



CURSO: Pedagogia

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: () Disciplina () Atividades da prática² () Estágio Supervisionado
Obrigatório () Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: Estudos Acadêmicos Introdutórios I

CÓDIGO: 0301900-1

CRÉDITOS: 1

CARGA HORÁRIA: 15

Pré-Requisito:

Código:

II EMENTA

Estudo sobre a dinâmica do universo acadêmico. A composição organizacional e estrutural da universidade. O ensino, suas normas e a proposição curricular do curso de Pedagogia da UERN. A relação do acadêmico com o curso e sua formação profissional.

III OBJETIVOS

- Introduzir o estudante na dinâmica do mundo acadêmico, discutindo questões sobre universidade, conhecimento e ensino;
- Informar sobre a composição organizacional e estrutural da UERN.
- Conhecer a proposta curricular do curso de pedagogia e suas normas de ensino. Identificar o perfil do estudante do curso de pedagogia da UERN.

IV CONTEÚDO

- Universidade e conhecimento. (Profº Alessandro Teixeira Nóbrega – Segunda-Feira);
- A UERN: sua missão e composição organizacional e estrutural. (Profª Ana Lúcia Aguiar Lopes Leandro- Terça-Feira)
- O curso de Pedagogia da UERN: proposta curricular e normas de ensino. (Profª Eliana da Silva Filgueira – Quarta-Feira);
- O estudante de pedagogia frente aos desafios da formação. (Profª Brígida Lima Batista Félix- Quinta-feira).

V METODOLOGIA

Essa atividade será desenvolvida em 15 horas, durante a 1ª semana do semestre letivo, e se utilizará da projeção de slides, leituras de textos e manuais disponíveis na página eletrônica da UERN. Serão realizadas discussões, visitas a biblioteca central e outras dependências da FE, bem como entrevista com membros de órgãos acadêmicos e administrativos da UERN.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação se dará por meio da frequência do estudante, em no mínimo, 75% da carga horária e de uma atividade que reúna informações sobre o nível acadêmico dos alunos e suas expectativas sobre

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

o curso de Pedagogia.

VII REFERÊNCIAS

COÊLHO, Ildeu Moreira. A universidade, o saber e o ensino em questão. In Veiga, I.P.A.e Naves, M.L.de P. (orgs). *Currículo e avaliação na educação superior*. Araraquara, SP: Junqueira & Marin, 2005.

UERN. Plano de Desenvolvimento Institucional. Mossoró, 2007.

UERN. Projeto Pedagógico do Curso de Pedagogia. Mossoró, 2007.

UERN/PROEG. Manual do aluno. Disponível em www.uern.br

Site: www.cnpq.br

Site: < <http://www.mp.sc.gov.br/portal/site/portal/>

Site: <http://portal.mec.gov.br>

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Presidente da Comissão do PPC

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.