



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva –
Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 3315-2205 –
FAX: (84) 3315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Ensino de Matemática II – Código: 0301031-1 – CH:75 - CR. 05
 Pré-Requisitos: Ensino de Matemática I – Código: 0301027-1 – CH: 75 – CR.05
 Curso: Pedagogia

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

II. EMENTA

Estudo sobre o ensino de matemática nos anos iniciais do ensino fundamental, considerando os aspectos lógicos, históricos, culturais e pedagógicos, envolvidos no processo de apropriação do conhecimento matemático escolar. Formação de conceitos básicos pelos educandos em relação à números, sistemas de geometria . As tecnologias da informação no ensino de matemática.

III. OBJETIVOS

1. Geral: Proporcionar estudo em torno da recente produção científica na área da educação matemática que possibilite aos alunos:
 - * Compreender a matemática como uma atividade socialmente construída;
 - * Identificar alguns aspectos lógicos, históricos, culturais na abordagem dos números racionais, dos sistemas de medidas, da geometria e dos gráficos a tabelas estabelecendo relação desses aspectos com práticas sociais e pedagógicas para o ensino da matemática no contexto das escolas de Mossoró.
 - Compreender das tecnologias da informação no ensino da matemática.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. O Ensino de matemática nos anos iniciais: propostas e práticas vivenciadas em escolas de Mossoró.
2. Os usos dos números racionais (fracionários e decimais) dentro e fora do contexto da sala de aula.
3. Sistemas de medidas: a história de sua organização e seus usos em diferentes épocas e culturas.
4. Geometria: as noções físico, a modelização desse espaço físico e os(s) sistema(s) de representação plana das figuras espaciais.
5. A inserção das tecnologias nas aulas de matemática: um desafio para a formação dos professores.

V.METODOLOGIA

A METODOLOGIA COMPREENDERÁ: LEITURAS, AULAS EXPOSITIVAS, DEBATES, PESQUISAS, ANÁLISE DE SITUAÇÕES PRÁTICAS

CONFRONTADAS COM ESTUDOS TEÓRICOS, ELABORAÇÃO DE TEXTOS A RELATÓRIOS.

VI. AVALIAÇÃO

O julgamento sobre o desempenho do/a aluno/a será feito de acordo com os resultados que apresentar no decorrer do curso, através das atividades grupais e individuais, decorrentes da metodologia proposta. Dessa forma, o/a aluno/a deverá participar ativamente das aulas, cumprindo prazos e tarefas através das quais revele domínio dos estudos e atividades realizadas.

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
2ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
3ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
4ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRASIL, Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: matemática**. Brasília: MEC/SEF, 1997.

D'AMBROSIO, Ubiratan. **Valores no ensino de matemática**. In. Etnomatemática. São Paulo: Ática, 1990.

CARVALHO, Dione Lucchesi de. **Metodologia do Ensino da Matemática**. 2 ed. Rev. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção magistério 2º grau. Série formação do professor).

LERNER, Délia. SADOVSKY, Patrícia. **O sistema de numeração decimal: um problema didático**. In PARRA, Cécilia, saiz. IRMA. (orgs) Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas. Tradução: Juan Acuña Lorens. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

MICOTTI, Maria Cecília de Oliveira. **O ensino e as propostas pedagógicas**. In BICUDO, Maria Aparecida Viggiano (org). Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas. São Paulo, ed. UNESP, 1999.

NUNES, Terezinha, BRYANT, Peter. **Crianças fazendo matemática**. Trad. Sandra Costa. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.

SMOLE, Kátia Stocco. DINIZ, Maria Ignez. CÂNDIDO, Patrícia. **Resolução de problemas**. Porto Alegre: Artes Médicas Sul, 2000. (coleção de 0 a 6).

SMOLE, Kátia Stocco. DINIZ, Maria Ignez. (orgs) **Ler, escrever e resolver problemas: habilidades básicas para aprender matemática**. Porto Alegre: Artmed, 2001.

COOL, César. TEBEROSKY, Ana. **Aprendendo Matemática: conteúdos essenciais para o ensino fundamental de 1ª a 4ª série**. São Paulo: Ática, 2000.

VIII – OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Aprovado pelo Departamento em: _____/_____/_____

Chefe do Departamento de Educação