

LISTA DE MONOGRAFIAS DE ESPECIALIZAÇÃO
ACERVO DA BIBLIOTECA SETORIAL DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO

NÚMERO	TÍTULO	AUTOR	ANO
1.	A atuação didático-metodológica do professor no processo de formação de crianças leitoras	Antonia Gleice da Silva	1999
2.	A autoridade do professor numa sociedade Pós-Tradiconal: um estudo de caso sobre as percepções de professores de uma escola pública	Luisa Jones de Morais	2000
3.	A avaliação da aprendizagem na proposta dos parâmetros curriculares nacionais: um estudo das concepções e prática dos professores	Cynara Ligia Pinbeiro de Albuquerque Pereira	2001
4.	A avaliação escolar: uma reflexão a respeito da teoria e prática	Antônio Costa de Menezes	2006
5.	A biografia do idoso como veredas de sentidos e incansável possibilidade de se (re) fazer: memória e formação	Maria do Socorro da Silva	2010
6.	A brincadeira e seu condicional lúdico: uma reflexão acerca de sua importância e utilização no âmbito escolar, em especial na educação infantil	Carmem Lucia Freire Pereira	2003
7.	A compreensão da escrita no processo da alfabetização: concepção construtiva	Antonia Fabíola Barbosa	2005
8.	A construção da língua escrita pela criança: produção de texto e mediação do professor	Maria Velucia Holanda Fernandes	2001
9.	A construção de conceitos científicos	Diana Maria Leite Lopes	2000
10.	A construção do ser criança: um olhar para os dilemas do cotidiano nas unidades de apoio a criança de Mossoró-RN	Lindomar Mendes Marques	2003
11.	A contribuição da disciplina prática de ensino na formação e prática docente: um estudo voltado para o curso normal	Vanda Lucia Costa Gonçalo	2000
12.	A contribuição da diversidade textual para o ciclo de alfabetização	Geruda Rodrigues dos Santos Martins	2005
13.	A contribuição da literatura infantil na formação de leitores	Kallya Fernandes Almeida de Assis	2005
14.	A contribuição do Coral caracara para a formação de professores: a música contribuindo com o processo educativo	Ana Cláudia Portela Lima	2005
15.	A contribuição do curso de pedagogia da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN para a formação continuada: um debate necessário	Maria Magnólia Freire	2005
16.	A contribuição do projeto político pedagógico: na busca da autonomia da escola pública	Maria das Graças Carlos de Oliveira	2006
17.	A contribuição dos contos de fada para o desenvolvimento do letramento na educação infantil	Jailma da Costa e Silva	2012
18.	A diversidade sexual no ambiente escolar e os Parâmetros Curriculares Nacionais: estudo a partir do princípio da dignidade da pessoa humana	Maria Elinete Gomes de Sousa	2012
19.	A educação de adultos na espaço escolar: o cotidiano do educador	Rita Izolina Bezerra de Souza	2002
20.	A educação de jovens e adultos EJA e a experiência em sala de aula: revelação dos atores pesquisados	Magnólia Maria Oliveira Marinho	2005
21.	A educação de jovens e adultos: um estudo sobre as políticas públicas na década de 90	Rejane de Fátima Paiva França	2003
22.	A educação e a reforma do pensamento	Flavia Aretha de mesquita Farias	2002

23.	A educação especial no processo de formação de professor	Kenia de Araujo Ribeiro	2008
24.	A escola como recurso da comunidade: um requisito da gestão democrática	Leone Patrícia Rocha Celedonio	2006
25.	A escola Constrói a Comunidade: O caso de Passagem de Pedras (1969 - 2004)	Cinara Soares de Lima	2005
26.	A escola no domicilio dos discentes: um estudo à luz do programa saúde na família - PSF	Edilson Mendes de Almeida	2010
27.	A escola normal primária de Mossoró no período de 1950 – 1960: Práticas e formação de professores	Rosivânia Maria da Silva	2008
28.	A escrita infantil: um aprendizado conceitual	Maria de Fátima Oliveira	2006
29.	A evolução da gestão educacional a partir de mudanças paradigmáticas da concepção de administração para a de gestão escolar	Ciclene Alves da Silva	2007
30.	A formação continuada de professores na escola: uma perspectiva a seguir	Antonia Maria de Sousa Bezerra	1999
31.	A formação continuada do professor hoje: desafios e contradições	Maria Edileusa Campos de Medeiros	1999
32.	A formação do pedagogo na UERN: a música como componente da disciplina Arte Educação	Sandra Maria da Silva	2000
33.	A formação do professor alfabetizador: uma visão de projetos	Ana Lucia de Oliveira Miranda Dantas	2003
34.	A formação do professor no curso de letras e as crenças no processo de ensino aprendizagem da produção textual	Denise Adriana Galdino do Nascimento	2011
35.	A formação do professor para o trabalho em educação ambiental	Ana Lucia da Silva	2003
36.	A formação docente crítico-reflexiva: uma análise bibliográfica	Glicia Lopes de Araújo Figueiredo	2012
37.	A gestão democrática na escola pública: conquista ou concessão	Ana Cleide da Silva Câmara	2003
38.	A implementação da inclusão educacional de uma criança com SD na pré escola – Unidade de educação Infantil	Ana Alice Bezerra Belém	2009
39.	A importância da leitura e produção textual no processo de alfabetização	Aucilene sousa Lima do Carmo	2006
40.	A importância da leitura infantil nas séries iniciais	Antonia Maria de Oliveira Dantas	2006
41.	A importância da Leitura para a Formação da Criança Leitora	Esilma Rego de Moraes	2006
42.	A importância das disciplinas pedagógicas no Curso de História da UERN: reflexões de uma ex-aluna	Márcia Milene Soares	2003
43.	A importância do planejamento escolar: estudo de caso no Colégio Diocesano Santa Luzia em Mossoró-RN	Katia Michelle da Silva	2011
44.	A importância e atualidade do pensamento de Paulo Freire para a educação	Elisama Bezerra Cavalcanti	2006
45.	A inclusão do portador de síndrome de Down no mercado de trabalho de Mossoró-RN	Jane Araújo Bezerra Vieira	2005
46.	A inclusão na escola para os portadores de necessidades especiais	Odilsa Antonia Costa de Meneses	2006
47.	A indisciplina em sala de aula: o caso da escola estadual Mosenhor Raimundo Gurgel	Ana Maria de Oliveira Castro	2009
48.	A indisciplina na sala de aula: um desafio para docentes dos anos iniciais do ensino fundamental	Tadja Andressa Severiano	2012
49.	A leitura na alfabetização: uma compreensão da proposta dos ciclos no município de Mossoró-RN	Daniele Maria de Souza	2005

50.	A leitura nas classes de alfabetização e a importância da prática do professor na formação do leitor	Jozineide Lima da Silva	2001
51.	A língua espanhola em Mossoró: panorama do ensino e propostas para o ensino médio em escolas públicas estaduais	Jozadaque Pereira da Cunha	2011
52.	A memória histórica local: uma análise do ensino de história em escolas municipais de Mossoró nos anos finais do ensino fundamental	Maria Aida de Freitas Cassimiro	2010
53.	A participação da família na escola: desafio da gestão democrática	Kaliane de Oliveira Dantas	2008
54.	A política de financiamento do FUNDEF e a valorização do magistério: um olhar sobre os impactos na dimensão salarial no município de Apodi-RN	Katia Lanuce Morais Noronha	2008
55.	A política de profissionalização da formação continuada de professores de ensino fundamental e sua prática pedagógica	Susana Fernandes de Brito	2000
56.	A prática docente do professor de história de 5ª série em escolas públicas e privadas de Mossoró	Maria da Conceição Medeiros da Silva	2002
57.	A proposta de educação inclusiva e a escola regular: concepções e práticas pedagógicas	Josiane Patricia da Fonseca Pereira	2009
58.	A relação da atuação do conselho escolar com qualidade da educação das escolas da rede municipal de ensino de Mossoró/RN	Maria Márcia de Oliveira	2012
59.	A relação entre educação e trabalho na produção do conhecimento do ensino médio a partir da teoria do capital humano	Rosa Maria Sibaldo Ribeiro Oliveira	2001
60.	A relação teoria-prática no processo de formação inicial do curso de pedagogia-UERN	Gilberliane Mayara Andrade Melo	2009
61.	A representação social do docente frente a educação inclusiva: ganhos e desafios	Maria do Carmo de Sousa Severo	2002
62.	A sala de recursos multifuncionais no processo de inclusão na educação básica	Samira Fontes Carneiro	2012
63.	A televisão como espaço educativo	Genaide Maria da Silva	2003
64.	A utilização do museu do petróleo como recurso didático no ensino fundamental privado de Mossoró-RN	Fabrina Marques Maia	2010
65.	Abordagens Acerca do projeto Político-pedagógico	Jerlane Marques Fernandes Targino	1999
66.	Alcoolismo: um estudo reflexivo da desagregação dos indivíduos nas escolas públicas de Caraúbas	Francisco de Assis Batista	2001
67.	Alfabetização inicial: Os conhecimentos prévios e a construção da escrita pela criança	Maria Ediza de Oliveira	1999
68.	Aprendizagem significativa: motivação e afeto como pressuposto	Doris Kallina Fonseca	2003
69.	Aquisição da Leitura nas séries iniciais	Maria Marli Silveira	2006
70.	Arte e educação: um estudo sobre a prática dos professores de arte no ensino médio das escolas de Mossoró-RN	Maria de Lourdes Cavalcanti Barbosa	2003
71.	As atitudes do jovem do ensino fundamental em relação ao idoso	Serjane Carlos Lobato	2010
72.	As causas de evasão escolar nas turmas de educação de jovens e adultos	Maria José Oliveira de Moraes	2006
73.	As concepções inovadoras do processo de avaliação da aprendizagem no ciclo básico: uma discussão teórica-prática	Vera Lúcia Moura	2003
74.	As contradições entre a prática pedagógica e a política de inclusão	Edione Monteiro Araújo Gomes	2010
75.	As contribuições da formação inicial frente aos desafios do trabalho desenvolvido na educação infantil	Nilza Maria da Conceição	2009
76.	As dificuldades de aprendizagem: concepções X tratamento no	Tereza de Freitas de Aquino	2006

	contexto escolar		
77.	As dificuldades de fala na escola: uma questão a ser discutida	Madalena Costa de Gois	2002
78.	As políticas públicas de formação de educadores da educação de jovens e adultos do primeiro segmento do ensino fundamental da rede municipal de ensino da cidade de Natal – 2000 a 2004	Maria Kelia de Araújo	2005
79.	Autonomia da escola: conquista de uma ação coletiva	Euzelita Maria da Silva Costa	2002
80.	Autoridade x Impessoalidade, discriminação e autotarismo na relação professor-aluno: impactos no processo ensino-aprendizagem	Virginia Assis de Oliveira Silveira	2003
81.	Avaliação escolar: análise sócio-educativa da postura do professor das séries iniciais frente aos modelos instituídos	Etelvina Maria de Barros	1997
82.	Avaliar na alfabetização: a concepção do professor alfabetizador no município de Lucrécia-RN	Maria da Luz Duarte Leite	2002
83.	Breve incursões na concepção interacionista em Piaget: reflexões sobre o Desenvolvimento Cognitivo	Maria Aldeniza de França Torres	1999
84.	Bullying no centro de atendimento a criança e ao adolescente	Vicente Celeste de Oliveira Junior	2011
85.	Cinema e literatura: caminhos para refletir o ser humano e a educação	Alzilene Guimarães de Freitas	2004
86.	Como me tornei a professora que hoje sou	Aline Katalene Dantas do Nascimento	2006
87.	Concepções sobre prática de leitura no processo de alfabetização	Alzilene Vieira	2006
88.	Conhecimento previo do aluno: fio condutor para uma aprendizagem significativa	Selma Mendonça Bezerra	2002
89.	Conselho de classe – instancia coletiva de avaliação na gestão da escola	Gislady de Freitas Nobre Ramos	1999
90.	Conselho de escola: Uma contribuição para a formação da cidadania?	Maria José Barbosa	2006
91.	Conselho Municipal de educação em Mossoró- RN: democracia e funcionamento	Allan Solano Souza	2010
92.	Construção da escrita na alfabetização: um olhar sobre esse processo no contexto da escola municipal Isaura Rosado	Maria Vera Lucia da Silva	2006
93.	Construção da leitura e da escrita na alfabetização	Maria José Castro de Souza	2006
94.	Contos de fadas: um evento de letramento	Elita Aritelma de Oliveira	2002
95.	Contribuição da escola para conscientizar as famílias sobre os direitos e deveres dos seus filhos com necessidades educacionais especiais	Dulceneide de Oliveira Holanda	2008
96.	Contribuição do Curso de especialização em educação na área de formação de professores: um debate necessário	Gilvani Alice de Medeiros	2007
97.	Contribuições do programa acelera Brasil para o processo ensino-aprendizagem	Sionara Batista Marques Carneiro	2003
98.	Contribuições dos gestores na redução de práticas indisciplinadas dos alunos de ensino fundamental das escolas públicas de Mossoró-RN	Samuel Costa Sousa	2007
99.	Crise de valores na família e seus reflexos na escola	Maria Emilia de Oliveira Maia	2002
100.	Currículo escolar: confronto entre as teorias curriculares e os parâmetros curriculares nacionais	Lucia Helena de Jesus Sousa	2002
101.	Desenvolvimento curricular da escola: articulação entre currículo formal e real	Antonia Maria da Silva Ferreira	2008

102.	Didático e estágio supervisionado: componentes curriculares norteadores da relação teoria-prática no curso de pedagogia - FE/UERN	Fernanda Nunes de Carvalho e Silva	2010
103.	É tempo de avançar: análise do desenvolvimento do projeto TAM (Tempo de Avançar do Ensino Médio) no município de Russas-CE de 1995 a 2005	Fabricia Maria Lucas Lima	2011
104.	Educação a distancia no âmbito da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN): processos e desafios	Renata Kelly de Souza Costa Rocha	2012
105.	Educação ambiental no município de Icapuí: contribuições dos programas de formação continuada para a prática na escola Carlota Tavares de Holanda	Janaína Almeida da Silva	2008
106.	Educação ambiental: abordagens e apreensões na escola	Patricia de Oliveira Sousa	2003
107.	Educação de jovens e adultos: uma análise da proposta pedagógica do MEB nos anos 90	Maria do Socorro Guilherme	2002
108.	Educação e cidadania na educação de jovens e adultos: revisão da literatura para fundamentar uma questão	Maria Verônica de Souza Silva	2000
109.	Educação inclusiva: um caminho a conquistar	Terezinha Fernandes Gurgel de Medeiros	2002
110.	Educação inclusiva: um estudo de caso do desempenho de uma criança com surdez na classe regular de ensino	Francinele Brasil da Rocha	2012
111.	Educação inclusiva: Uma análise das políticas públicas no sistema de ensino	Marta Maria Oliveira Costa	2008
112.	Educação infantil e gestão participativa: Uma análise concepção das gestoras das unidades de apoio a criança de Mossoró-RN	Leilimar Bezerra de Medeiros	2003
113.	Educação Infantil: um estudo do currículo cotidiano para o desenvolvimento de crianças de 3 a 6 anos	Rissia Karla da Costa Almeida	2012
114.	Educação rural em Mossoró-RN: um estudo sobre a ação da SEME na formação e prática docente	Sandra Maria Firmino Diógenes	2001
115.	Elaboração, implementação e execução do plano de desenvolvimento da Escola-PDE- Na escola estadual Governador Dix-Sept-Rosado Mossoró-RN	Maria Goretti da Silva	2002
116.	Eleição para diretor escolar: um estudo acerca das potencialidades e limites da gestão democrática na rede estadual de Mossoró	Erana Benaia Pontes Menezes	2008
117.	Ensino de gramática: do preconceito linguístico à exclusão social	Davi Tintino Filho	2005
118.	Ensino de História no nível médio: a relação entre o Currículo e o cotidiano	Gloria Maria Leite Carlos	2012
119.	Escambo, uma escola itinerante a formação de artistas e cidadãos através de um movimento de arte popular	Maria Josevania Dantas	2003
120.	Escola e valores na sociedade contemporânea: um estudo de caso na Escola Estadual José Martins de Vasconcelos/Mossoró-RN	Maria Aparecida da Silva Borges	2012
121.	Escola, Gestão e avaliação: um estudo na cidade de Apodi-RN	Maria da Natividade Marinho Câmara	2009
122.	Estudo Comparativo entre parâmetros curriculares nacionais de história – Terceiro e quarto ciclos do ensino fundamental e os referenciais curriculares de história do Município de Icapuí-CE	Maria Jucineide da Costa	2006
123.	Exercício da liderança do gestor na escola pública municipal de Mossoró-RN	Maria Anailde Fernandes Viana Moura	2009
124.	Fontes históricas enquanto recurso didático utilizadas nos anos iniciais do ensino fundamental	Leonidia Maria de Sousa Dantas	2007
125.	Formação continuada: em busca da autonomia e profissionalização docente	Elça Virginia Fernandes Gurgel Paiva	2001

126.	Formação de professores: das bases legais ao perfil do profissional docente	Leocélia de Freitas	2005
127.	Formação de Professores: Reflexões contemporâneas	Nuzia Roberta Lima	2001
128.	Formação de professores: um estudo sobre a evolução da prática pedagógica de alunos-professores do proformação	Custodia Maria dos Santos Brito	2003
129.	Formação do professor no nível médio: um processo de construção da cidadania	Virginia Maria de Sousa Carvalho	1999
130.	Formação docente na EJA: experiência de educadores de um Centro de Educação de Jovens e Adultos em Mossoró/RN	Alana Raquel Gama de Oliveira	2012
131.	Gestão democrática na escola pública: participação da comunidade escolar	Maria das Graças Henrique	2002
132.	Gestão democrática no ensino médio: um estudo na cidade de Icapuí - CE	Antonio Sergio de Paula	2006
133.	Gestão democrática-conselho escolar: hora de decidir e participar	Miria Helen Ferreira de Souza	2007
134.	Gestão democrática: um estudo sobre a democratização da escola estadual Ferreira Pinto, em Apodi, após implantação das eleições diretas para Diretor	Elisângela Maria de Oliveira Paiva	2009
135.	Gestão escolar e autonomia financeira: o caso da escola estadual Raimundo Gurgel	Maria Luiza de Albuquerque Araújo	2005
136.	Gestão escolar no ensino médio: uma avaliação sob a ótica dos professores	Maria de Fátima Lima Eufrásio Morais	2006
137.	Gestão Participativa: Propostas para a democratização do trabalho escolar	Maria Carmem Silva Batista	1999
138.	Grêmios Estudantis nas escolas públicas de Mossoró-RN: desafios para uma gestão democrática	Italla Taciany Freitas de Lima Costa	2012
139.	Habilidades e competências necessárias ao professor alfabetizador: um resultado do conhecimento teórico e prática docente	Adriana Freitas de Oliveira Pinheiro	2001
140.	Ideias, desejos, angústias: um estudo sobre as condições materiais e simbólicas do magistério	Zeine Helena de Queiroz	2002
141.	Identidade docente: processo de construção no município de Tibal	Ana Lucia Paula e Silva Felix	2005
142.	Indisciplina na escola pública: a gestão democrática como elo de manejo e transformação	Vanusa Linhares de Oliveira Queiroz	2003
143.	Influências e dificuldades da aprendizagem no cotidiano escolar	Maria Zelia Sales de Morais	2005
144.	Interdisciplinaridade na educação: um estudo sobre as percepções dos professores dos anos iniciais do ensino fundamental	Emerson Augusto de Medeiros	2012
145.	Leitura na alfabetização: decodificação e compreensão	Conceição Valéria Medeiros da Silva	1999
146.	Leitura nas séries iniciais: um estudo sobre a prática do professor na formação do leitor	Etevania Jales Rezende	2003
147.	Literatura infantil e Monteiro Lobato: Um resgate da contribuição de Lobato para a literatura em nosso país	Antonia Cleide Regina de Holanda Ferreira	2000
148.	Memórias de Professor: o livro didático no período da redemocratização brasileira (1985-1994)	Kelia Raquel Bezerra da Costa	2010
149.	Meninos em situação de risco: A experiência do Sítio Vida Nova	Ericina Cimara Lopes de Souza	2001
150.	Mudanças e democratização na educação campesina: o caso do núcleo municipal de educação rural Jerônimo Rosado	Zilmar Ferreira Marinho	2006
151.	Música na escola: sonorizando o processo ensino-aprendizagem, um desafio possível	Alvanir Garcia de Oliveira Figueiredo	2003
152.	Narrativas autobiográficas: a formação no curso de Letras/UERN e	Aline Peixoto Bezerra	2011

	o processo de tornar-se professora		
153.	O ambiente de letramento e o processo de alfabetização inicial: estudo com crianças de classes populares em Mossoró/RN	Luzineide Gomes de Lima	2002
154.	O brinquedo como alternativa no processo de desenvolvimento da criança	Eliana Cristina de Oliveira	2006
155.	O currículo em turmas multifuncionais: o caso do núcleo municipal de educação rural Dr. José Gonçalves em Mossoró/RN	Maria de Fátima Filgueira	2008
156.	O curso de pedagogia: considerações sobre sua história e tendências de formação	Francisca Aluídes Alves de Oliveira	2002
157.	O curso de técnico de segurança do trabalho do SENAI-MOSSORÓ: uma análise a partir da atuação dos ex-alunos no mercado de trabalho	Neófita Maria de Oliveira	2007
158.	O despertar da leitura e da escrita da criança especial da APAE - Mossoró	Ana Maria Fontenele Moraes Costa	2006
159.	O educador e o uso da tecnologia em sua prática docente	Ecilvia Batista de Araújo	1999
160.	O ensino da leitura e da escrita: processos distintos e complementares	Kelly Cristina de Medeiros da Silva	1999
161.	O ensino da Leitura no processo de Alfabetização numa perspectiva construtivista	Gerlane Soares de Macedo	2001
162.	O ensino de história: o lugar do livro didático na transposição didática do saber escolar	Aleksandra Nogueira de Oliveira Fernandes	2009
163.	O ensino de leitura na sala de aula: um objeto de conquista	Herculana Valdecina da Luz Santos	2005
164.	O ensino e a aprendizagem do conceito dos números racionais: o caso das escolas públicas de Lucrecia/RN	Ajineudo Ferreira da Silva	2003
165.	O ensino municipal rural em Apodi: mudanças e permanências nas comunidades de córrego e soledade	Marli Magnólia Duarte Marinho Silva	2005
166.	O ensino noturno nas séries finais do ensino fundamental das escolas públicas estaduais da cidade de Mossoró-RN: A questão da prática pedagógica	Zenilma Maria da Costa Oliveira	1999
167.	O estágio Supervisionado em prática de ensino: contribuições da didática para a prática docente do aluno de pedagogia	Maria Elisângela Gomes Bezerra	2009
168.	O estágio supervisionado: primeiras impressões sobre a relação teórica dos alunos do curso de pedagogia da UERN	Aline Katalene Lima de Moraes	2010
169.	O gênero dos trabalhos monográficos de educação: um estudo nos cursos de especialização da Faculdade de Educação da UERN	Tania Maria Arnaud Mendes	2002
170.	O gestor escolar: Estudo sobre aspectos teóricos e práticos na realidade de Mossoró-RN	Raimunda Alves de Sousa	2004
171.	O grupo escolar tenente coronel José Correia, Assu-RN: modernização do ensino primário (1911 - 1930)	Antonia Milene da Silva	2010
172.	O jogo como recurso no ensino da leitura no ciclo de alfabetização	Ivanilda Macedo da Rocha	2004
173.	O licenciado e o especialista: revisão de literatura para formulação de questões em torno da formação do licenciado em educação física na UERN	José de Oliveira Miranda Junnior	1999
174.	O livro didático de história em foco: as abordagens e perspectivas do conceito de tempo	Maria Cecília Pereira Osório	2010
175.	O livro didático: um estudo sobre a escolha do livro didático na área de história nas escolas da zona rural e urbana no município de Baraúna - RN	Maria Ivaneide de Oliveira	2010
176.	O nordeste e o nordestino: narrativas nos livros didáticos de história de Cláudio Vicentino (2005 e 2010)	Melody Harmony Bezerra da Costa	2012

177.	O novo currículo do curso de pedagogia da UERN: desafios para a atuação do pedagogo em espaços não-escolares	Syham Kafka Vitorino de Oliveira	2011
178.	O olhar dos educadores sobre o programa de criança PETROBRAS/Mossoró	Luzitana Saraiva de Oliveira	2012
179.	O paradidático na alfabetização	Zuleide Rodrigues de Almeida	2005
180.	O pedagogo frente aos desafios atuais: atuação em processos educativos mais amplos	Maria Gilnar Souza Monteiro Pinto	2009
181.	O preconceito ante ao esquizofrenico no contexto educacional	Alvani Pinto Gomes	2010
182.	O processo de alfabetização de jovens e adultos a partir da ZDP	Rose Mary Munay Dantas da Silveira	2003
183.	O processo de construção da língua escrita em crianças com necessidades especiais-NE/ síndrome de down, no início da escolarização	Tania Turene Gomes da Silva	2001
184.	O processo de construção do conhecimento nas séries iniciais	Antonia Leni de Meneses Santos	2006
185.	O processo de inclusão da criança disléxica na sala de ensino regular e a sua aprendizagem	Maeleide Pereira Medeiros de Souza	2004
186.	O processo de inclusão dos alunos com necessidades educacionais especiais no curso de pedagogia da UERN (1990-2010)	Sonia Alves Bezerra Lins	2010
187.	O professor de educação infantil e a formação continuada: um estudo da zona rural de Apodi/RN	Maria Clicia Cristiany Penha de Moraes	2010
188.	O professor de língua espanhola no chão da sala de aula e as disciplinas pedagógicas: um estudo de contribuições teóricas	Ruthineia Alves do Nascimento Cruz	2011
189.	O projeto de ensino nas escolas de Mossoró: Na perspectiva dos supervisores pedagógicos	Maria de Fátima Feitosa	2002
190.	O projeto político pedagógico na escola pública de Mossoró em 2001	Vera Lucia Chaves Calado	2001
191.	O significado da educação a distancia para os docentes da Faculdade de Educação - UERN	Maria Margaret da Silva	2012
192.	O tema transversal sexualidade no currículo da escola municipal Joaquim Felício de Moura	Adriana Benevides de Alencar Gurgel	2008
193.	Os caminhos que influenciaram a prática da educação especial na cidade de Mossoró	Cleoneide Maria da Costa	2005
194.	Os contos de fadas como leitura significativa entre alunos da 4ª série de uma escola da rede pública de Mossoró-RN	Ana Angélica de Oliveira Lacerda	2002
195.	Os PCN's de língua portuguesa nas séries iniciais do ensino fundamental: uma discussão à luz das concepções de Vigotsky e de Piaget	Kellya Fernandes Queiroz de Almeida	2005
196.	Os reflexos do FUNDEF na esfera municipal: limites e perspectivas (1998-2001)	Maria Marly Maia e Sousa Costa	2002
197.	Parâmetros curriculares nacionais: reflexos sobre a prática docente	Ana Lucia Maia Serafim	2003
198.	Participação do segmento docente na organização do trabalho escolar e consolidação do projeto político pedagógico: uma contribuição	Maria Edileuza Ponciano	2003
199.	Planejamento de ensino: um instrumento indispensavel para a prática docente	Viviana Martins da Silva Ferreira	2008
200.	Plano de trabalho: um instrumento de dinamização dos conteúdos escolares	Angela Maria Cunha Fausto de Medeiros	1999
201.	Poder local e educação: um estudo da política educacional de municipio de Gov. Dix-Sept Rosado-RN, no período de 1997-1998	Ivone Carlos da Costa Andrade	1999

202.	Política educacional em contexto local: estudo sobre a adoção do espanhol na rede pública estadual de Apodi-RN	Francisca Fabiana Pinto de Paiva	2007
203.	Políticas de financiamento da educação: criação e implementação do plano de desenvolvimento da escola (PDE) na escola estadual Pereira Dias	José Valério de Oliveira Cunha	2005
204.	Políticas públicas na educação de jovens e adultos (EJA): análise do programa Brasil alfabetizado em Mossoró-RN	Patricia Morgana de Farias Dias	2006
205.	Praxis pedagógica na ensino de filosofia em Mossoró-RN	Mauro Rogério de Almeida Vieira	2010
206.	PROFA: Relato de um experiência de formação continuada no município de Apodi	Flavia Cristina Gomes da Silveira	2006
207.	Professor alfabetizador: saber competente na prática diária	Zulivania França de Sousa	2006
208.	Professora alfabetizadora: uma reflexão sobre a formação e a prática docente	Maria Zillene Nicodemos	2008
209.	Profissionalismo do professor: proposições e críticas teóricas	Silvana Maria de Lima Holanda	1999
210.	Programa arca das letras e seu impacto no letramento literário de jovens da zona rural de Felipe Guerra/RN	Roberta Kelly do Vale Oliveira	2011
211.	Projeto Político pedagógico: O desafio da escola pública	Jussara Pinto Diógenes Ferreira Holanda	2002
212.	Prometeu (des) acorrentado: a funcionalidade do currículo de ciências naturais na instituição escolar pública da cidade do Assu/RN	Maria da Conceição Fonseca	2010
213.	Público e privado: um estudo comparativo entre duas escolas do ensino médio em Mossoró-RN	Francisca Zenóbia Pinto Barra	2004
214.	Reflexões de uma prática pedagógica de meio século	Ana Karina Fontenele Moraes Costa	2007
215.	Representações sociais da profissão professor: Um estudo nos memoriais de formação no município de Icapuí-CE	Eletrissandra Rodrigues Reis	2003
216.	Representações sociais dos pais acerca da educação escolar: identificando contribuições no processo de escolarização	Francisca Rosineide da Silva	2007
217.	Saberes da terra: contribuições da experiência da comunidade do assentamento Nova Vida	Samaria Benevides Garcia	2009
218.	Saberes Originados da experiência do professor	Rejane Pinheiro da Silva	2007
219.	Saberes pedagógicos que fundamentaram a prática de professores do curso de geografia da UERN	Christiane Fernandes dos Santos	2010
220.	Seleção e organização dos conteúdos de geografia no ensino médio: o caso da escola Gabriel Epifânio dos Reis em Icapuí-CE	Mauro Alexandrino Marciel da Costa	2008
221.	Sexualidade na escola e na adolescência: falamos a mesma língua?	Joelina Adriana da Silva Gois	2008
222.	Supervisão escolar e formação continuada de professores: um estudo crítico reflexivo	Francisca Maria da Conceição	1999
223.	Tecnicismo e construtivismo: notas sobre a implementação da proposta de educação fundamental de jovens e adultos no Rio Grande do Norte	Rosilene da Costa Bezerra Ramos	1999
224.	Teoria e prática: a reflexão necessária ao fazer pedagógico	Francisca Vanuza Fernandes	2005
225.	Trabalho e Educação: um estudo das proposições pedagógicas da reforma da educação profissional para as escolas técnicas federais	Laonciana de Oliveira Lacerda	1999
226.	Um enfoque teórico sobre a contribuição do computador para o processo de dinamização do ensino-aprendizagem	Cleide Cirilo Soares de Souza	2012

