



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: () Disciplina () Atividades práticas e/ou experimentais

() Estágio de Docência () Estudos Orientados () Seminário Temático

1.2 Nome do componente: Filosofia das Ciências Humanas e Sociais

CÓDIGO:

CRÉDITOS:

CARGA HORÁRIA:

() OBRIGATÓRIO

() OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino

Turno:

Ano/Semestre:

1.3. Professor (a): Dr. Ivanaldo Oliveira dos Santos filho

II EMENTA

A disciplina visa ao estudo das origens, dos fundamentos e dos objetivos das ciências humanas e sociais.

III OBJETIVOS

1. Compreender os fundamentos filosóficos das ciências humanas e sociais.
2. Estudar os fundamentos e as metas que as ciências humanas e sociais desejam atingir.
3. Estudar e compreender a pesquisa nas ciências humanas e sociais.

IV CONTEÚDO

1. Fundamentos filosóficos das ciências humanas e sociais.
2. Os objetivos que as ciências humanas e sociais desejam atingir.
3. Como se faz pesquisa nas ciências humanas e sociais.

V METODOLOGIA

A metodologia para trabalhar com esse componente curricular será: Estudos dirigidos (em grupo e individual) com base em leituras, fichamentos de textos, produções de textos oral/escrito e seminários. Como última atividade teórico-metodológica será produzido um artigo individual.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Leituras, fichamentos de textos, produções de textos oral/escrito, seminários e a produção um artigo individual.

VII REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- DOMINGUES, I. *O grau zero do conhecimento. O problema da fundamentação das ciências humanas*. 2 ed. São Paulo: Loyola, 1999.
- FOUCAULT, M. *Arqueologia das ciências e história dos sistemas de pensamento*. São Paulo: Martins fontes, 2000.
- FOUCAULT, M. *As palavras e as coisas. Uma arqueologia das ciências humanas*. São Paulo: Martins Fontes, 2002.
- GOLDMANN, L. *Ciências humanas e filosofia*. 7 ed. São Paulo: Difel, 1979.
- OLIVEIRA, P. S. *Metodologia das ciências humanas*. São Paulo: Unesp, 1998.
- RABUSKE, E. *Epistemologia das ciências humanas*. . Caxias do Sul: Educus, 1987.
- VANNUCHI, A. *Filosofia e ciências humanas*. São Paulo: Francisco Alves, 1977.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

DELIZOICOV, D. Pesquisa em ensino ciências como ciências humanas aplicadas. In: *Caderno Brasileiro de Ensino de Física*, v. 21, ago. 2004, p. 145-175.

SOARES, L. E. Hermenêutica e ciências humanas. In: *Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, n. 1, 1998, p. 100-142.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Aprovado em ____/____/____

_____ Professor(a)	_____ Coordenação do PPGE
------------------------------	-------------------------------------