



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva –
Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-2205 – FAX: (84)
315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Ensino de Matemática I – Código: 0301027-1 – CH:75
 Pré-Requisitos: Didática/Psicologia da Aprendizagem – Código: 4202/4203 –
 CH:60/60
 Curso: Pedagogia

PROGRAMA

II. EMENTA

Estudo sobre o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, considerando os aspectos lógicos, históricos, culturais e pedagógicos, envolvidos no processo de apropriação do conhecimento matemático escolar. Formação de conceitos básicos pelos educandos em relação à números, sistemas de numeração, operações fundamentais (adição, subtração, multiplicação e divisão).

III. OBJETIVOS

1. Geral: Proporcionar estudo em torno da recente produção científica na área da educação matemática que possibilite aos alunos:
2. Compreender a matemática como uma atividade socialmente construída;
3. Identificar alguns aspectos lógicos, históricos, culturais e pedagógicos envolvidos no processo de aquisição de conceitos matemáticos escolares como números, sistemas de numeração, operações e resoluções de problemas.
4. Conhecer propostas curriculares de matemática para os anos iniciais do ensino de Mossoró.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Concepções de matemática e seu ensino nos anos iniciais do ensino fundamental.
2. Os aspectos lógicos e sociais para a aprendizagem da matemática e a construção do número pela criança.
3. O uso social e cultural dos sistemas de numeração e suas implicações didáticas para o ensino de matemática nos anos iniciais.
4. As operações fundamentais e a resolução de problemas: diferentes tipos e estratégias de resolução.
5. Propostas curriculares de matemática para o ensino fundamental e suas relações com os manuais didáticos de matemática adotados na rede de ensino de Mossoró.

V. METODOLOGIA

A METODOLOGIA COMPREENDERÁ: LEITURAS, AULAS EXPOSITIVAS, DEBATES, PESQUISAS E DESENVOLVIMENTO DE OFICINAS PARA ANÁLISE DE SITUAÇÕES PRÁTICAS CONFRONTADAS COM ESTUDOS TEÓRICOS, ELABORAÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA E ELABORAÇÃO DAS ATIVIDADES PRÁTICAS.

VI. AVALIAÇÃO

O julgamento sobre o desempenho do/a aluno/a será feito de acordo com os resultados que apresentar no decorrer do curso, através das atividades grupais e individuais, decorrentes da metodologia proposta. Dessa forma, o/a aluno/a deverá participar ativamente das aulas, cumprindo prazos e tarefas através das quais revele domínio dos estudos e atividades realizadas.

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: ____/____/____

2ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: ____/____/____

3ª AVALIAÇÃO – CH: 20

DATA: ____/____/____

4ª AVALIAÇÃO – CH:

DATA: ____/____/____

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Valores no ensino de matemática**. In. Etnomatemática. São Paulo: Ática. 1990.

CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 2 ed. Rev. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

LERNER, Délia. SADOVSKY, Patrícia. **O sistema de numeração decimal: um problema didático**. In PARRA, Cécilia, saiz. IRMA. (orgs) Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas. Tradução: Juan Acuña Lorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MICOTTI, Maria Cecília de Oliveira. **O ensino e as propostas pedagógicas**. In BICUDO, Maria Aparecida Viggiano (org). Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo, ed. UNESP, 1999.

NUNES, Terezinha, BRYANT, Peter. **Crianças fazendo matemática**. Trad. Sandra Costa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

SMOLE, Kátia Stocco. DINIZ, Maria Ignez. CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de problemas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. (coleção de 0 a 6).

SMOLE, Kátia Stocco. DINIZ, Maria Ignez. (orgs) **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

STAREPRAVO, Ana Ruth. **Matemática em tempo de transformação: construindo o conhecimento matemático através de aulas operatórias**. Curitiba: Renascer, 1997.

TOLEDO, Marília. TOLEDO, Mauro. **Didática de matemática: como dois e dois: a construção da matemática**. São Paulo: FTD. (conteúdo e metodologia).

Aprovado pelo Departamento em: ____/____/____

Chefe do Departamento de Educação