



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e
Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84)
315-2205 – FAX: (84) 315-2203

PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Estrutura e Funcionamento do Ensino Básico – Código: 0301014-1 – CH: 60 / CR: 04
Pré-Requisitos: – Código:
Curso: Pedagogia

II. EMENTA

Análise do sistema educacional brasileiro do ponto de vista legal, político e econômico, numa dimensão histórico-social, objetivando subsidiar a compreensão da organização e funcionamento do ensino básico.

III. OBJETIVOS

1. Situar aspectos econômicos, políticos e sociais que permitam o entendimento da evolução da Educação Básica no Brasil.
2. Compatibilizar a legislação, a organização e o funcionamento da Educação Básica com a realidade brasileira.
3. Discutir a estrutura, a função e a aplicação das Diretrizes Curriculares Nacionais.

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I – INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

1. Conceituação
2. Sinopse histórica da evolução do ensino no Brasil: determinantes econômicos, políticos e sociais
3. A organização da educação brasileira
 - Legislação básica da educação brasileira
 - Sistemas de ensino
4. A Educação Básica no contexto da relação Estado e Sociedade
 - Democratização da Educação Básica
 - A especificidade da Educação Básica e da Educação Profissional

UNIDADE II – ORGANIZAÇÃO E FUNCIONAMENTO DA EDUCAÇÃO BÁSICA

1. Organização da Educação Básica: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
2. Fundamentos legais do currículo da Educação Básica
3. Modalidades de Ensino: Educação de Jovens e Adultos, Educação Profissional, Educação Especial, Ensino a Distância e Educação Indígena.
4. A Formação dos Profissionais da Educação
5. Educação Superior

UNIDADE III – AS POLÍTICAS EDUCACIONAIS NO BRASIL

1. O modelo neoliberal e a educação
2. O financiamento da educação básica

3. Plano Nacional de Educação

V. METODOLOGIA

O conteúdo será trabalhado de forma dinâmica, com leitura e discussão dos temas propostos no Programa. Para isso serão adotados procedimentos tais como: aulas expositivas, seminários, debates, leituras individuais e coletivas.

VI. AVALIAÇÃO

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª Avaliação – Ch:	Data: _____/_____/_____
2ª Avaliação – Ch:	Data: _____/_____/_____
3ª Avaliação – Ch:	Data: _____/_____/_____
4ª Avaliação – Ch:	Data: _____/_____/_____

VII. BIBLIOGRAFIA GERAL (BÁSICA E COMPLEMENTAR)

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Projeto de Lei N° ---/98. **Plano Nacional de Educação**. Proposta do Poder Executivo.

BREZESINSKI, Iria (Org.) **LDB interpretada**: diversos olhares se entrecruzam. São Paulo, Cortez, 1997.

_____. **Pedagogia, Pedagogos e Formação de Professores**. São Paulo, Autores Associados, 1995.

CARVALHO, Francisco José. **Coletânea da Legislação da Educação Brasileira**. Mimeo. Maio/2006.

CNTE: Plano Nacional de Educação. **A Proposta da Sociedade Brasileira**. Belo Horizonte, 1997.

GARCIA, Regina L. A educação escolar na virada do século. In: COSTA, Marisa V. **Escola Básica na Virada do Século**: cultura, política e educação. São Paulo, Cortez, 1996.

KUENZER, Acácia. **Ensino Médio e Profissional**: as políticas do Estado neoliberal. São Paulo, Cortez, 1997.

RIBEIRO, Maria Luísa S. **Historia da Educação Brasileira**. São Paulo, Autores associados, 1995.

SAVIANI, Dermeval. **A Nova Lei da Educação**: trajetórias, limites e perspectivas. São Paulo, Autores Associados, 1997.

SILVA, Eurides B. **A Educação Básica Pós-LDB**. São Paulo, Pioneira, 1998.

VIII. OUTRAS OBSERVAÇÕES:

INDICAÇÃO BIBLIOGRÁFICA DOS TEXTOS:

Texto 1 – Coletânea da Legislação de Educação Básica, vols I e II

Texto 2 – Estatuto da Criança e do Adolescente / ECA – Coletânea da Legislação

Texto 3- Plano Nacional da Educação: Introdução, objetivos e metas da educação básica e formação dos professores. (Extrato da LEI N 10172 de 9 JAN 2001 Aprova PNE DOU de 10 jan 2001).

Texto 4- A educação no Brasil. Almanaque Abril 2002.

Texto 5- A Educação básica redimensionada. (Waisros: 1997)

Texto 6- Projeto político-pedagógico da escola: uma construção coletiva. (Veiga: 1995)

Texto 7 – A educação nas diversas constituições

Texto 8 – Noções Gerais de Legislação