



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)"
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)

Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Natureza do componente:

(X) Disciplina () Atividades práticas e/ou experimentais
() Estágio de Docência () Estudos Orientados () Seminário Temático

Nome do componente: Metodologia da Pesquisa

Código: **Créditos:** 04. **Carga Horária:** 60. (X) Obrigatório. () Optativo

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino **Turno:** Matutino e Vespertino **Ano/Semestre:** 2016

Responsáveis: Profa. Dra. Profa. Crígina Cibelle Pereira (UERN)

Profa. Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio (UERN)

Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (UNESP/Rio Claro)

II EMENTA

Estudos das formas de produção do conhecimento e ensino; das bases epistemológicas do conhecimento científico, dos métodos, das técnicas, dos tipos de pesquisa e das bases lógicas da investigação; da elaboração de projeto e da organização de trabalhos científicos.

III OBJETIVOS

3.1 Geral:

Contribuir teórico e metodologicamente para a formação dos pós-graduandos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, na produção da dissertação e na redação de trabalhos compatíveis ao Mestrado, com base na reflexão acerca dos métodos e paradigmas científicos.

3.2 Específicos:

- i. Possibilitar a reflexão sobre o conhecimento, métodos e paradigmas, capacitando o aluno para se apropriar das abordagens teórico-metodológicas subjacentes à investigação científica;
- ii. Refletir sobre a atividade científica e os conceitos que fundamentam a pesquisa, auxiliando os alunos na escolha do instrumental adequado para cada investigação, a organização do tempo e da literatura utilizada.
- iii. Subsidiar o desenvolvimento, pelo aluno, de seu projeto de investigação científica, bem como na normalização de textos acadêmicos.

IV CONTEÚDO

Unidade I – Bases epistemológicas do conhecimento científico; Paradigmas científicos; Usos sociais da ciência; Elaboração de projeto de pesquisa e organização de trabalhos científicos;

Unidade II – Método Científico, Pesquisa, Método de Pesquisa e Pesquisa Científica; Projetos e relatórios de pesquisa; Trabalhos e Publicações científicas; Elaboração de projeto de pesquisa; Título e foco das pesquisas em andamento;

Unidade III – Estudos das formas de produção do conhecimento e ensino. Métodos, técnicas, tipos de pesquisa e bases de investigação científica aplicados aos projetos de pesquisa dos mestrandos, com o envolvimento de professores externos.

V METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes procedimentos metodológicos: Leitura individual e coletiva; Aulas expositivas e dialogadas, pautadas em textos indicados e previamente lidos; Dinâmicas de grupo; Seminários temáticos; Outras atividades a serem definidas.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado mediante o desempenho e o envolvimento dos (as) alunos (as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula, sendo que cada Unidade terá avaliação específica, a ser apresentada na primeira aula.

VII REFERÊNCIAS

ALVES-MAZZOTTI, Aida, J. GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências Naturais e Sociais.** São

Paulo: Pioneira, 1998.

BORBA, Marcelo de Carvalho. A **pesquisa qualitativa em educação matemática**. Anais da 27a reunião anual da Anped, Caxambu, MG, 21-24 Nov. 2004.

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência**: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP, 1997.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento**: metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

_____. **Saber pensar**. São Paulo: Cortez, 2000.

FAZENDA, I. **Metodologia da Pesquisa Educacional**, São Paulo: Cortez, 2008.

GAMBOA, S.S. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.

HABERNAS, J. **Conhecimento e interesse**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

KUHN, Thomas S. **A estrutura das revoluções científicas**. Trad. Betriz Viana Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2007.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LEFREVE, F.; LEFREVE, Ana M. **Depoimentos e discursos**: uma proposta de análise em pesquisa social. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

PÁDUA, Elisabeth Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática 13. Ed. São Paulo: Papirus, 2004.

SANTOS, B. S. **Para um novo senso comum**: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Edições Afrontamento, 2002.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

WEBER, M. **A ciência como vocação**. Lisboa. S.d. Disponível em: www.lusofonia.net

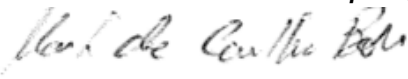
Pau dos Ferros/RN, em 02 de fevereiro de 2017.



Responsável pela Disciplina
Profa. Dra. Profa. Crígina Cibelle Pereira (UERN)



Profa. Dra. Maria Lúcia Pessoa Sampaio (UERN)



Prof. Dr. Marcelo de Carvalho Borba (UNESP/Rio Claro)

Coordenadora do PPGE/UERN
Profa. Dra. Simone Marinho Cabral (UERN)