



Governo do Estado do Rio Grande do Norte  
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN  
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE

Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e Silva – Mossoró – RN –  
CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84) 315-2205 – FAX: (84) 315-2203

## **I. IDENTIFICAÇÃO**

Disciplina: Princípios da Educação Infantil – Código:0301016-1 - CH: 60

Pré-Requisitos: Psicologia da Criança – Código: 4231– CH:60

Curso: Pedagogia

## **II. EMENTA**

1. Antecedentes históricos da educação infantil. Análise do sistema público de educação infantil no contexto brasileiro. A função da educação infantil e a criança atendida. Análise de práticas pedagógicas nesse nível de ensino

## **III .OBJETIVOS**

1. Discutir antecedentes históricos, a concepção social de criança e sua influência no desenvolvimento da Educação Infantil no Brasil.
2. Analisar a função da Educação Infantil e as políticas de atendimento a esse nível de ensino no contexto brasileiro.
3. Conhecer propostas curriculares de Educação Infantil, compreendendo seu processo de construção, seus princípios, situando-as no contexto que as geraram e analisando-as à luz de modelos teóricos cognitivistas.

## **IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (Tópicos para o desenvolvimento das aulas):**

1-Fundamentos históricos - filosóficos da Educação Infantil

- Precusores da Educação Infantil.
- A influência européia na organização da educação para a infância no Brasil.
- Tendências Pedagógicas da educação infantil no Brasil (romântica, cognitiva e crítica).

2-A concepção de criança, sua condição social de ser histórico, político e cultural.

3-A Educação Infantil no Brasil:

- Os propósitos das instituições dedicadas a Educação Infantil
- Os serviços de intervenção social e a infra – estrutura dos ambientes da Educação Infantil

4-O entendimento de criança:

- O desenvolvimento da linguagem, motricidade e cognição.
- O trabalho pedagógico com múltiplas linguagens.
- O atendimento à diversidade.

5- Propostas oficiais do MEC para a Educação Infantil (RCNEI).

6- A prática pedagógica:

- A programação educacional da creche e de outras instituições que realizam serviços de atendimento infantil.

7- A formação profissional para a educação infantil

#### **V. METODOLOGIA**

- As atividades de estudo serão realizadas através de leituras, aulas expositivas, vídeos, discussões, pesquisas, análise de situações práticas confrontadas com estudos teóricos e produções escritas.

#### **VI. avaliação**

- Será realizada durante o desenvolvimento das atividades propostas, considerando-se a dimensão articuladora entre os estudos teóricos e os trabalhos de campo. Os instrumentos avaliativos serão debates, produções escritas, em grupo e individual, estudos dirigidos, exposições e reflexões sobre os dados coletados no campo. -

#### **VII. BIBLIOGRAFIA BÁSICA**

ARIES, Philippe. **História Social da Criança e da Família**. Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

OLIVEIRA, Zilma de Moraes Ramos de Oliveira (org.). **A criança e seu desenvolvimento: perspectivas para se discutir a educação infantil**. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2000.

\_\_\_\_\_. **Educação Infantil: fundamentos e Métodos**. São Paulo: Cortez, 2002. (Coleção docência em formação)

KRAMER, Sonia. LEITE, Maria Isabel (org.). **Infância: fios e desafios da pesquisa**. 5. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2001.

KRAMER, Sonia (org.). **Infância e educação infantil**. Campinas, SP: Papyrus, 1999. (Coleção Prática Pedagógica)

DEVRIES, Rheta (org.). **O currículo construtivista na educação infantil: práticas e atividades**. Trad.: Vinicius Figueira. Porto Alegre: Artmed, 2004.

EDWARDS, Carolyn. **As cem linguagens da criança: a abordagem de Reggio Emilia na educação da primeira infância**. Trad.: Dayse Batista. Porto Alegre: Artes Médicas Sul Ltda, 1999.

SPODEK, Bernard. **Ensinando crianças de três a oito anos**. Trad.: Claudia Oliveira Dornelles. Porto Alegre: Artmed, 1998.

BRASIL. Ministério da educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília: MEC/SEF, 2001.

BONDIOLI, Anna. MANTOVANI, Susanna. **Manual de educação infantil: de 0 a 3 anos: uma abordagem reflexiva**. Trad.: Rosana Severino Di Leone e Alba Olmi. 9. ed. Porto Alegre, ArtMed, 1998.

FORMOSINHO, Júlia Oliveira. FORMOSINHO, João (org.). **Associação Criança: Um contexto de formação em contexto**. Braga: Livraria Minho: Ferreira e Salgado Ltda. 2000.

ALCÚDIA, Rosa (org.). **Atenção à diversidade**. Porto Alegre: Artmed, 2000.

VIII – OUTRAS OBSERVAÇÕES:

---

**Presidente da Comissão do PPC**