



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (X)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado
Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: Filosofia da Educação

CÓDIGO: 0301054-1

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60 h/a

Pré-Requisito:Fundamentos Histórico-Filosóficos da Educação **Código: 0301049-1**

II EMENTA

A Filosofia e o processo do filosofar como princípio educativo. A Filosofia da Educação na formação e na prática do educador. A educação mediando a prática humana. A Filosofia na sala de aula do Ensino Fundamental. As relações entre educação, trabalho, cultura, subjetividade e ideologia. Estudo das principais tendências do pensamento pedagógico a partir das contribuições dos educadores brasileiros contemporâneos.

III OBJETIVOS

Compreender os fundamentos filosóficos da educação;
Compreender a função da filosofia no processo educacional, em geral, e, particularmente, nos processos de ensino e aprendizagem;
Examinar as relações entre os sistemas filosóficos e a pedagogia;
Desenvolver os conceitos e o uso adequado dos termos filosofia, educação e filosofia da educação;
Discutir as dimensões éticas e políticas da educação.

IV CONTEÚDO

UNIDADE I – A filosofia da educação, a formação e a prática do educador.

I.1. Introdução ao filosofar.

I.2. Filosofia e pedagogia.

I.3. Formação e prática docente sob perspectiva filosófica.

UNIDADE II – Pressupostos filosóficos da educação.

II.1. Pressupostos antropológicos, epistemológicos e axiológicos.

II.2. Concepções contemporâneas da educação: o ideal iluminista, a escola nova e o tecnicismo.

UNIDADE III – Filósofos e contextos escolares.

III.1. A contribuição de diferentes correntes filosóficas à compreensão da educação.

V METODOLOGIA

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

A disciplina se desenvolverá por meio de aulas expositivas e dialogadas, privilegiando leituras e estudos individuais, seminários, debates, exposições e discussões de filmes temáticas sobre a educação.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O (a) acadêmico (a) será avaliado (a) considerando a participação e assiduidade, bem como pela média ponderada de três notas parciais obtidas ao longo do período letivo.

VII REFERÊNCIAS

ARANHA, Maria Lúcia. Filosofia da educação. São Paulo: Moderna, 2006.
DEWEY, John. Democracia e educação. São Paulo: Editora Nacional, 1959.
LUCHESE, Cipriano Carlos. Filosofia da educação. São Paulo: 1990.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Presidente da Comissão do PPC

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.