



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ()Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado
Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: Meio Ambiente e Educação Ambiental

CÓDIGO: 0301073-1

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60

Pré-Requisito:

Código:

Curso: Pedagogia **Período:** 8º

II EMENTA

Contextualização histórica das percepções e representações sociais de Meio Ambiente e Educação Ambiental. História social das relações homem e natureza. A emergência da Educação Ambiental e o pressuposto epistemológico ambiental. As práticas pedagógicas de Educação Ambiental nas escolas de Ensino Fundamental e as problemáticas sócio-ambientais locais: análise e intervenções.

III OBJETIVOS

- Compreender as relações existentes entre o ser humano e o ambiente.
- Discutir a evolução da EA.
- Comparar as principais perspectivas de trabalho da EA.
- Valorar a necessidade de uma educação para a sustentabilidade.
- Discutir propostas pedagógicas para a EA.
- Analisar as experiências locais de EA.
- Propor soluções para as problemáticas socioambientais locais.

IV CONTEÚDO

Unidade I - VISÃO GERAL DO MEIO AMBIENTE E DA EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- O que é meio ambiente? O que é a Educação Ambiental? O que é o Desenvolvimento Sustentável?
- O meio ambiente e a questão ambiental
- Objetivos e importância da EA
- Aspectos históricos e legais da EA
- Princípios da EA
- A visão socioambiental da EA
- Conteúdos, metodologias e perspectivas da EA

Unidade II - EDUCAÇÃO PARA A SUSTENTABILIDADE

- História social das relações homem e natureza
- Desafios da EA: epistemológicos, políticos e pedagógicos
- Educação e desenvolvimento sustentável

Unidade III – O FAZER PEDAGÓGICO NA EA

- A EA no ensino fundamental

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

- O meio ambiente como tema transversal nos PCNs
- Experiências locais de EA
- Observações, diagnóstico e projetos de intervenções

V METODOLOGIA

Aulas expositivas dialogadas – Debates – Seminários – Construção de mapa conceitual – Outras formas que se apresentarem viáveis

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Participação – Resolução de questões – Relatórios – Elaboração de textos – Provas escritas

Previsão das avaliações:

- 1ª -
- 2ª -
- 3ª -
- 4ª -

VII REFERÊNCIAS

- BERNA, Vilmar. **Como fazer Educação Ambiental**. São Paulo: Paulus, 2001.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Parâmetros em ação – meio ambiente na escola**: bibliografias e sites comentados. Brasília. Secretaria de Educação Fundamental, 2001
- BRUGGER, Paula. **Educação ambiental ou adestramento ambiental?** Florianópolis/SC: Letras Contemporâneas, 1999.
- CASCINO, FÁBIO. **Educação Ambiental**: princípios, história e formação de professores. São Paulo: SENAC, 2000.
- DIAS, Genebaldo Freire. **Ecopercepção** – Um resumo didático dos desafios socioambientais. São Paulo: Gaia, 2004
- GADOTTI, Moacir. **Educar para a sustentabilidade**. São Paulo: Instituto Paulo Freire, 2008
- LEFF, Enrique. **Saber Ambiental**: sustentabilidade, racionalidade, complexidade, poder. Petrópolis, RJ: Vozes, 2001.
- CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação Ambiental**: a formação do sujeito ecológico: Cortez, 2004.
- REIGOTA, Marcos. **O que é Educação Ambiental**. São Paulo: Brasiliense, 2009.
- SATO, Michèle. **Educação Ambiental**. São Carlos: RIMA, 2003

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Bibliografia complementar será fornecida em sala de aula.

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

Chefe do Departamento de Educação

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.