

RESUMO

Este trabalho objetiva analisar atividades do Livro Didático (LD) Links: English for tens, do 9º ano do Ensino Fundamental, dos autores Denise Santos e Amadeu Marques e propor atividades com músicas como uma de muitas ferramentas que podem auxiliar o professor no processo de ensino/aprendizagem de inglês, e assim facilitar a aquisição de vocabulário a alunos de Ensino Fundamental. Partindo da Abordagem Lexical, analisamos a seção de atividades “Words in action”, em que os autores procuraram dar ênfase ao estudo do vocabulário, como também, do princípio do que é saber uma palavra. Acreditamos que a abordagem adotada pelo professor bem como conhecer/reconhecer a realidade em que o aluno está inserido e explorá-la, utilizando o livro didático em sala de aula, já disponível aos aprendizes irá auxiliar o professor no processo de ensino/aprendizagem. Para tanto, fundamentamo-nos em Brown (1994, 2001), Holden & Rogers (2001), Leffa (1988, 2000), Nation (1990, 1998), Lewis (1993, 1997), Murphey (1990, 1992), entre outros. Utilizamos a abordagem de caráter qualitativo que tem enfoque interpretativo e análise dos dados, além de ser caracterizada como uma pesquisa bibliográfica. Com relação ao método, adotamos o indutivo, pois nos baseamos na realidade para realizarmos os experimentos e tirar conclusões. O estudo apontou que, apesar da seção analisada no Livro Didático não ensinar o que é saber uma palavra em todos os seus aspectos, tais como, o nível formal, morfológico, sintático, semântico e ter competência combinatória lexical, e ainda, identificar os sinônimos e parônimos, observamos indícios de alguns aspectos como a identificação de palavras polissêmicas, utilização de cognatos, atividades contextualizadas, utilização de poli-palavras, sendo utilizadas com combinações fixas com outras, dentre outros aspectos considerados relevantes no ensino de vocabulário de inglês. Pudemos concluir que, apesar do livro didático de inglês, ser usado recentemente nas escolas públicas do Brasil, o professor pode utilizá-lo de forma satisfatória em sala, mesmo que seja necessário adequar algumas atividades e complementá-las. Dessa forma, acreditamos que este trabalho pode contribuir para pesquisas futuras quanto à aquisição de vocabulário de inglês com o uso do LD, bem como, auxiliar o professor na utilização de atividades lúdicas, como a música.

Palavras-chave: Ensino/aprendizagem. Aquisição de vocabulário. Livro Didático de inglês. Música.