



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e
Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 –
Telefones: (84) 315-2205 – FAX: (84) 315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Currículo na Educação Infantil e Séries Iniciais Cód:0301020-1 – CH:60 – CR: 04
 Pré-Req: Política e Planejamento na Educação/ Cód.0301015-1 – CH:60 – CR:04
 Curso: Pedagogia

PROGRAMA

II. EMENTA

1. Concepções de currículo no pensamento educacional. Fundamentos e organização do currículo. Processo de planejamento e avaliação curricular. Propostas curriculares: educação infantil e séries iniciais.

III. OBJETIVOS

1. Conhecer o espaço institucional escolar da rede de ensino para constituir elementos de análise sobre a função social da escola.
2. Identificar as referências curriculares utilizadas pelos/as para ensinar na escola básica.
3. Discutir o processo de planejamento curricular nas escolas da rede de ensino.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – O DEBATE SOBRE O CAMPO CURRICULAR: CONCEPÇÕES, TENDÊNCIAS E PESQUISAS

1. Currículo e conhecimento
2. Cultura e cultura escolar
3. Pesquisa e currículo

UNIDADE II – O CURRÍCULO ESCOLAR: PROJETO PEDAGÓGICO E DIDÁTICO

1. As propostas curriculares oficiais
2. As propostas curriculares das escolas

UNIDADE III – OS PROJETOS PEDAGÓGICOS DAS ESCOLAS DE MOSSORÓ E REGIÃO: O CURRÍCULO NA PRÁTICA DA ESCOLA

1. A pesquisa de realidade na construção do currículo
2. Os referenciais teóricos e metodológicos para elaboração e execução do currículo na escolar
3. Os saberes de professores e alunos/as no cotidiano escolar

V.METODOLOGIA

O CURSO SERÁ MINISTRADO CONSIDERANDO PROCEDIMENTOS, TAIS COMO, LEITURA PRÉVIA DE TEXTOS; FICHAMENTOS BIBLIOGRÁFICOS; DEBATES; SEMINÁRIOS DE ESTUDOS; TRABALHOS INDIVIDUAIS E/OU GRUPAIS, DENTRE OUTROS, ADEQUADO AO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM.

VI. AVALIAÇÃO

O processo avaliativo far-se-á, principalmente, por meio da elaboração de trabalhos escritos no decorrer das aulas, considerando-se também, as atividades complementares nas quais os/as alunos/as tenham participado. Em ambos, os critérios de avaliação serão previamente divulgados, assim como, orientações necessárias para a sua realização. Amparo legal: Resolução 03/92 – CONSEPE/UERN.

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
2ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
3ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
4ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BARRETO, Elba Siqueira de Sá. **Os currículo do ensino fundamental para as escolas brasileiras**. 2. ed. Campinas, SP: Editora Autores Associados, 2000.
- BERTICELLI, Ireno Antonio. **Currículo; Tendências e filosofia**. In: COSTA, Marisa Vorraber (org). **O currículo nos limites do contemporâneo**. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 1999. P. 159-176.
- BRASIL, Ministério da Educação. Secretaria da Educação Fundamental. **Introdução dos Parâmetros Curriculares Nacionais**. 3 ed. Brasília: 2001. v.1.
- FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários á prática educativa**. 28 ed. São Paulo: Paz e Terra, 1996 (coleção leituras).
- FREITAS, Ana Lúcia Souza de. Fundamentos, dilemas e desafios da avaliação na organização curricular por ciclosde formação. In: ESTEBAN, Maria Teresa (org). **Escola, currículo e avaliação**. São Paulo: Cortez, 2003. (Série cultura, memória e currículo, v.5) p. 57-82.
- GARCIA, Regina Leite. MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa (orgs). **Currículo na Contemporaneidade: incertezas e desafios**. São Paulo: Cortez, 2003.
- LIBANEO, José Carlos. Produção de saberes na escola: suspeitase apostas. IN: CANDAU, Vera Maria (org). **Didática, currículo e saberes escolares**. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. P. 11-45.
- MACEDO, Elizabeth. Oliveira, Inês Barbosa de. (org). **Criar currículo no cotidiano**. São Paulo: Cortez, 2002. (Série cultura, memória e currículo, v. 1).
- MOREIRA, Antonio Flávio Barbosa. O campo do currículo no Brasil: os anos 90. In: CANDAU, Vera Maria (org). **Didática, currículo e saberes escolares**. 2 ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001. p. 60-77.
- _____. **Currículos e programas no Brasil**. 2 ed. Campinas, SP: Papirus, 1999. (coleção magistério: formação e trabalho pedagógico).
- SANTOMÉ, Jurgo Torres. As culturas negadas e silenciadas no currículo. In: SILVA, Tomaz Tadeu da (org). **Alienígenas na sala de aula**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995(coleção estudos culturas em educação) p. 159-177.
- SILVA, Tomaz Tadeu da. **Documentos de identidade: uma introdução às teorias do currículo**. Belo Horizonte, MG: Autêntica,1999.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES: