



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
Secretaria de Estado da Educação e da Cultura – SEEC
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
PRÓ-REITORIA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO - PROEG
Faculdade de Educação – FE / Departamento de Educação – DE
Campus Central – Rua Prof. Antonio Campos, s/n – Costa e Silva – CEP:59633-010
Tels: (084) 3315-2203, 3315-2205 – e-mail: fe@uern.br - de@uern.br

PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA – PGD

I. IDENTIFICAÇÃO:

DISCIPLINA: Recreação e Jogos - Código: 0301023-1 - Cr: 04 - CH: 60 h/a

PRÉ-REQUISITO:

CURSO: PEDAGOGIA

II. EMENTA

A atividade lúdica no processo de desenvolvimento infantil. O lúdico e a prática pedagógica. A diferença entre jogos e brincadeiras. O lúdico como forma de linguagem e elemento didático.

III. OBJETIVOS:

1. Compreender a importância do brincar e da atividade lúdica no processo de desenvolvimento infantil;
2. Entender a importância da atividade psicomotora no contexto das práticas pedagógicas;
3. Oportunizar ao aluno o entendimento da atividade lúdica no processo de aprendizagem

IV. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

Unidade I – A educação e o lúdico

- O papel do brincar nas práticas pedagógicas;
- Lazer e recreação; conceitos fundamentais;
- Diferenças entre brincadeiras e jogos.

Unidade II – As aprendizagens e a relação entre jogos e brincadeiras_

- A origem dos jogos e a história da atividade lúdica;
- O método clínico de aprendizagem através de jogos segundo Piaget;
- A brincadeira e os jogos infantis como modo de representação do mundo adulto.

Unidade III - A atividade lúdica e a prática pedagógica

- As teorias pedagógicas e os jogos;
- Os jogos na estrutura dos Parâmetros Curriculares Nacionais;
- A brincadeira e as suas mais diversas formas de representação nas ações educativas;
- O uso de materiais pedagógicos e as práticas didáticas.

V. AVALIAÇÃO

A avaliação será feita levando em consideração o desempenho dos alunos no que diz respeito ao conteúdo de cada uma das unidades programáticas.

Cabe ressaltar que o processo de avaliação ocorrerá concomitante com o cumprimento das leituras, fichamentos, participações nas discussões, trabalhos em grupos, trabalhos individuais, dinâmicas, jogos e exposição de trabalhos através de oficinas pedagógicas.

VI. BIBLIOGRAFIA:

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 5ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes, 1998.

EMERIQUE, Paulo Sérgio. **Brinca prende: dicas lúdicas para pais e professores**. Campinas. São Paulo: Papirus, 2003.

FRITZEN, Silvino José. **Dinâmica de recreação e jogos**. 3ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro, 1986.

_____. **Jogos dirigidos: para grupos, recreação e aulas de educação física**. 24ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro, 2000.

GARROCHO, Luis Carlos. **Uma poética do brincar**. In: presença pedagógica. v.9, nº 53, Editora dimensão, 2003.

KISHIMOTO, Tizueu Morchida. **Jogos infantis: o jogo a criança e a educação**. 5ª ed. Petrópolis, Rio de Janeiro: Vozes: 1993.

_____. (org) **Jogo, brinquedo, brincadeira e educação**. Cortez, São Paulo 1996.

ZACARIAS, Vany. CAVALLARI, Vinícius Ricardo. **Trabalhando com recreação**; São Paulo. Ícone, 1994.

VII. OUTRAS OBSERVAÇÕES:

Chefe Dep. de Educação de Educação