



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)  
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)  
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)  
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN  
E-mail: [ppge.pferros@gmail.com](mailto:ppge.pferros@gmail.com) Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (  ) Disciplina (  ) Atividades práticas e/ou experimentais

(  ) Estágio de Docência (  ) Estudos Orientados (  ) Seminário Temático

1.2 Nome do componente: Conceitos e categorias geográficas de ensino

CÓDIGO: CRÉDITOS: 3 CARGA HORÁRIA: 45

(  ) OBRIGATÓRIO (  ) OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino

Turno: Manhã

Ano/Semestre: 2014.2

1.3. Professor (a): Rosalvo Nobre Carneiro; José Lacerda Alves Felipe.

Contatos: (84) 9850-9550 ou 8899-2729. [rosalvoncarneiro@gmail.com](mailto:rosalvoncarneiro@gmail.com)

### II EMENTA

Espaço e ciências humanas. O espaço geográfico como conceito-chave da Geografia. Os conceitos espaciais e os saberes humanos. As categorias geográficas e a geograficidade humanas. A construção de conceitos geográficos na educação básica.

### III OBJETIVOS

Compreender a importância das discussões espaciais nas ciências humanas. Analisar o espaço geográfico como conceito-chave da Geografia. Analisar as categorias geográficas e a geograficidade humanas. Entender a construção de conceitos geográficos na educação básica.

### IV CONTEÚDO

1. Espaço e ciências humanas.
2. O espaço geográfico como conceito-chave da Geografia.
3. As categorias geográficas e a geograficidade humanas.
4. A construção de conceitos geográficos na educação básica.

### V METODOLOGIA

Debates acerca dos textos e seminários.

### VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação 1 – Seminários

Avaliação 2 – Artigo de 10 a 15 páginas, com até 2 autores

### VII REFERÊNCIAS

#### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CASTELLAR, S.; VILHENA, J. **Ensino de Geografia**. São Paulo: Cengage Learning, 2012.

CASTELLAR, S. (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2014.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia, escola e construção de conhecimentos**. Campinas-SP: Papirus, 1998.

DARDEL, E. O espaço geográfico. In: \_\_\_\_\_. **O Homem e a Terra: natureza da realidade geográfica**. São Paulo: Perspectiva, 2011.

SANTOS, M. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1999.

SOUZA, M. L. de. **Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013.

#### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BETTANINI, T. **Espaço e ciências humanas**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.  
 CARNEIRO, R. N. A natureza do espaço numa perspectiva comunicativa ou pública. **Boletim Goiano de Geografia**, Goiânia, v. 29, n. 1, p. 33-46, jan. / jun. 2009. Disponível em:  
 <<http://www.revistas.ufg.br/index.php/bgg/article/view/4959/5370>>. Acesso em: 24 abr. 2012.  
 \_\_\_\_\_. **Pensando a Geografia e o ensino dos seus conceitos-chave**. Pará de Minas: Virtual Books, 2011.  
 SPÓSITO, E. S. **Geografia e Filosofia: contribuições para o ensino do pensamento geográfico**. São Paulo: Unesp, 2004.

### VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

Data	Aulas	PROGRAMAÇÃO	
		Texto	Texto complementar
14/10/2014	4	Apresentação do PGCC	
21/10/2014	8	DARDEL, E. O espaço geográfico. In: _____. <b>O Homem e a Terra</b> : natureza da realidade geográfica. São Paulo: Perspectiva, 2011. p. 1-46.	BETTANINI, T. <b>Espaço e ciências humanas</b> . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.
21/10/2014	12	SANTOS, Milton. Primeira parte: uma ontologia do espaço: noções fundadoras. In: _____. <b>A natureza do espaço</b> : técnica e tempo, razão e emoção. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1999. p. 29-111.	CARNEIRO, R. N. A natureza do espaço numa perspectiva comunicativa ou pública. <b>Boletim Goiano de Geografia</b> , Goiânia, v. 29, n. 1, p. 33-46, jan. / jun. 2009. Disponível em: < <a href="http://www.revistas.ufg.br/index.php/bgg/article/view/4959/5370">http://www.revistas.ufg.br/index.php/bgg/article/view/4959/5370</a> >. Acesso em: 24 abr. 2012.
28/10/2014	16	SOUZA, M. L. de. <b>Os conceitos fundamentais da pesquisa sócio-espacial</b> . Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2013. 2. Capítulo: Paisagem. (Manhã)	Deve ser complementado com um texto que aborde o ensino do conceito/categorias ligadas a ele
28/10/2014	20	Capítulo: 4. Território e (des)territorialização (Tarde)	
04/11/2014	24	Capítulo: 5. Lugar (Manhã)	
04/11/2014	28	Capítulo: 6. Região (Tarde)	
11/11/2014	32	CASTELLAR, S; VILHENA, J. O significado da construção de conceitos: In: _____. <b>Ensino de Geografia</b> . São Paulo: Cengage Learning, 2012. p. 99-118.	
18/11/2014	36	COUTO, M. A. C. Pensar por conceitos geográficos. In: CASTELLAR, S. (Org.). <b>Educação geográfica</b> : teorias e práticas docentes. 3 ed. São Paulo: Contexto, 2014. p. 79-112.	
25/11/2014	40	CAVALCANTI, L. S. proposições metodológicas para a construção de conceitos no ensino escolar. <b>Geografia, escola e construção de conhecimentos</b> . Campinas-SP: Papirus, 1998. p. 137-166.	
02/12/2014	44	Avaliação da disciplina e confraternização de Natal	

Aprovado em: 07/10/2014.

_____	_____
<b>Professor(a)</b>	<b>Coordenação do PPGE</b>