



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-2205 – FAX: (84) 315-2203

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA – PGD

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Didática – Código: 0301009-1 – CH:60 – CR: 04

Pré-Requisitos:

Curso: Pedagogia

II- EMENTA

Conceito, divisão e objeto de estudo da Didática. O papel social da Didática no processo ensino-aprendizagem e a prática pedagógica. Novos espaços e Novas aprendizagens da Educação Formal e Não Formal. Novas subjetividades e os desafios didático-pedagógicos. Planejamento de ensino, organização, execução e avaliação do processo ensino aprendizagem.

III- OBJETIVOS

Contribuir para a formação inicial do professor utilizando aportes teórico-metodológicos que possibilitem a compreensão do processo de ensino-aprendizagem a partir de seus elementos estruturantes que o auxilie na busca de formas de intervenção no espaço educacional escolar.

Objetivos específicos:

- Possibilitar ao aluno estudos sobre contextos e conceitos relacionados à educação, pedagogia e a didática;
- Proporcionar conhecimentos teórico-metodológicos sobre o planejamento e seus elementos;
- Abrir possibilidades, no terreno do debate e das práticas pedagógicas cotidianas escolares e não-escolares articulando os saberes curriculares, especializados, técnico-profissionais/pedagógicos e os saberes da experiência;
- Aproximar o aluno da didática desenvolvida na realidade das escolas públicas e privadas.
- Desenvolver planos de aula e projetos de ensino com conteúdos específicos, de acordo com o curso, para o Ensino Básico.

V- CONTEÚDOS

I UNIDADE : ASPECTOS HISTÓRICOS E CONCEITUAIS DA DIDÁTICA

1. Evolução histórica da Didática
2. Objeto de estudo da Didática
3. Tendências Pedagógicas da Didática no Brasil
4. O papel da Didática na formação do professor

II UNIDADE: EDUCAÇÃO E ENSINO: DESAFIOS DA ESCOLA ATUAL

1. As transformações sociais e os desafios para o ensino
2. Planejamento da ação Didática
 - Concepções de planejamento
 - Tipos de planejamento
 - Funções do planejamento
 - Elementos do plano de aula
3. 3. Avaliação da aprendizagem

III UNIDADE: A ORGANIZAÇÃO DO SABER ESCOLAR

1. A sistematização do ensino nos PCNs., de acordo com a especificidade do curso e ou licenciatura
2. Técnicas e recursos didático-pedagógicos
3. Planejando o ensino: projetos e planos de aula

V- METODOLOGIA

Aulas expositivas, leituras e discussões de textos com base em roteiro, trabalhos individuais e em grupos, seminários, pesquisas e observações em escolas da rede pública e privada de ensino, filmes.

VI- AVALIAÇÃO

Contará para registro das três avaliações a participação consistente e reflexiva dos alunos nas discussões em sala de aula e a realização das atividades individuais e em grupo.

VII- BIBLIOGRAFIA GERAL

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. 23ª ed. São Paulo. Cortez, 2004.

CANDAU, Maria Vera (org). **A didática em questão**. 17ª ed. Petrópolis/RJ. Vozes, 1999.

CANDAU, Maria Vera (org). **Rumo a uma nova didática**. 15ª ed. Petrópolis/RJ. Vozes, 2003.

LIBÂNEO, José Carlos. **Organização e gestão da escola: teoria e prática**. 4ª. ed Goiânia. Alternativa, 2001.

HAYDAT, Regina Célia Cazaux. **Curso de Didática Geral**. 2ª ed. São Paulo. Ática, 1995.

MASETTO, Marcos T. **Didática: a aula como centro**. 4ª ed. São Paulo. FTD, 1997

HOFFMANN, Jussara. **Avaliação: mito e desafio: uma perspectiva construtivista**. Porto Alegre. Mediação, 2002.

HOFFMANN, Jussara; SILVA, Janssen Felipe da; ESTEBAM, Maria Teresa (orgs). Porto Alegre. Mediação, 2003.

Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN e vários materiais como: livros didáticos, revista de educação, jornais e outros materiais que auxiliem na sistematização de planos de aulas para os ensinos específicos.

VIII- OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Presidente da Comissão do PPC

