



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e
Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84)
315-2205 – FAX: (84) 315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: História da Educação Brasileira – Código: 0301012-1 CH:60

Pré-Requisitos: História da Educação – Código: 0301005-1 – CH:60

Curso: Pedagogia

PROGRAMA

II. EMENTA

Estudo das concepções e práticas educativas ocorridas no Brasil em diferentes contextos, privilegiando a articulação do processo educativo com a economia, a política, a cultura e a sociedade com um todo, desenvolvendo tal articulação tanto em nível nacional quanto em nível internacional. Buscando concepções e práticas estabelecidas, historicamente, o estudo partirá da contemporaneidade e ela retornará com a compreensão do processo de formação da educação brasileira.

III. OBJETIVOS

1. Geral: Desenvolver uma análise-metodológica da educação brasileira destacando que as políticas educacionais elaboradas ao longo os anos têm uma relação direta com o contexto social, político vivido pelo país e pelo mundo.
2. Específicos: Situar as concepções e práticas no movimento de evolução das forças produtivas na sociedade capitalista, especificamente a brasileira; analisar concepções e práticas educativas ocorridas no Brasil.

IV-CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

1. Consideração sobre historiografia da educação, fontes de pesquisa, modernidade educacional e memória.
2. Educação Brasileira nos períodos da colônia, império e Primeira República
 - . A educação jesuítica no Brasil Colônia
 - . A Instrução elementar no Brasil Imperial
 - . As reformas Pombalinas da instrução pública
 - . A escola Nova e a educação
3. A educação brasileira nos períodos de 1930 a 1964
 - . O Estado Novo e as Reformas Educacionais
 - . Anísio Teixeira e a Escola Pública
 - . A formação e a profissão docente
 - . Paulo Freire e a escola pública
4. Educação Brasileira de 1970 a 1998
 - . A ditadura militar e a educação

- . A nova República e a educação
- . A educação no Governo de Fernando Henrique Cardoso
- . A profissionalização docente

V. METODOLOGIA

AS AULAS DESENVOLVER-SE-ÃO A PARTIR DE LEITURAS PRÉVIAS DOS TEXTOS (INDIVIDUAIS OU EM GRUPO), AULAS EXPOSITIVAS PARTICIPATIVAS, SEMINÁRIOS DE TEXTO, EXIBIÇÃO E APRECIÇÃO DE FILMES.

VI. RECURSOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

PARA REALIZAÇÃO DE NOSSAS AULAS, UTILIZAREMOS TEXTOS SOBRE OS TEMAS DO CONTEÚDO ANTERIORMENTE EXPOSTO, RELATÓRIOS DE PESQUISA, RETRO PROJETOR, DVD, QUADRO BRANCO, ENTRE OUTROS.

VII. AVALIAÇÃO

Os critérios avaliativos compreendem: avaliação contínua do interesse e participação, respeito e solidariedade dos graduandos em todas as atividades individuais e grupais realizadas. Solicitaremos também uma auto-avaliação, a construção de um texto, a realização de seminários (orais e escritos). Por fim a avaliação da professora (pelos alunos/as).

PREVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: ___/___/___
2ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: ___/___/___
3ª AVALIAÇÃO – CH: 20	DATA: ___/___/___
4ª AVALIAÇÃO – CH:	DATA: ___/___/___

VIII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ARAÚJO, Maria Marta de. **Origens e tentativas de organização da rede escolar do Rio Grande do Norte** – Da colônia à Primeira República. Natal: UFRN/Pró-Reitoria para Assuntos de Extensão, 1982.

ALBERTI, Verena. **História oral: a experiência do CPDOC**. Rio de Janeiro: Fundação Gétúlio Vargas. 1990, 196 p.

ALMEIDA, Jane Soares. **Mulher e Educação: a paixão pelo possível**. São Paulo: UNESP, 1998. 225 P.

ALVES, Nilda; GARCIA, Regina Leite. (org.) 2 ed. **O sentido da escola**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000, 150 p.

AQUINO, Luciene Chaves de. **A escola Normas de Natal (1908 -1938)**. Dissertação (Mestrado em Educação), Natal: UFRN, 2002, 194 P.

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moseana, 1989, 288 p.

AZEVEDO, Fernando de. **A transmissão da Cultura: parte 3ª da 5ª edição da obra: A cultura Brasileira**. São Paulo: Melhoramentos: Brasília: Instituto Nacional do Livro, 1964.

BURQUE, Peter. **A revolução francesa da historiografia**. A escola dos Annales (1928-1929).

CARVALHO, Laerte Ramos de. **As reformas pombalinas da instrução pública**. São Paulo: USP/Saraiva, 1978.

DEL PRIORI, Mary (org.) **História das mulheres no Brasil**. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2001.

- FREITAS, Helena Costa Lopes. **A formação inicial e continuada dos profissionais de educação.** In: SILVA, Aída Maria Monteiro; AGUIAR, Márcia Ângela da Silva et al.. Retrato da escola no Barsil. Brasília: (s.d), 2004.
- GERMANO, José Willington. **Estado Militar e Educação no Brasil (1964-1985).** São Paulo: Cortez, 1993, 297 p.
- HILSDORF, Maria Lúcia Spedo. **História da Educação Brasileira.** Leituras. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2003.
- HOLLANDA, Valkley Xavier Teixeira. **A expansão do ensino do RN (1910-1920): presença de professoras.** Dissertação(mestrado em educação) Natal, 2001, 113 p.
- LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes; VEIGA, Cynthia Greive. **500 anos de educação no Brasil.** 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
- MOURA, Wilson Bezerra. **Tradicional Escola Normal de Mossoró.** Mossoró: Fundação Guimarães Duque. v. 1255, nov., 2001. 145 p. (Coleção Mossoroense, série “C”).
- NEVES, Lúcia Maria Wanderley. **Educação e política no Brasil de hoje.** 2 ed. São Paulo: Cortez, 1999. (Questões da nossa época).
- NUNES, Clarise. **História da Educação Brasileira: novas abordagens de velhos objetivos.** Teoria & Realidade. Porto Alegre, n. 06, p. 151-182, 1992.
- OLIVEIRA, Leda Maria Nunes de. **Uma escola pioneira na formação do professor primário no Rio Grande do Norte.** Reconstruindo sua memória. Natal, 1990. Dissertação (Mestrado em Educação).
- OLIVEIRA, José Pedro Nunes de. **A profissionalização na ótica do discurso oficial.** Tese (Doutorado em Educação) Natal: UFRN, 2004.
- PORTO JÚNIOR, Gilson.; CUNHA, José Luiz (orgs). **Anísio Teixeira e a escola Pública.** Pelotas, RS: Editora da Universidade Federal de Pelotas, 2000,222 p.
- SOUZA, Cyntia Pereira de Souza. (org). **História da Educação: processos, práticas e saberes,** São Paulo: Escrituras editora, 1998, 138 p.
- RIBEIRO, Maria L. dos Santos. **História da Educação brasileira: a organização escolar,** 8 ed. São Paulo: Ática, 1998.
- ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. **História da Educação Brasileira.** 8 ed. Petrópolis: Vozes, 267 p.
- STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara,(orgs.). **Histórias e memórias da educação no Brasil.** Vol I – Séculos XVIII. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004.
- TEIXEIRA, Anísio S. **Educação no Brasil.** Apresentação de Ana Waleska P. C. Mendonça. 3 ed. Rio de Janeiro: Editora: UFRJ, 1999.
- TEIXEIRA, Anísio S. **Educação não é privilegio.** 4 ed. São Paulo: ed. Nacional, 1977.
- VIEIRA, Sofia Lerche. **Política educacional em tempos de transição.** Brasília: Plano, 2000.

IX- OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Presidente da Comissão do PPC