



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado "Profª. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)"
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (X) **Disciplina** () **Atividades práticas e/ou experimentais**

() **Estágio de Docência** () **Estudos Orientados** () **Seminário Temático**

1.2 Nome do componente: **A Problemática Ambiental e o Processo Educativo**

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 03

CARGA HORÁRIA: 45

() **OBRIGATÓRIO**

(x) **OPTATIVO**

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino **Turno:** Matutino **Ano/Semestre:** 2015.2

1.3. Professor (es): Profª Dra. Maria do Socorro da Silva Batista

II EMENTA

Analisa as diversas dimensões que envolvem a problemática ambiental na atualidade com ênfase para a compreensão dos determinantes socioeconômicos e históricos do processo de degradação ambiental. Discute o papel da educação ambiental crítica como estratégia de enfrentamento da crise ambiental e possibilidades teórico-metodológicas para abordagem da temática no ambiente escolar.

III OBJETIVOS

- Analisar os determinantes sócio históricos e econômicos que estão nos fundamentos da crise ambiental da atualidade.
- Compreender a educação ambiental enquanto estratégia de superação da crise ambiental.
- Identificar as principais concepções de educação ambiental e sua efetivação no espaço escolar e não escolar.
- Compreender a importância da inserção da educação ambiental na formação de educadores.
- Analisar a Política Nacional de Educação Ambiental e sua efetividade no contexto escolar.

IV CONTEÚDO

UNIDADE I

A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL NA ATUALIDADE

- Crise ambiental: determinantes sociais, históricos, políticos e econômicos.
- As políticas ambientais no contexto internacional e nacional

UNIDADE II

A PROBLEMÁTICA AMBIENTAL E O PROCESSO EDUCATIVO

- Concepções de educação ambiental
- A educação ambiental e o pensamento crítico

UNIDADE III

A POLITICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL (Lei 9.795/99)

- A inserção da educação ambiental no espaço escolar e não escolar
- Alternativas metodológicas para o ensino de educação ambiental
- A formação de educadores para a educação ambiental

V METODOLOGIA

Abordagem dos conteúdos por meio de aulas expositivas e dialogadas privilegiando-se a interação, a leitura prévia de textos, a produção de fichamentos e de textos reflexivos, e realização de seminários, possibilitando a construção por parte do aluno de bases conceituais críticas dos conteúdos estudados.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual e formativa tendo como instrumentos a produção de textos; realização de seminários; e a elaboração de um artigo científico, como trabalho de conclusão da disciplina.

VII REFERÊNCIAS

BATISTA, M.S.S. Políticas públicas de educação ambiental: a gestão do Programa Municipal de Educação Ambiental de Mossoró/RN. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal, 2008.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2006.

GUIMARÃES, Mauro. A dimensão ambiental na educação. 6. ed. Campinas: Papirus, 1995. (Coleção Magistério: formação e trabalho pedagógico).

_____. (Org.). Caminhos da educação ambiental: da forma a ação. Campinas: Papirus, 2006.

HARVEY, David. Condição pós-moderna. São Paulo: Loyola, 2008.

LAYRARGUES, Philipe Pomier; CASTRO, Ronaldo de Souza. (Orgs.). Educação ambiental: repensando o espaço da cidadania. 3. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

LEFF, Enrique. Epistemologia ambiental. São Paulo: Cortez, 2001.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo; LAYRARGUES, Philippe Pomier; CASTRO, Ronaldo Souza de. (Orgs.). Repensar a educação ambiental: um olhar crítico. São Paulo: Cortez, 2009.

_____. Trajetória e fundamentos da educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2004.

_____. (Org.). Pensamento complexo, dialética e educação ambiental. São Paulo: Cortez, 2006.

PORTO-GONÇALVES, Carlos Walter. A globalização da natureza e a natureza da globalização. Rio de

Janeiro: Civilização Brasileira, 2006.

REIGOTA, Marcos. (Org.). Verde cotidiano: o ambiente em discussão. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2001.
Página 13/135 - 18/05/2013 14:39:47

SANTOS, J. E.; SATO, M. (Org.). A contribuição da Educação Ambiental à esperança de Pandora. 3. ed.,
São Carlos: Rima, 2006.

SANTOS, Milton. Por uma outra globalização: do pensamento unico A consciencia universal. 17. ed. São
Paulo: Record, 2008.

TRISTÃO, Martha. A educação ambiental na formação de professores: redes de saberes. 2ª ed. Sao Paulo:
Annablume; Vitória: Facitec, 2008.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

--

Aprovado pela Comissão do PPC em ___/___/___

_____ Professor (a)	_____ Coordenação do PPGE
_____ Professor (a)	