



UNIDADE: FACULDADE DE EDUCAÇÃO

CURSO: PEDAGOGIA

PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC¹

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: ()Disciplina (x)Atividades da prática² ()Estágio Supervisionado
Obrigatório ()Trabalho de Conclusão de Curso – TCC

1.2 Nome do componente: Práticas Pedagógicas Programadas II

CÓDIGO: 0301904-1

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 45 h/aulas

Pré-Requisito: Práticas Pedagógicas Programadas I

Código: 0301903-1

Curso: Pedagogia

Período: 3º

II EMENTA

Identificação, classificação e justificativa da identidade profissional que prepondera nas atuais atividades do pedagogo; **sistematização, explicação e análise crítica** das condições de trabalho, processos formativos e formas de organização dos pedagogos.

III EIXO FORMATIVO

IDENTIDADE PROFISSIONAL: a problemática sócio-política que mais tem influenciado a profissão do professor incide na ausência de clareza e estabelecimento de uma identidade profissional própria, a qual vem desencadeando um acelerado processo de desprofissionalização da docência. Para inserir o aluno em contato com as primeiras compreensões desta problemática, abordaremos questões presentes no fazer docente através das Disciplinas de Psicologia da Educação e Teorias Linguísticas e Alfabetização, bem como, questões advindas da macroestrutura social contempladas nas Disciplinas de Política e Planejamento da Educação, Estrutura e Funcionamento da Educação e Profissão Docente.

IV OBJETIVOS

- Desenvolver habilidades de pensamento para sistematizar, explicar e analisar criticamente condicionantes sócio, político e pedagógicos que alimentam e/ou transformam a identidade profissional do Pedagogo.

V CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- A Problemática da Identidade Profissional do Professor:

1.1- Em que consiste;

1.2- Importância do estudo;

1.3- Articulação da problemática no âmbito do curso e do 3º período

2-Mudanças sociais e função docente:

2.1 – Fatores de mudanças

2.2 - Atitudes do professor perante a mudança social;

2.3- A formação de professores diante da mudança social;

3-Metodologia adotada na PPP II:

3.1-Construção do instrumento de pesquisa;

3.2-Coleta, análise e apresentação dos dados.

¹ Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

² Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

VI METODOLOGIA

-O percurso metodológico adotado para o desenvolvimento da PPP II, dar-se-á em função dos seguintes momentos:

- Encontros em sala de aula para apresentar, detalhar e orientar a pesquisa;
- Visita dos alunos aos espaços escolares e não escolares para coletar os dados;
- Encontro em sala de aula (com os professores debatedores do período) para os alunos apresentarem os resultados das suas pesquisas.

As técnicas de ensino adotadas serão: aulas expositivas com projeção de slides; estudos individuais e grupais; momentos de retroalimentação com os grupos de estudo; e, debate coletivo sobre as pesquisas efetuadas.

VII CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

CONTEÚDOS / ATIVIDADES	DISTRIBUIÇÃO C/HORÁRIA	PERÍODO
-A problemática da Identidade Profissional na profissão do professor -Mudanças sociais e função docente	Sala de aula 04 h/aulas	06/04
-Metodologia de pesquisa adotada na PPP II; -Construção de roteiro para a coleta dos dados; -Distribuição dos grupos de alunos: espaço escolar e não escolar; -Entrega dos ofícios de encaminhamentos para a coleta dos dados	Sala de aula: 04 h/aulas	
-Coleta dos dados nos universos de pesquisa	Extra-sala de aula: 20h/aulas (5 dias)	30/05 a 03/06 (semana)
-Orientações para análise e sistematização da pesquisa. -Orientações para apresentação da pesquisa.	Sala de aula: 04h/aulas	
-Processo de apresentação e debate da pesquisa	Extra-sala de aula: 09h/aulas	
-A problemática da Identidade Profissional na profissão do professor -Mudanças sociais e função docente	Sala de aula: 04/horas	30/06 e 01/07

VIII AVALIAÇÃO

O processo avaliativo ocorrerá durante todo o processo formativo onde será atribuído destaque a: frequência em todas as atividades propostas; participação ativa nas atividades em sala de aula e extra-sala de aula; capacidade de socialização e respeito as individualidades dos membros do grupo; desenvolvimento da criatividade do grupo; capacidade crítico-analítica sobre os dados pesquisados; e nível de autonomia para o desenvolvimento da pesquisa.

IX BIBLIOGRAFIA

O referencial bibliográfico básico para a realização desta pesquisa, advém dos PGCC's adotados para o 3º período. Em complementação adotar-se-á o seguinte texto:

ESTEVES, José M. Mudanças Sociais e Função Docente. IN: NÓVOA, Antônio. **Profissão Professor**. Porto Alegre: Artmed, 1994.

X OUTRAS OBSERVAÇÕES

Os alunos deste período serão assistidos exclusivamente pela Professora Coordenadora durante todo o período letivo, reservando a participação dos Professores Debatedores para a última atividade anteriormente já especificada.

Aprovado pela Comissão do PPC em ____/____/____

Chefe do Departamento de Educação