



CURSO: PEDAGOGIA

## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC<sup>1</sup>

### I IDENTIFICAAO DO COMPONENTE CURRICULAR

**1.1 Natureza do componente:** ( X )Disciplina ( )Atividades da prática<sup>2</sup> ( )Estágio Supervisionado  
**Obrigatório** ( )Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

**1.2 Nome do componente:** Laboratório de monografia

**CÓDIGO:** 0301906-1

**CRÉDITOS:** 03

**CARGA HORÁRIA:** 45h

**Pré-Requisito:** xxxx

**Código:** xxxx

**Curso:** Pedagogia

**Período:** 7º

### II EMENTA

Pesquisa Educacional. Socializaao de Estudos e pesquisas. Troca de experiências. Etapas de um Projeto de Pesquisa. Projeto de monografia.

### III OBJETIVOS

- Geral: Elaborar projeto de monografia considerando as normas da ABNT.
- Específicos:
  - Delimitar objeto de estudo para a elaboraao de um trabalho monográfico;
  - Aproximar o objeto de estudo das linhas das pesquisas desenvolvidas nos grupos de Pesquisas da Faculdade de Educaao da UERN;
  - Iniciar o processo de definiao do referencial teórico-metodológico para a elaboraao do trabalho monográfico;
  - Sistematizar e apresentar o projeto de monografia.

### IV CONTEÚDO

1. Monografia científica: conceitos básicos;
2. Manual de trabalho de conclusão de curso da UERN;
3. Pesquisa: conceitos, procedimentos e tipologias;
4. A lógica de construao de um projeto de pesquisa no campo educacional

### V METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras de textos, discussões em grupo (debate), construao do projeto de monografia, a partir dos seguintes procedimentos:

1. Narrativas, orais e escritas, das experiências vivenciadas no decorrer do curso;
2. Discussão das temáticas emergentes das experiências vividas aproximando-as das contemporâneas necessidades formativas requeridas ao Pedagogo;
3. Apresentar os objetos de estudo, as linhas dos grupos de pesquisa e os docentes membros, articulando com o material elaborado pelos alunos;
4. Apresentar as etapas de um projeto de pesquisa;
5. Socializaao da versão inicial do projeto de pesquisa;
6. Recebimento do projeto de pesquisa

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formaao proposta no projeto pedagógico de curso, e define a aao pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resoluao nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovaao pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentaao, discussão e disponibilizaao aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formaao de Professores.

## VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo avaliativo dos estudantes será mediante participação reflexiva e pertinente durante as aulas, individual e em grupo, qualidade e empenho na produção relativa ao seu Projeto de Monografia. O conceito final do laboratório de monografia se pautará nos seguintes aspectos: frequência, pontualidade, cumprimento das etapas definidas no cronograma, coerência entre as atividades apresentadas e os objetivos propostos.

## VII REFERÊNCIAS

RAMPAZZO, Lino. **Metodologia científica**: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação. São Paulo: Loyola, 2010.

OLIVEIRA, Ivanilde Apoluceno de. **A lógica de construção de um projeto de pesquisa no campo educacional**. Trilhas, Belém, ano 04, n.1, p. 105-108, Jul. 2004.

SANTOS, Clóvis Roberto dos Santos; NORONHA, Rogéria Toler da Silva de. **Monografias Científicas**: TCC- dissertação-tese. São Paulo: Avercamp, 2005.

### COMPLEMENTAR

ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. (org.) **O papel da pesquisa na formação e na prática dos professores**. 4 ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

ALVES, Nilda. **Formação de professores pensar e fazer**. SP: cortês, 2002

ARANHA, M. L. de A.. MARTINS, M. H. P. **Filosofando**: introdução à filosofia. 3. ed. Rev. São Paulo: Moderna, 2003.

BECKER, Howards. **Métodos de Pesquisa em Ciências Sociais**. 3ª ed. São Paulo: Editora Hucitec, 1997.

FAZENDA, Ivani C. A . **Reflexões Metodológicas sobre a tese**: interdisciplinaridade – um Projeto em parceria. In: \_\_\_\_\_. Metodologia da pesquisa educacional. 5º ed. São Paulo: Cortez, 1999 (biblioteca da educação, Série I, Escola; V. 11).

\_\_\_\_\_. (org.) **A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento**. Campinas, SP: Papyrus, 1995.

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4ed. São Paulo: Atlas, 2002.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Maria de Andrade Marconi. **Fundamentos da metodologia científica**. SP: Atlas, 2001.

LUDKE, Menga; ANDRÉ, Marli Eliza D. A. de. **Pesquisa em educação**: abordagens qualitativas. São Paulo: EPU, 1986.

## VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pela Comissão do PPC em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
**Chefe do Departamento de Educação**

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.