e de noção de eu, ou seja, é a percepção de si e da realidade pela própria pessoa, o que implica, também, no respeito ao próximo. SELF é, ainda, utilizada na linguagem de programação, geralmente, baseada em protótipos, a qual objetiva avançar o estado da arte em pesquisa de linguagem de programação orientada a determinado objeto. Mediante definições apresentadas e por analogia a esses conceitos teremos o **II Seminário Temático e Estudos Orientados em Linguagem, Formação do Leitor e TICs (II SELF)**, atividade acadêmico-científica que em sua gênese objetiva promover o avanço das pesquisas vinculada à Linha de Pesquisa “Linguagem, Formação do Leitor e Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs)” do Grupo de Estudos e Pesquisas em Planejamento do Processo Ensino-aprendizagem (GEPPE), com sede na UERN em Pau dos Ferros, cadastrado e certificado junto ao Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico (CNPq). Embora os Estudos Orientados nessa Linha venham sendo realizados coletivamente com essa mesma dinâmica do SELF, consideramos que pela segunda vez receberá essa configuração, por isso, constitui-se numa segunda edição do evento, direcionado aos orientandos de Pós-Graduação da professora Maria Lúcia Pessoa Sampaio, sejam estes de PIBIC Jr. PIBIC/CNPq, mestrado, doutorado e pós doutorado, com vinculação aos seguintes Programas de Pós-Graduação: Letras (PPGL), Mestrado Profissional em Letras em rede Nacional (PROFLETRAS) e do Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE), contando, também, com a participação de pesquisadores de outras Linhas de Pesquisa do GEPPE, de colegas que cursam a pós-graduação noutras IES, bem como de pesquisadores envolvidos no Programa de Extensão BALE e, quando possível, com a participação de convidados externos (pareceristas *Ad Hoc*) que juntos contribuirão com as discussões em torno das pesquisas em desenvolvimento no GEPPE. Sejam todos bem vindos ao nosso II SELF!

<sup>1</sup>Fonte: [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

## O QUE FOI PROGRAMADO PARA O II SELF?

**8h às 8h10min:** Abertura do II SELF

**8h10min às 8h30min:** PALESTRA DE ABERTURA: “*Mídias Hipertextuais X A produção escrita do jovem contemporâneo*”, Profa Dnda Maria Aparecida Barbosa (UERN/UERJ):

**8h30min às 8h45min:** DEBATE

**8h45min às 9h:** APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DO PROGRAMA PIBIC JR./FAPERN CNPq (2015-2016): “Formar leitores formando-se: análise do processo de autoformação e mediação de narrativas para crianças, adolescentes e jovens” - Profa Ma. Gorete Paulo Torres, Profa Dra Maria Lúcia Pessoa Sampaio e equipes:

### ESTUDANTES

1. Monaliza Dias Sampaio
2. Kivia Pereira de Queiroz
3. Jaciara Rodrigues da Costa
4. Antony Jean Silva
5. Maria Amanda Ferreira de Lima
6. Carina Luana da Silva
7. Sonaly Soares da Silva
8. Francisco Gerson Barbosa

### EQUIPES/MUNICÍPIOS

- PIBIC Jr/FAPERN/BALE\_PFerros  
PIBIC Jr/FAPERN/BALE\_PFerros  
PIBIC Jr/FAPERN/BALE/FRUP  
PIBIC Jr/FAPERN/BALE/FRUP  
PIBIC Jr/FAPERN/BALE/ SAO MIGUEL  
PIBIC Jr/FAPERN/BALE/SAO MIGUEL  
PIBIC Jr/FAPERN/BALE/PORTALEGRE  
PIBIC Jr/FAPERN/BALE/PORTALEGRE

### CO-ORIENTADORAS

- Profa Auxiliadora Rego  
Profa Auxiliadora Rego  
Profa Gorete Torres  
Profa Gorete Torres  
Profa Raimunda Queiroz  
Profa Raimunda Queiroz  
Profa Maria Ecilene/Renata  
Profa Maria Ecilene/Renata

**9h às 9h15min:** AVALIAÇÃO E DISCUSSÃO RELATIVA A EXPOSIÇÃO DAS EQUIPES DO PIBIC JR./FAPERN/CNPq.

## 9h15min às 9h30min: INTERVALO

**9h30min às 9h45min:** RELATÓRIO DA PESQUISA: “*Repertório de leitura e narrativas para crianças: análise de processos de autoformação de leitoras*”, Claudia Magna Pessoa da Silva – Bolsista PIBIC/CNPq;

**9h45min às 10h** - “*O antes e o depois: as mediações do PIBID no trabalho de leitura na escola*”, Maria Jocelma Duarte de Lima, Graduanda, TCC/Pedagogia;

**10h às 10h15min** – “*O papel do BALE micaelense na formação de leitores*”, Bianara da Silva Franco, Graduanda, TCC/Pedagogia;

**10h15min às 10h30min:** PARECERES e DEBATES;

**10h30min às 10h45min:** “*O processo criativo na contação de histórias no programa BALE*”, Keutre Glaudia da Conceição Bezerra, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras/PPGL;

**10h45min às 11h:** “*Entre fios e meadas: Memórias de formação leitora*”, Iandra Fernandes P. Caldas, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Letras/PPGL;

**11h às 11h15min:** “*Tecnologias na Aprendizagem da Língua Portuguesa: mapeamento de recursos digitais e boas práticas no Brasil e em Portugal*”, Dr. Miguel Dias, Relatório de Pós-doutoramento PNPd/CAPES, realizado no Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE);

**11h15min às 11h30min:** PARECERES e DEBATES;

### 11h30Min às 13h30min: Intervalo para ALMOÇO

**13h30min às 13h45min:** PALESTRA: “*Tecendo fios sobre literatura na formação inicial do pedagogo*” - Palestrante: Prof. Dnda. Manuela Carla Medeiros Queirós, Doutoranda do Programa de Pós-Graduação em Educação (GEPPE/PPGED/UFRN);

**13h45min às 14h:** “*Programa BALE - 9ª edição - Mediação e autoformação de Leitores*” – Francisca Winajara da Costa, Bolsista do BALE – Projeto de extensão PROEX.

**14h às 14h15min:** “*Estratégias de leitura e produção de cordel: análise da contribuição nos processos identitários em sala de aula*”, Aurineide Benjamim de Oliveira Melo, mestranda do PROFLETRAS;

**14h15min às 14h30min:** *Uso da sequência básica em prol do letramento literário em sala de aula*”, Cássia da Silva, Mestranda do PROFLETRAS;

**14h30min às 14h45min:** PARECERES e DEBATES.

**14h45min às 15h:** “*A leitura literária no ensino médio: um estudo sobre a formação do gosto por leituras de best-sellers e seus impactos no ensino de Literatura*”, Maria Ismelry Diniz, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino PPGE;

**15h às 15h15min:** “*As estratégias de leitura no Programa BALE e na sala de aula: Aproximações e distanciamentos*”, Andrezza Emicarla Pereira Cavalcante, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino/PPGE;

**15h15min às 15h30min:** “*O constituir-se leitor: narrativas de experiências formadoras e estéticas no programa “Biblioteca Ambulante e Literatura nas Escolas” (BALE)*”, Kaiza Maria Alencar de Oliveira, mestranda do Programa de Pós-Graduação em Ensino/PPGE;

**15h30min às 15h45min:** PARECERES e DEBATES.

### 15h45min às 16h: INTERVALO

**16h às 16h15min:** “*Geração conectada: a inserção das tecnologias digitais (TDICs) no ensino de leitura literária*”, Aldicelanda Albuquerque, Mestranda do PROFLETRAS;

**16h15min às 16h30min:** “*O uso de softwares na leitura literária no Ensino Fundamental*”, Paula Carmem, Mestranda do PROFLETRAS;

**16h30min às 17h:** ENCAMINHAMENTOS e ENCERRAMENTO.

### OBSERVAÇÕES GERAIS E APRESENTAÇÃO DOS DESENHOS DAS PESQUISAS EM POWER POINT OU PREZZI

**Projetos em andamento (TCC/PIBIC, CNPq/PROEX):** título, justificativas, objetivos/questões de pesquisa, fund. teórica, metodologia (Coleta de Dados) e Cronograma (etapas/previsão término);

**Projetos em elaboração** (Ingressantes em 2016): título, justificativas/pertinência, objetivos, questão de pesquisa, filiação teórica, metodologia (corpus) e Cronograma (previsão de Data da Qualificação);

**Trabalhos para qualificação** (Ingressantes em 2015): título, justificativas/pertinência, objetivos, questão de pesquisa, metodologia (corpus), capítulos escritos (síntese), análises (procedimentos) e Cronograma (previsão da Data de Defesa).

**Dissertações a serem defendidas** (Ingressantes em 2014 e 2015, e que já qualificaram): título, sumário, objetivos, questão de pesquisa, metodologia (ênfase no corpus), análises (apresentar exemplos da análise piloto) e Cronograma (obrigatório – com Data de previsão da Defesa).

**Tempo e normas da Apresentação em Power Point/Prezzi:** Letra mínima do tamanho 18 (em até 07 slides). Cada Expositor/a deverá usar, no máximo, 15min. Os debatedores tecerão seus comentários para o bloco de apresentação em até 15min (5min para cada trabalho). Os demais pós-graduandos e participantes poderão fazer perguntas ou sugestão, com tempo de até 3min cada.