



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura - SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – Rua Prof. Antonio Campos, s/n – Costa e Silva – CEP:59633-010
Tels: (084) 3315-2203, 3315-2205 – e-mail: fe@uern.br - de@uern.br

PROGRAMA GERAL DA DISCIPLINA - PGD

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: **Prática de Ensino no Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental II**
Cód: **0301035-1** CR: **10** - CH: **150**

Pré-requisitos: Ensino de Ciências Físicas e Biológicas II - Ensino de Língua Portuguesa II - Ensino da Matemática II e Prática de Ensino no Magistério das Séries Iniciais do Ensino Fundamental II – Códigos respectivos: - 0301028-1/ 0301030-1/ 0301031-1 e 0301032-1 - CR: 05/05/05/10 - CH: 75/75/75/150

Curso: Pedagogia

II- EMENTA

Aplicação dos conhecimentos epistemológicos das diversas disciplinas e metodologias que embasam o ensino nas séries iniciais garantindo um trabalho dinâmico e interdisciplinar do processo ensino-aprendizagem.

III- OBJETIVOS

Objetivo geral: possibilitar ao aluno do curso de pedagogia o desenvolvimento de atividades práticas – planejamento, transposição didática de conteúdos, elaboração de material didático-pedagógico e instrumentos de avaliação – para uma intervenção sistematizada e reflexiva na sala de aula campo de estágio.

Objetivo específico:

- Proporcionar a elaboração de planos de aula que focalizem a formação integral dos alunos em um contexto de atividades significativas;
- Proporcionar a transformação de conteúdos curriculares em atividades de sala de aula visando a aprendizagem desses conteúdos pelos alunos;
- Propiciar momentos de reflexões sobre o fazer pedagógico e as teorias estudadas no processo de formação através da retroalimentação.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I : A regência de classe; pressupostos teóricos e operacionais.

1.1 A organização do processo ensino-aprendizagem.

1.2 Planejamento de Ensino: elaboração dos planos de aula e material didático-pedagógico.

UNIDADE II : O fazer pedagógico na Escola Campo de Estágio.

2.1 Discussão e Retroalimentação das experiências vivenciadas na escola.

2.2 Sistematização, reflexão e registro do fazer pedagógico.

UNIDADE III : Culminância do processo de intervenção.

3.1 Seminário de socialização das experiências de estágio.

V- METODOLOGIA.

O programa proposto será desenvolvido em encontros semanais através de aulas expositivas, leituras e discussão de textos, grupos de estudos, seminários, oficina pedagógica e recursos áudio-

visuais, além de outros possíveis no decorrer do curso.

VI- AVALIAÇÃO

A avaliação da aprendizagem terá como base a resolução pertinente, no âmbito da UERN, tendo como instrumentos básicos: a prova individual, os trabalhos em grupo, a participação nos seminários e relatório das atividades de campo.

REVISÃO DAS AVALIAÇÕES:

1ª Avaliação – CH. _____ Data: _____ / _____ / _____

2ª Avaliação – CH. _____ Data: _____ / _____ / _____

3ª Avaliação – CH. _____ Data: _____ / _____ / _____

4ª Avaliação – CH. _____ Data: _____ / _____ / _____

VII - BIBLIOGRAFIA GERAL

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARREIRO, Iraíde Marques de Freitas e GEBRAN, Raimunda Abou. Prática de ensino e estágio supervisionado na formação de professores. São Paulo: Avercamp Edit. 2006.

BORBA, Sérgio; ROCHA, Jamesson; BARBOSA, Joaquim (orgs.). **Educação e complexidade nos espaços de formação**. Brasília: Plano Editora, 2003. P. 45-62.

FERREIRA, Maria Salonilde; RIBEIRO, Márcia Maria Gurgel (orgs.). **Oficina pedagógica: uma estratégia de ensino-aprendizagem**. Natal: EDUFRN, 2001.

PIMENTA, Selma Garrido; LIMA, Maria S. Lucena. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

VIII- OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Aprovado pelo Departamento em _____ / _____ / _____

Chefe do Departamento de Educação