



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO – FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO – DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, S/N – Costa e
Silva – Mossoró – RN – CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Telefones: (84)
315-2205 – FAX: (84) 315-2203

I. IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: Processo de Alfabetização - Código: 0301022-1 - CH: 60
Pré-Requisitos: Fund. Linguísticos para Alfabetização/Psicologia da Aprendizagem - Código: - CH: 60/60

II- EMENTA

O processo de alfabetização numa perspectiva interdisciplinar do conhecimento que tem como base a oralidade do aluno enquanto sujeito sócio-histórico e os usos sociais da língua escrita em diferentes contextos.

III- OBJETIVOS

- Analisar a relação entre o quadro de analfabetismo no Brasil e as públicas existentes para a educação básica no atual contexto sócio-econômico brasileiro.
- Compreender o desenvolvimento do processo inicial da construção da língua escrita enquanto sistema de representação, cuja aquisição dar-se-á num processo de interação intermediado pela fala.
- Reconhecer a importância da função e usos sociais da língua escrita com elemento fundamental do processo de alfabetização.

IV – CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: Analfabetismo/Alfabetização: Aspectos políticos e conceituais

1. Desempenho de alfabetização
2. O conceito de analfabeto
3. Alfabetismo e letramento: novos conceitos

UNIDADE II: O Processo de Construção da leitura e da escrita

1. Diferentes abordagens do processo de alfabetização.
2. Linguagem/leitura escrita – Concepção e função da linguagem, a linguagem oral e a linguagem escrita (aspectos comuns e especificidades de cada um desses sistemas), a escola e a linguagem do aluno.
3. A escrita como sistema de representação:
A “Pré-história da língua escrita – segundo Luria
A Psicogênese e funcionamento do sistema de escrita

UNIDADE III: O Processo Ensino-Aprendizagem da leitura e da escrita

1. As abordagens sobre a aprendizagem da leitura e da escrita e a prática pedagógica
2. Materiais para alfabetização: os manuais didáticos e suas implicações
3. Formando crianças leitoras e produtoras de textos
4. Experiências em alfabetização: oficinas pedagógicas

V- METODOLOGIA.

As atividades serão desenvolvidas mediante um referencial teórico e uma dinâmica pedagógica que permita ao aluno refletir sobre o conhecimento em processo de construção. Nesse sentido, serão oportunidades situações de leitura e sistematização de idéias, escrita e oralmente, relacionados aos conteúdos trabalhados.

As aulas expositivas e os seminários também farão parte do processo de ensino.

VI- AVALIAÇÃO

A avaliação dar-se-á no processo mediante apresentação de trabalho individual e/ou em grupo, bem como de avaliação escrita(prova) de desempenho individual.

Previsão das Avaliações:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1ª Avaliação – CH: 20 | Data: ___/___/___ |
| 2ª Avaliação – CH: 20 | Data: ___/___/___ |
| 3ª Avaliação – CH: 20 | Data: ___/___/___ |
| 4ª Avaliação – CH: | Data: ___/___/___ |

VII- BIBLIOGRAFIA GERAL

BARBOSA, José Juvêncio. Alfabetização e Leitura. São Paulo, 1990.

BRAGIO, Sílvia Carlos L. B. Contribuições da Linguística para a Alfabetização. Goiânia, UFG, 1995.

CAGLIARI, Luís carlos. Alfabetização e Linguística. São Paulo, Scipione, 1997.

COLELLO, Sílvia M. G. Alfabetização em Questão. Rio de Janeiro. Paz e Terra, 1995.

FERREIRO, Emília. Com Todas as Letras. São Paulo. Cortez, 1992.

_____ & TEBEREROSKY, Ana. Psicogênese da Língua Escrita. Porto Alegre, Artes Médicas, 1999.

FONTANA, Roseli e CRUZ, Nazaré. Psicologia e Trabalho Pedagógico. São Paulo: Atual, 1998.

LERNER, Delia & Pizane, Alicia P. A. Aprendizagem da Língua escrita na escola: reflexões sobre a proposta pedagógica construtivista. Porto Alegre, Artes Médicas, 1991.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL. Ministério da Educação e do Desporto. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais. Língua portuguesa. Brasília, DF, MEC/SEF, 1997.

Aprovado pelo Departamento em: ___/___/___

Chefe do Departamento de Educação