



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva – Mossoró – RN
 – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-2205 – FAX: (84) 315-2203

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Educação de Jovens e Adultos – Código: 0301033-1 – CH:60 – CR:04
 Pré-Requisitos: – Código: - CH:
 Curso: Pedagogia

II. EMENTA

1. Fatores determinados do analfabetismo de jovens e adultos . A Educação de Jovens e Adultos nas políticas educacionais do Estado Brasileiro. Educação de Jovens e Adultos: correntes, tendências, problemas e perspectivas.

III. OBJETIVOS

1. Conhecer a Educação de Jovens e Adultos, no contexto histórico da educação brasileira: Políticas educacionais e experiências didático-pedagógicas.
2. Compreender a influência do pensamento pedagógico moderno na Educação de Jovens e Adultos perspectivas teórico-metodológicas.
3. Conhecer a Educação de Jovens e Adultos no contexto da escola pública: concepção didáticas e práticas escolares dos professores a alunos frente á questão do ensino e da aprendizagem.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – PROCESSO HISTÓRICO DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NO BRASIL

1. A EJA no contexto das políticas educacionais no Brasil
2. O direito à educação X exclusão/marginalização social
3. Por que Educação de Jovens e Adultos?

UNIDADE II – ABORDAGENS TEÓRICO-METODOLÓGICAS

1. A pedagogia de Paulo Freire
2. As contribuições de Emília Ferreiro
3. As contribuições de Vygotsky

UNIDADE III – O PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM NO COTIDIANO ESCOLAR

1. Concepções didático-pedagógicas
2. As práticas escolares
3. A formação dos professores

V. METODOLOGIA

O Curso se desenvolverá a partir da leitura de texto, discursões em grupos de estudo e individuais, priorizando o permanente processo de produção intelectual.

VI. AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados no processo de desenvolvimento do curso, observando-se, prioritariamente, os seguintes aspectos grupais e individuais: participação oral durante as aulas presenciais: perguntas, questionamentos, seminários de estudo; trabalho escrito, em grupo e individual, realizado na sala de aula (atividades pedagógicas presenciais) e/ou nas atividades complementares da própria disciplina (atividades pedagógicas vivenciais): fundamentação teórico-metodológica e atividades práticas.

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: _____/_____/_____

2ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: _____/_____/_____

3ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: _____/_____/_____

4ª AVALIAÇÃO – CH:

DATA: _____/_____/_____

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

DUARTE, Newton. **Educação Escolar, Teoria do cotidiano e a Escola de Vigotski**. Autores Associados. São Paulo, 1996 – (Coleção polêmicas do nosso tempo: v.55)

FREIRE, Ana Maria A. **Analfabetismo no Brasil**. 2. ed. Rev. Aumentada. São Paulo, Cortez, 1993.

FREIRE, Paulo. **A importância do ato de ler: três artigos que se completam**. 39 ed. São Paulo, Cortez, 2001.

_____. **Educação e Mudança**. 23. ed. São Paulo, Paz e Terra, 1999.

_____. **Pedagogia do Oprimido**. 17. ed. São Paulo, Paz e Terra, 1987.

_____. **Política e Educação: ensaios**. São Paulo, Cortez 1997. - (Coleção questões da nossa época; v.23).

MOURA Tânia Maria M. **A prática Pedagógica de Analfabetizadores de Jovens e Adultos: Contribuições de Freire, Ferreiro e Vygotsky**. Maceió-AL, EDUFAL, 1999.

PAIVA, Ivanilda P. **Educação popular e educação de adultos**. São Paulo, Loyola, 1987.

_____. (Org) **Perspectivas e Dilemas da Educação Popular**. Rio de Janeiro, Graal, 1986.

PERNIGOTTI, Joyce M. **Aceleração da Aprendizagem**. Porto Alegre, Mediação, 1999.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DOS DESPOSTOS/AÇÃO EDUCATIVA. **Educação e Jovens e Adultos: proposta curricular para 1º segmento do ensino fundamental**. Brasília-DF/São Paulo-SP, 1997.

RIBEIRO, Vera M. **Analfabetismo e Atitudes: pesquisa com jovens e adultos**. Campinas, SP. Papyrus, São Paulo, Ação Educativa, 1999.

SOUZA, João F. **A educação Escolar, nosso fazer maior, des(A)fia o nosso saber**. Educação de Jovens e Adultos. Recife, Bagaço, 1999.

OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Aprovado pelo Departamento em: _____/_____/_____

Chefe do Departamento de Educação