



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-2205 – FAX: (84) 315-2203

PROGRAMA DA DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Educação Especial	– Código: 0301021-1	– CH:60
Pré-Requisitos:	– Código:	- CH:
Curso: Pedagogia		

EMENTA:

Visão histórica do atendimento especial, e identificação das deficiências e dificuldades, condutas típicas (problemas de conduta) e altas habilidades (superdotadas) visando uma ação educacional que possibilite a participação e a inclusão dos educandos enquanto cidadãos, atendendo suas necessidades educacionais especiais.

OBJETIVO:

GERAL – Identificar os conceitos e princípios básicos relativos à pessoa com necessidades especiais, como apoio à formação científica e profissional do educador.

CONTEÚDOS:

UNIDADE I – EDUCAÇÃO ESPECIAL

1. Considerações Gerais
 - Evolução conceitual
 - Terminologia
 - A pessoa com deficiência (na família, na escola, na sociedade, no mercado de trabalho)
2. O diferente e a estigma

UNIDADE II – DEFICIÊNCIAS E DIFICULDADES

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Deficiências<ul style="list-style-type: none">• Mental• Física• Sensoriais (auditivas e visuais)• Múltiplas2. Altas Habilidades3. Condutas Típicas e Síndromes. | <ol style="list-style-type: none">4. Autismo5. Dificuldades de<ul style="list-style-type: none">* Leitura* Comunicação* Linguagem, Fala* Escrita |
|---|--|

UNIDADE III – O EDUCANDO COM NECESSIDADES ESPECIAIS E A AÇÃO EDUCACIONAL

1. Princípios norteadores
2. Diagnósticos e formas de atendimento
3. Inclusão e as políticas de atendimento à pessoa com NEE.

METODOLOGIA DE TRABALHO:

O presente Programa será desenvolvido através de: aulas expositivas, com uso de materiais audiovisuais diversos, trabalhos individuais e em grupos, pesquisa de campo e bibliográfica, aulas práticas em instituições

governamentais e não governamentais. Serão realizados seminários abordando temas relacionados ao programa da disciplina e outros assuntos que sejam de interesse dos discentes.

AVALIAÇÃO:

Os discentes serão avaliados de forma somativa e formativa, em conformidade com a legislação vigente.

BIBLIOGRAFIA:

- ALVES, Fátima. **Inclusão: muitos olhares, vários caminhos e um desafio**. Rio de Janeiro: Wak Ed.. 2005. 128p.
- ASSUNÇÃO, Elizabete & COELHO, Maria Teresa. **Problemas de Aprendizagem**. São Paulo, Ática, 1991.
- BRASIL. Ministério da Justiça. Secretaria Nacional dos Direitos Humanos. **Adaptação de Ocupações e o Emprego do Portador de Deficiência**. Brasília, 1997.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial. **Tendências e Desafios da Educação Especial**. Brasília, MEC/SEESP, 1994, Série Atualidades Pedagógicas, v.1, nº 4.
- BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Especial. **Programa de Capacitação de Recursos Humanos do Ensino Fundamental: Deficiência Mental**. Brasília, MEC/SEESP, 1997, Série Atualidades Pedagógicas, nº 3. **Deficiência Múltipla**, v. I e II. **Superdotação**. v. I e II.
- CARVALHO, Rosita E. **Removendo Barreiras para a Aprendizagem: educação inclusiva**. Porto alegre: Mediação, 2001.
- . **Educação Inclusiva com os pingos nos “is”**. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- COLL, César et all. **Desenvolvimento Psicológico e Educação: necessidades educativas especiais e aprendizagem escolar**. Porto Alegre, Artes Médicas, 1995.
- CONDEMARÍN, Mabel et all. **Transtorno de Déficit de Atenção: estratégias para o diagnóstico e a intervenção psico-educativa**. São Paulo: Ed. Planeta do Brasil Ltda, 2006.
- HAGUIARA-CERVellini, Nadir. **A Musicalidade do Surdo: representação e estigma**. São Paulo: Plexus Editora, 2003.
- KASSAR, Mônica de Carvalho M. **Deficiência Múltipla e Educação no Brasil: discurso e silêncio na história de sujeitos**. Campinas, Autores Associados, 1999.
- LOPES, Maria Vera Lúcia Fernandes. **Políticas de Educação Especial no Brasil: perspectivas de inclusão**. Mossoró, UERN, 2000. (mimeografado).
- MANTOAN, Maria Tereza. **Ser ou Estar, Eis a Questão: explicando o déficit mental**. Rio de Janeiro, WVA, 1997.
- MARTINS, Lúcia de Araújo R. **Inclusão Escolar do Portador da Síndrome de Down: o que pensam os educadores?** Natal: EDUFRN, 2003.
- MAZZOTA, Marcos J.B. **Educação Especial no Brasil: história e políticas públicas**. São Paulo, Cortez, 1999.
- PUESCHEL, S. (Org.). **Síndrome de Down: guia para pais e educadores**. Campinas, Papirus, 1993.
- SASSAKRI, Romeu. **Inclusão: construindo uma sociedade para todos**. Rio de Janeiro, WVA, 1997.
- SILVA, Markus Figueira da. **Educação Inclusiva: uma visão diferente**. Natal, EDUFRN, 2003.
- SUSAN, Stainback et all. **Aulas Inclusivas**. Madrid, Narcéa, São Paulo, Ediciones, 1999.
- SUSAN, Stainback et all. **Inclusão: um guia para educadores**. Trad. Magda França Lopes. Porto Alegre, Artes Médicas, 1999.