



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)"
Departamento de Educação (DE)
Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (x)Disciplina ()Atividades práticas e/ou experimentais

()Estágio de Docência () Estudos Orientados () Seminário Temático

1.2 Nome do componente: Ensino Interdisciplinar em Ciências Humanas e Sociais

CÓDIGO: EICH14-18

CRÉDITOS: 3

CARGA HORÁRIA: 45

() OBRIGATÓRIO

(x) OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino

Turno: Tarde

Ano/Semestre: 2016.2

1.3. Professor (a): Dr. Rosalvo Nobre Carneiro.

Contatos:

E-mail: rosalvoncarneiro@gmail.com

Celular: (84) 9850-9550 ou (84) 8899-2798

Portal do professor na UERN: <http://www.uern.br/professor/rosalvonobre>

Site do Grupo de Estudos em Espaço, Ensino e Ciências Humanas (GEPEECH):

<http://gepeech.wix.com/gepeech>

II EMENTA

Estudos das concepções e articulações entre didática e conhecimentos específicos da área de ciências humanas e sociais; das metodologias de ensino e aprendizagem. Visões sobre interdisciplinaridade nas ciências humanas e sociais e seus desafios educacionais. Discussões interdisciplinares sobre noções fundamentais em ciências humanas e sociais e suas repercussões para educação básica, como natureza e cultura, narrativa, subjetividade e alteridade, memória e temporalidade.

III OBJETIVOS

Compreender a importância das discussões interdisciplinares nas ciências humanas. Analisar as categorias fundamentais em ciências humanas e sociais. Relacionar a temática da interdisciplinaridade e as categorias fundamentais aos saberes específicos das áreas das ciências humanas e sociais

IV CONTEÚDO

1. Interdisciplinaridade e Ciências humanas
 - a. Geografia e interdisciplinaridade
 - b. Geografia, interdisciplinaridade e metodologia
 - c. Os desafios da interdisciplinaridade
2. Categorias de análise e do trabalho interdisciplinar em ciências humanas
 - a. Ações, atos de fala e mundo vivido
 - b. Espaço: forma, função, processo e estrutura
 - c. Espaço e teoria do agir comunicativo
3. Didática das ciências humanas a partir do pensamento de Milton Santos e Jurgen Habermas
 - a. Ação educativa de cunho interdisciplinar e agir comunicativo na escola
 - b. Ação educativa na perspectiva do agir comunicativo
 - c. Educação, razão comunicativa e emancipação
 - d. Formação humana e ações comunicativas do educador
 - e. Educação pública e cidadania espacial

V METODOLOGIA

Discussão coletiva dos textos, seminários, elaboração de artigo

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Avaliação 1 – Atividades extra sala (fichas), seminários e *Desempenho Discursivo*

Avaliação 2 – Artigo científico

VII BIBLIOGRAFIA BÁSICA, COMPLEMENTAR E CRONOGRAMA DE AULAS E ATIVIDADES

Data	Aulas e atividade	Bibliografia Básica e Complementar
19/08/2016	4	Apresentação do PGCC SANTOS, Milton. Uma nova interdisciplinaridade. In: _____. Por uma geografia nova . São Paulo: Edusp, 2002. p. 125-142.
26/18/2016	8 <i>Marca página de post it</i>	MORAES, Antônio Carlos Robert. Geografia, interdisciplinaridade e metodologia. Geosp – espaço e tempo, Volume 18, n. 1, p. 2014, p. 9-39. Disponível em: http://www.revistas.usp.br/geosp/article/viewFile/81075/84723 . Acesso em: 26 jul. 2016.
02/09/2016	12 <i>Marca página de post it</i>	RAYNAUT, Claude. Os desafios contemporâneos da produção do conhecimento: o apelo para interdisciplinaridade. R. Inter. Interdisc. INTERthesis , Florianópolis, v.11, n.1, p. 1-22, Jan./Jun. 2014. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/interthesis/article/view/1807-1384.2014v11n1p1 . Acesso em: 26 jul. 2016. KETZER, Solange Medina. Ensinar e aprender: o jogo da interdisciplinaridade. In: AUDY, Jorge Luis Nicolas; MOROSINI, Marília Costa (Org.). Inovação e interdisciplinaridade na universidade . Porto Alegre: EdIPUCRS, 2007. p. 91-99.
09/09/2016	16 <i>Marca página de post it</i>	HABERMAS, Jürgen. Ações, atos de fala, interações linguisticamente mediadas e o mundo da vida. In: _____. Racionalidade e comunicação . Lisboa: edições 70, 1996. p. 103-147.
16/09/2016	20 <i>Marca página de post it</i>	SANTOS, Milton. Estrutura, processo, função e forma como categorias do método geográfico. In: _____. Espaço e método . 5 ed. São Paulo: Edusp, 2008. p. 67-80.
23/09/2016	24 <i>Marca página de post it</i>	CARNEIRO, Rosalvo Nobre. A natureza do espaço numa perspectiva comunicativa ou pública. Boletim Goiano de Geografia , Goiânia, v. 29, n. 1, p. 33-46, jan. / jun. 2009. Disponível em: http://www.revistas.ufg.br/index.php/bgg/article/view/4959/5370 . Acesso em: 24 abr. 2012.
30/09/2016	28 <i>Marca página de post it +</i>	LONGHI, Armindo José. Ação educativa na perspectiva do agir comunicativo. In: _____. Ação educativa na perspectiva do agir comunicativo de Jürgen Habermas: uma abordagem reflexiva . Tese (Doutorado em Educação). Faculdade de Educação. Universidade Estadual de Campinas. Campinas-SP, 2005. p. 102-156. Disponível em: http://www.bibliotecadigital.unicamp.br/document/?code=vtls000361246 . Acesso em: 26 jul. 2016.
7/10/2016	32 <i>Marca página de post it</i>	GONÇALVES, Maria Augusta Salin. Teoria da ação comunicativa de Habermas: Possibilidades de uma ação educativa de cunho interdisciplinar na escola. Educação & Sociedade , ano XX, n. 66, p 125-140, abr. 1999. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v20n66/v20n66a6.pdf . Acesso em: 27 jul. 2016.
14/10/2016	36 <i>Marca página de post it</i>	MUHL, Eldon Henrique. Habermas e a educação: racionalidade comunicativa, diagnóstico crítico e emancipação. Educ. Soc., Campinas , v. 32, n. 117, p. 1035-1050, out./dez. 2011. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/es/v32n117/v32n117a08.pdf . Acesso em: 27 jul. 2016.
21/10/2016	40 <i>Marca página de post it + Guia de discussão 4,3,2,1</i>	CARNEIRO, Rosalvo Nobre. Formação humana e ações comunicativas do educador: forma, função, processos e estrutura. In: III SETEPE: Semana de Estudos, Teorias e Práticas Educativas , 3. Anais... Pau dos Ferros: Queima Bucha, 2008. 1 CD-ROM. CARNEIRO, Rosalvo Nobre. Educação pública, cidadania espacial e agir comunicativo. VI Semana de Estudos Linguísticos e Literários de Pau dos Ferros – SELLP , Anais... Pau dos Ferros, RN, p. 1458-1464. 2009. 1 CD-ROM.
28/10/2016	44	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentações individuais sobre as possíveis relações entre o projeto de dissertação, a dissertação em andamento e os temas discutidos na disciplina; • Definição coletiva de cronograma de entrega e modelo de artigo científico como requisito para finalização da disciplina; • Confraternização.

Aprovado em: 15/08/2016.

Professor(a)

Coordenação do PPGE