



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
 UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
 FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
 DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
 Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e
 Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-
 2205 – FAX: (84) 315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Fundamentos Administrativos da Educação - Código: 0301011-1 CH: 60

Pré-Requisitos:

Curso: Pedagogia

PROGRAMA

II. EMENTA

1. Teorias administrativas que fundamentam a organização do trabalho escolar. A administração escolar no Brasil. As dimensões política, pedagógicas e técnica administrativa na escola e sua correlação com a forma da cultura organizacional. A ação integradora do administrador na luta pela reconstrução da escola pública: o projeto coletivo na escola.

III. OBJETIVOS

1. Com esta disciplina, a proposta é desenvolver discussões que possibilitem aos alunos de pedagogia uma compreensão crítica acerca;
 - Da influência da administração empresarial na administração educacional no Brasil;
 - da natureza do processo pedagógico cujos pressupostos se diferenciam do processo de trabalho na produção de bens materiais;
 - das relações de poder no cotidiano escolar, nas quais o diretor escolar se coloca como principal articulador;
 - do potencial das relações intersubjetivas para a construção e desenvolvimento da democracia na escola;
 - da gestão democrática na nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, 9.394/96.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – UM PASSEIO PELA ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL NA BRASIL: SUAS TENDÊNCIAS, POSSIBILIDADES E LIMITES.

- 1.1. O conceito de administração escolar e seus paradigmas;
- 1.2. A teoria administrativa educacional no Brasil;
- 1.3. A democracia das relações organizativas no interior da escola

UNIDADE II – ONDE ESTA A ESPECIFICIDADE DO TRABALHO PEDAGÓGICO? UMA DISCUSSÃO NECESSÁRIA

- 2.1. A natureza do trabalho pedagógico: objetivo e sujeito do processo, produto e tipos de saber.

UNIDADE III – AS RELAÇÕES DE PODER NA ESCOLA: TRAMALIDADE, REPERCURSSÕESE DESAFIOS ATUAIS

- 3.1. O diretor escolar como principal articulador das relações de poder;

3.2. O diretor escolar com articulador do pedagógico.

UNIDADE IV – A GESTÃO DEMOCRÁTICA NO CONTEXTO DAS PRERROGATIVAS LEGAIS

- 4.1. AS NORMAS DE GESTÃO DEMOCRÁTICAS NA ESCOLA ;
- 4.2. A AUTONOMIA DA ESCOLA E A PARTICIPAÇÃO DA COMUNIDADE NA GESTÃO ESCOLAR;
- 4.3. A FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS DIRIGENTES E SUA ESCOLHA.

METODOLOGIA

As aulas serão encaminhadas da seguinte maneira: leitura dos textos básicos, discussões em sala, aulas expositivas, debates, elaboração de resumos, apreciação de filmes, discussão e elaboração de situações problemas, construção de pequenos textos.

VI. AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado por meio dos trabalhos realizados em sala, seja individual ou grupal, da elaboração de resumos, da participação nos debates e da produção de textos.

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
2ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
3ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: _____/_____/_____
4ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: _____/_____/_____

VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

FÉLIX, Maria de Fátima Costa. **Administração Escolar: um problema empresarial ou educativo?**

FORTUNA, Maria Lúcia de Abrantes. **Gestão Escolar e Subjetividade.** São Paulo: Xamã; Niterói: Intertexto, 2000.

HORA, Dinair Leal da. **Gestão democrática na escola.** 7.ed. Campinas: Papirus, 1994.

LIMA, Licínio. **A escola como organização educativa: uma abordagem sociológica.** São Paulo: Cortez, 2001.

LUCHESI, Martha Abrahão Saad. **O diretor da Escola pública, um articulador.** In: PINTO, Fátima C. Et al. **Administração escolar e política da educação.** Piracicaba: UNIMEP, 1997. p. 231-248.

MEDEIROS, A. M.S.; BARBOSA, J. G. O pedagógico na escola: razão da administração escolar. In: **Revista de Educação Pública**, Cuiabá, v.10, n. 19, jul-dez., 2001. 31-44.

OLIVEIRA, D. A.; ROSA, M. F. F. **Política e gestão da educação.** Belo Horizonte: Autêntica, 2002.

PARO, Vitor H. **Gestão democrática da escola pública.** São Paulo: Átic, 1997. p.29-27.

_____. **Escritos sobre a educação.** São Paulo: Xamã, 2001.

MACHADO, Lourdes Marcelino, FERREIRA, Naura Syria Carapeto (orgs.) **Política e gestão da educação: dois olhares.** Rio Janeiro: DP&A, 2002. p. 199-211.

VIII. OUTRAS OBSERVAÇÕES: