



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: () Disciplina () Atividades da prática ² (x) Estágio Supervisionado Obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC		
1.2 Nome do componente: Estágio Supervisionado III		
CÓDIGO: 0301101-1	CRÉDITOS: 11	CARGA HORÁRIA: 165h
Pré-Requisito: Estágio Supervisionado II Código: 0301100-1		
Curso: Pedagogia	Período: 7º	

II EMENTA

Aportes teórico-práticos para a atuação supervisionada dos futuros pedagogos. Atuação na gestão dos processos educativos. Atuação nos espaços escolares.

III OBJETIVOS

Geral:

- Ampliar a experiência profissional do formando através da investigação/inserção em espaços já vivenciados em estágios anteriores ou em outros espaços de atuação do pedagogo, aprofundando e ou ressignificando conceitos e práticas inerentes ao trabalho pedagógico;

Específicos:

- a) Estudar a teoria e prática da educação nos seus vínculos com a prática social global;
- b) Identificar os papéis desempenhados pelos pedagogos nas instituições em que demandam o trabalho pedagógico;
- c) Perceber a importância do pedagogo como mediador e organizador de situações de aprendizagem em espaços escolares e não escolares;
- d) Elaborar e desenvolver, quando for o caso, ações de intervenção que contribuam com a condição de pensar/fazer o trabalho pedagógico na escola.

IV CONTEÚDO

UNIDADE I – O PEDAGOGO NA GESTÃO DE PROCESSOS EDUCATIVOS EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES.

- 1.1. O perfil do pedagogo no contexto atual;
- 1.2. Desafios e perspectivas de ação nos espaços educativos

Texto 1: O campo do conhecimento pedagógico e a identidade profissional do pedagogo. LIBANELO, Jose Carlos. Pedagogia e pedagogos, para que?

Texto 2: Retomada dos artigos realizados na PPP III.

UNIDADE II – PLANEJAMENTO E AÇÃO EDUCATIVA

- 2.1. Investigar a atuação do pedagogo no campo de estágio

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

- 2.2. Programas e projetos para a prática pedagógica;
- 2.3. Projeto de intervenção no campo de estágio;
- 2.4. Organização e planejamento do plano de ação para atuar no estágio.

Texto 1: O pedagogo do trabalho: perfil profissional e saberes necessários para a atuação. Raquel Quirino e João Bosco Laudares.

Texto 2: O espaço não-escolar: profissionalização e a formação do pedagogo. Suzete Terezinha Orzechowski.

UNIDADE III – INVESTIGAÇÃO E SISTEMATIZAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS NO CAMPO DE ESTAGIO

- 4.1. Identificar e refletir sobre problemas a partir da vivência no estágio;
- 4.2. 4.2. Diagnostico da realidade de estágio

V METODOLOGIA

A disciplina será ministrada numa perspectiva teórica-prática, empregando metodologia participativa, priorizando-se o trabalho coletivo, pesquisa bibliográfica, reflexão crítica, debate através de atividades como: exposição dialogada, seminário(s), estudos de textos dirigidos, leituras individuais e coletivas, exibições de filmes, pesquisa de campo (espaço escolar e extra-escolar) e outros recursos pedagógicos que dinamizem as aulas.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

- Carga horária distribuída por atividade: espaços escolares

- Orientações/discussões teórico- metodológicas: 45h
- Retorno a escola, com foco na continuidade do trabalho já realizado anteriormente, para identificação/atualização da situação diagnosticada -20h;
- Elaboração de plano de trabalho – 25h;
- Desenvolvimento do plano de trabalho – 50h;
- Registro e sistematização da experiência - 20h;
- Avaliação e apresentação na escola campo de estágio, do plano de trabalho desenvolvido – 5h

- atividade: espaços não escolares

Orientações / discussões teórico-metodológicas: 45 h

- Observação direta: 20 h
- Planejamento e apresentação do plano de trabalho: 25h
- Aplicação do planejamento 50 h.
- Registro e sistematização da experiência 20h
- Avaliação e apresentação do plano de trabalho desenvolvido, junto aos estudantes, professores orientadores da UERN e professores colaboradores do campo de estágio. 5 h

VII REFERÊNCIAS

A avaliação será contínua no decorrer de cada unidade e terá como base a resolução pertinente no âmbito da UERN, contemplando como instrumentos básicos: trabalhos individuais e em grupo, assiduidade, pontualidade e participação direta, crítica e reflexiva do(a) educando(a) nas atividades desenvolvidas em sala de aula e no campo de estágio, assim distribuídas:

1ª avaliação: planejamento e apresentação da proposta de intervenção.

2ª avaliação: prática de intervenção no espaço campo de estágio.

3ª avaliação: relatório analítico

BRASIL, Ministério da Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais/ Anos Iniciais**. Brasília: MEC/SEF, 1996.

OLIVEIRA, João Batista Araújo e CHADWICK, Clifton. **Aprender e Ensinar**. 5ª ed. São Paulo: Global, 2002, p. 245-262. (Texto “ Como elaborar um plano de aula”).

PIMENTA, Selma Garrido. Lima, Maria S. Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

LIBANEO, Jose Carlos. Pedagogia e pedagogos, para que? 10^a. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
ORZECOWSKI, Suzete Terezinha. III Simpósio Internacional, VI Fórum Nacional EDUCAÇÃO. Universidade Literaria do Brasil.
QUIRINO, Raquel e LAUDARES, João Bosco. O pedagogo do trabalho: perfil profissional e saberes necessários para a atuação. **Revista tecnologia e sociedade.**

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pela Comissão do PPC em ____ / ____ / ____

Chefe do Departamento de Educação

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.