



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e
Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84)
315-2205 – FAX: (84) 315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Economia da Educação – Código: 0301001-1 – CH:60

Pré-Requisitos:

Curso: Pedagogia

PROGRAMA

II. EMENTA

A organização econômica capitalista. O processo de trabalho no modo de produção capitalista. Trabalho e educação: conexões entre o processo de produção de bens materiais e o processo de produção do conhecimento. Educação escolar e o processo de produção moderno.

III. OBJETIVOS

Geral:

- Analisar as conexões da relação Educação, Trabalho e Desenvolvimento, apontando as suas potencialidades e os seus limites.

Específicos:

- Definir o trabalho ontologicamente, discutindo a sua configuração no processo de produção moderno;
- Descrever a forma como surge e evolui a interdependência entre industrialização, desenvolvimento e subdesenvolvimento;
- Realçar a construção sócio-histórica da mediação entre os sistemas de formação e os sistemas de trabalho;
- Destacar as perspectivas das formulações em torno da temática Educação, Trabalho e Desenvolvimento no Brasil.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – PROCESSOS ECONÔMICOS & EDUCAÇÃO

- 1 - Introdução à Economia;
- 2 - O ser humano e o trabalho;
- 3 - A industrialização e a divisão internacional do trabalho: desenvolvimento & subdesenvolvimento;
- 4 - A estruturação sócio-histórica da relação entre o mundo do trabalho e a educação.

UNIDADE II – BRASIL: CONFIGURAÇÕES ECONÔMICAS E PERSPECTIVAS EDUCACIONAIS

- 1 - Trabalho, industrialização e desenvolvimento no Brasil
- 2 - A Teoria do Capital Humano e o sistema educacional brasileiro
- 3 - Críticas à Teoria do Capital Humano

UNIDADE III – REDEFINIÇÕES TEÓRICAS NO CAMPO DA ECONOMIA DA EDUCAÇÃO

- 1 - Perspectivas de uma Nova Economia Política da Educação: Economia Solidária, Cooperativismo, Autogestão
- 2 - Educação e Desenvolvimento Local

V – METODOLOGIA

A disciplina será ministrada com base em aulas expositivas, atividades em grupo, leituras e fichamentos de textos.

.V VI - AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem será contínua e realizar-se-á através de mais de um mecanismo, como prova, trabalho individual e seminários.

PREVISÃO DE AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____
2ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____
3ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____
4ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____

VII - BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARANHA, Maria Lúcia A. (1989). “Cultura, Trabalho e Educação”, in *Filosofia da Educação*. São Paulo: Moderna.

- CORREIA, José Alberto (1996). “A Construção Sócio-Histórica da Autonomia Relativa entre os Sistemas de Formação e os Sistemas de Trabalho”, in *Sociologia da Educação Tecnológica*. Lisboa: Universidade Aberta.
- DUBAR, Claude (1997). *A Socialização: Construção de Identidades Sociais e Profissionais*. Porto: Porto Editora.
- FRIGOTTO, Gaudêncio (1984). *A Produtividade da Escola Improdutiva*. São Paulo: Cortez.
- _____ (1998) (Org.). *Educação e Crise do Capitalismo Real*. Petrópolis: Vozes.
- FURTADO, Celso (1983). *O Mito do Desenvolvimento Econômico*. Rio de Janeiro: Paz e Terra.
- HEILBRONER, Robert (1996). *A História do Pensamento Econômico*. São Paulo Nova Cultural (Coleção Os Economistas).
- HUBERMAN, Leo (1986). *História da Riqueza do Homem*. Rio de Janeiro: LTC.
- JEWFFERSON, Mariano (2002). *Manual de Introdução à Economia*. Campinas: Papyrus.
- KUENZER, Acacia (1985). *Pedagogia da Fábrica: As Relações de Produção e a Educação do Trabalhador*. São Paulo: Cortez/Autores Associados.
- _____ (1999). “Desafios Teórico-metodológicos da Relação Trabalho-Educação e o Papel Social da escola”, in FRIGOTTO, Gaudêncio, *Educação e Crise do Trabalho*. Petrópolis: Vozes.
- LEITE, Ivonaldo (2002). *Novas Tecnologias, Trabalho e Educação: Desorganizando o Consenso*. Lisboa: Edições Dinossauro.
- NEVES, Lúcia M^a. Wanderley (2000). *Educação e Política no Limiar do Século XXI*. São Paulo: Autores Associados.
- PEREIRA, Luiz (1974) (Org.). *Desenvolvimento, Trabalho e Educação*. Rio de Janeiro: Zahar.
- SANTOS, Boaventura de Sousa (2001). *Globalização: Fatalidade ou Utopia*. Porto: Afrontamento.
- SCHULTZ, Theodor (1973). *Capital Humano*. Rio de Janeiro: Zahar.
- SEN, Amartya (1999). *Desenvolvimento como Liberdade*. São Paulo: Companhia das Letras.
- SKIDMORE, Thomas E. (1998). *Uma História do Brasil*. São Paulo: Paz e Terra.

VII OUTRAS OBSERVAÇÕES: