



**CURSO: Pedagogia**

**PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC<sup>1</sup>**

**I - IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR**

**1.1 Natureza do componente:** ( X )Disciplina ( )Atividades da prática<sup>2</sup> ( )Estágio Supervisionado  
**Obrigatório ( )Trabalho de Conclusão de Curso – TCC**

**1.2 Nome do componente:** Prática Pedagógica Programada III

**CÓDIGO:** 03010031

**CRÉDITOS:** 04

**CARGA HORÁRIA:** 60 h/a

**Pré-Requisito:**

**Código:**

**Curso:** Pedagogia **Período:** 4º

**II - EIXO: Conhecimento Escolar**

**Local:** Educação Infantil/Anos iniciais

**1. Justificativa da PPP III:** Entendendo que a formação do pedagogo precisa estar alicerçada na relação teoria e prática, com verticalização para as questões que contribuem ou dificultam a apropriação de conhecimento pelos sujeitos da relação pedagógica, a PPP III tem a intenção de proporcionar um momento de estudo/investigação sobre problemáticas que envolvem a relação dos sujeitos/alunos com o conhecimento escolar. Assim, são pertinentes questões como:

**2. Problematização/ questionamentos:** De qual conhecimento estamos falando? Estudar a relação que se estabelece com o saber é a mesma coisa de estudar a relação que se estabelece com o conhecimento escolar? Podemos restringir o conhecimento escolar aos conteúdos de aprendizagem? Em que consiste uma problemática de investigação/pesquisa envolvendo questões sobre o conhecimento escolar? O conhecimento escolar por si só pode se constituir em problema de pesquisa? Ou, se faz necessário pensar o conhecimento escolar a partir da relação de um sujeito com esse conhecimento?

Problemas:

**Como o conhecimento é trabalhado no livro didático?  
Que estratégias metodológicas estão adotadas nos livros didáticos? Que outras estratégias poderiam ser utilizadas para o processo de mediação desse conhecimento?**

**III – OBJETIVO GERAL**

- Estudar/ investigar problemas de conhecimento escolar na educação infantil e ou anos iniciais do ensino fundamental.

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

#### IV - OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estudar e definir conhecimento escolar;
- Identificar o papel do professor como gestor do conhecimento no espaço da sala de aula;
- Conhecer como estão organizados os conteúdos de aprendizagem no livro didático (projetos de ensino, unidades didáticas, etc);
- Ampliar a capacidade de pensar/refletir/propor sobre as formas de organização do conhecimento escolar a partir do livro didático;
- Elaborar uma análise de uma unidade didático/conteúdo apresentada em um livro didático, ressaltando: a sua forma de apresentação; as possibilidades de transformações do conteúdo a partir da inserção de outros conhecimentos científicos, culturais e sociais;
- Elaborar um relatório de vivência teórico-prática sobre o conhecimento escolar, tendo como instrumento o livro didático e as discussões nas disciplinas do 4º período.

#### V – METODOLOGIA E CRONOGRAMA

PERÍODO	ATIVIDADE/HORAS	MATERIAL	RESPONSÁVEL
23/07/2012 (segunda-feira) 9h às 10:30h (2h)	Apresentação do plano de trabalho, distribuição dos alunos por professor e indicação do referencial para a leitura.	Projektor multimídia e textos	Coordenador/orientadores e alunos
02/08/2012 (quinta-feira) 7h às 10:30h (4h)	Estudo sobre: O livro didático em questão. Série do Programa Salto para o Futuro/TV Escola. Disponível em <a href="http://tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo/sinopses">tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo/sinopses</a>	Projektor multimídia e texto	Professores e alunos
07/08/2012 (terça-feira) 19h às 22h (04h)	-Orientações aos grupos para discussões sobre o objeto das práticas pedagógicas. - Seleção do livro didático	Roteiro orientador do trabalho e textos complementares	Cada professor com o seu grupo de alunos
08/08/2012 a 05/10/2012 (30h)	-Construção dos instrumentos e análise do livro didático - Construção do relatório teórico prático	Roteiro orientador do trabalho e textos complementares	Cada professor com o seu grupo de alunos
17/10/2012 (quarta-feira) 7h às 11:20h (05h)	Seminário de apresentação dos trabalhos	Projektor Multimídia	Professores e alunos

#### VI - AVALIAÇÃO

O processo de aprendizagem será avaliado com base nos seguintes aspectos:

- Leitura do texto pelos alunos;
- Envolvimento nas discussões através da expressão oral sobre a compreensão do texto;
- Participação ativa nos encontros de orientação dos grupos;
- Sistematização e realização do trabalho proposto;
- Produção e apresentação do trabalho produzido (relação teoria e prática; capacidade de reflexão e posicionamento diante da produção textual).

#### VII - REFERÊNCIAS

##### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

O livro didático em questão. Série do Programa Salto para o Futuro/TV Escola. Disponível em [tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo/sinopses](http://tvbrasil.org.br/saltoparaofuturo/sinopses)

##### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.

THERRIEN Jacques; MAMEDE Maíra; LOIOLA Francisco. **Trabalho docente e transformação pedagógica da matéria:** alguns elementos da gestão dos conteúdos no contexto da sala de aula. Publicado In: Formação e práticas docentes. Fortaleza: UECE. 2007.

CHARLOT, Bernard. O saber e as figuras do aprender. In: CHARLOT, Bernard. **Da relação com o saber:** elementos para uma teoria. Porto Alegre: Artes Médica Sul, 2000.

MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa; CANDAU, Vera Maria. Currículo, Conhecimento e Cultura. In: MOREIRA, Antônio Flávio Barbosa. **Indagações sobre currículo:** currículo, conhecimento e cultura. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Básica, 2007.

## VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado pela Comissão do PPC em \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Chefe do Departamento de Educação

<sup>1</sup> Art. 53. O PGCC é o documento que explicita o papel de cada componente curricular no contexto geral da formação proposta no projeto pedagógico de curso, e define a ação pedagógica do professor e do discente. (RCG (Resolução nº 05/2010 – CONSEPE – 10/02/2010).

Art. 54. Parágrafo único – É obrigatória a entrega até o término do semestre precedente, do PGCC pelo professor, para aprovação pela Comissão de Projeto Pedagógico de Curso, bem como para a apresentação, discussão e disponibilização aos alunos no primeiro dia de aula do semestre letivo.

<sup>2</sup> Art. 28. Parágrafo único – Essas atividades são específicas dos cursos de licenciatura no atendimento às DCN de Formação de Professores.