



Governo do Estado do Rio Grande do Norte
UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE - UERN
FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO - DE
Campus Central – BR 110 – KM 46 – Rua Prof. Antônio Campos, s/n – Costa e Silva.
Telefones: (84) 315-2205 – Ramal 203 – 205 – FAX: (84) 315-2203
CEP: 59.633-010 – Caixa Postal 70 – Mossoró - RN

DISCIPLINA: Sociologia da Educação – CÓDIGO: 0301008-1
CRÉDITOS: 04 - Carga Horária: 60h/a - Período Letivo: 2005.2
CURSO: Pedagogia

PROGRAMA

1. **EMENTA** – Relações de interdependência entre educação e sociedade. Análise dos principais paradigmas teóricos da educação, direcionando-os para análises dos contextos sociais e políticos peculiares.

2. OBJETIVOS

2.1. **Objetivo Geral** - Desenvolver estudos que possam analisar o processo educacional tendo como referência norteadora a relação entre educação e sociedade.

2.2. Objetivos Específicos

2.2.1. Enfocar as principais tendências teóricas presentes na sociologia da educação;

2.2.2. Analisar as mais importantes teorias sobre a relação entre educação e sociedade;

2.2.3. Discutir a função social da educação, verificando-a a partir dos interesses da direção hegemônica do estado;

2.2.4. Perceber que a educação desempenha diversas funções em conjunturas políticas e sociais peculiares: integradora, tecnicista, reprodutora, mediadora e hegemônica.

3. CONTEÚDO

3.1. I Unidade - Relações e mediações entre educação e sociedade

3.1.1. O conceito de Educação;

3.1.2. O papel do estado e a educação;

3.1.3. Educação e instituições sociais;

3.1.4. A educação como tema sociológico;

3.1.5. Linguagem e socialização.

3.2. II Unidade - Os paradigmas da educação

3.2.1. Tendências teóricas em sociologia da educação;

3.2.1.1. O funcionalismo

3.2.1.2. O marxismo

1.1.2 A educação como função de integralização social;

1.1.3 A escola como aparelho ideológico de estado;

3.2.4. A educação como hegemonia.

3.3. III Unidade – Os paradigmas contemporâneos na educação

3.3.1. Neoliberalismo e educação

4. METODOLOGIA

4.1. O curso será desenvolvido com base em leituras, fichamentos de textos, aulas expositivas, discussões e apresentações de filmes temáticos.

5. AVALIAÇÃO

5.1.A avaliação da aprendizagem será aferida através da prova individual escrita (10 pontos).

5.2.Critérios de avaliação:

5.2.1.Prova individual escrita:

5.2.1.1.Conteúdo das respostas coerente e pertinente com a questão formulada;

5.2.1.2.Será exigido do aluno: coerência lógica no texto de respostas, expressa pela organização clara e concisa da dissertação através da articulação das idéias entre si e dos termos de mediação que ligam os parágrafos uns com os outros;

5.2.1.3.O conteúdo de cada resposta deverá conter conceitos, categorias e termos fundamentais, essenciais para a compreensão lógica da idéia central do autor. Para cada termo fundamental será estabelecido ponto (s), considerando o grau de relevância para a organização estrutural do texto estudado.

5.3.Quanto ao comparecimento: de acordo com a resolução nº 03/92 - CONSEPE, o aluno que deixar de comparecer a mais de 25% do total de aulas ministradas da disciplina em questão, durante o período letivo, será considerado reprovado, exceto para os casos previstos em lei.

BIBLIOGRAFIA

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O que é educação**. 41ª reimpr. São Paulo, 2002. (Coleção Primeiros Passos).

CARNOY, Martin. **Educação, Economia e Estado**: base e superestrutura: relações e mediações. São Paulo:Cortez, 1984.

COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia**: Introdução à Ciência da Sociedade. São Paulo: Moderna, 1995.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1967.

GENTILI, Pablo. Neoliberalismo e educação: manual do usuário, in: SILVA, Tomaz Tadeu da; GENTILI, Pablo (orgs.). **Escola S.A.** : quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: Confederação dos Trabalhadores em Educação (CNTE), 1996.

GOMES, Cândido. **A Educação em Perspectiva Sociológica**. 3 ed. São Paulo: EPU, 1994.

KRUPPA, Sônia M. Portella. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1995.

MEKSENAS, Paulo. **Sociologia**. São Paulo: Cortez, 1990.