



**Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)**  
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)"  
Departamento de Educação (DE)

**Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)**  
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)  
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN  
E-mail: [ppge.pferros@gmail.com](mailto:ppge.pferros@gmail.com) Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

#### Natureza do componente:

Disciplina ( ) Atividades práticas e/ou experimentais  
( ) Estágio de Docência ( ) Estudos Orientados ( ) Seminário Temático

**Nome do componente:** Metodologia da Pesquisa

CÓDIGO: CRÉDITOS: 03 CARGA HORÁRIA: 45

( ) OBRIGATÓRIO ( X ) OPTATIVO

**Curso:** Mestrado Acadêmico em Ensino **Turno:** Vespertino **Ano/Semestre:** 2014.1

**Professores:** Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (UERN)

### II EMENTA

Estudo dos fundamentos da Linguística Aplicada. Concepção e objeto de estudo para o ensino de línguas. Metodologia de pesquisa em LA e Ensino de Línguas.

### III OBJETIVOS

#### 3.1 Geral:

Refletir os fundamentos sobre a Linguística Aplicada, sua concepção e objeto de ensino, considerando ainda, a linguagem como prática social e discursiva, as relações entre sujeito, poder e ideologia, em contextos escolares e não-escolares, com vistas à elaboração de material didático.

#### 3.2 Específicos:

**3.2.1** Problematizar o discurso como prática social, considerando as diferentes perspectivas teóricas sobre os discursos para estudos em Linguística Aplicada;

**3.2.3** Analisar práticas discursivas em contextos escolares e não-escolares;

**3.2.4** Elaborar materiais didáticos voltados para ensino de língua portuguesa e línguas estrangeiras na educação básica, pressupondo a linguagem como prática social.

### IV CONTEÚDO

#### UNIDADE 1

Linguística Aplicada e Ensino de Línguas. Linguagem como prática social. Teorias e análises discursivas e suas contribuições para o ensino de Línguas.

#### UNIDADE 2

Discurso, poder e subjetividade em contextos escolares e não-escolares.

#### UNIDADE 3

Práticas discursivas e ensino de Línguas: elaboração de material didático e contribuições para a prática.

### V METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir dos seguintes procedimentos metodológicos: Leitura individual e coletiva; Aulas expositivas e dialogadas, pautadas em textos indicados e previamente lidos; Análise de filmes e textos literários; Pesquisas de Campo, em sala de aula de diferentes escolas. Dinâmicas de grupo; Seminários temáticos; Outras atividades a serem definidas.

Também como parte da Metodologia da disciplina, está a valorização de algumas teorias, de diferentes áreas, que dialogam com os estudos em Linguística Aplicada, como Análise do Discurso Francesa, Análise do Discurso Crítica, Nova Retórica, Gramática de Design Visual, Pragmática, Letramento etc.

Nessa disciplina, as Práticas Sociais terão ênfase para análises dos estudos em Linguística Aplicada ao Ensino de Línguas. A disciplina desenvolvida em formato semi-intensivo, em 9 encontros de 5 horas/aula cada (alguns pela manhã; outros à tarde), durante o mês de novembro de 2014: 11/11 (manhã), 12/11 (manhã e tarde), 13/11 (manhã e tarde), 14/11 (manhã e tarde) e 18/11 (manhã e tarde).

## VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado mediante o desempenho e o envolvimento dos (as) alunos (as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula, sendo que receberão destaques na avaliação a Pesquisa de Campo, com visita a diferentes escolas, registro diário em notas de campo etc. No final, todo o material será apresentado em Seminário Final .

## VII REFERÊNCIAS

- ALVES-MAZZOTTI, Alda, J. GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências Naturais e Sociais**. São Paulo: Pioneira, 1998.
- BAGNO, Marcos. Língua materna: letramento, variação & ensino. São Paulo: Parábola, 2002.
- BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.
- CAVALCANTI, M. A propósito de Linguística Aplicada. *Trabalhos em Linguística Aplicada*, 7, p. 5-12, 1986.
- CORACINI, M.J. E. BERTOLDO (orgs.). O desejo da teoria e a contingência da prática: discursos sobre e na sala de aula (língua materna e língua estrangeira). Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento**: metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.
- DEMO, Pedro. **Saber pensar**. São Paulo: Cortez, 2000.
- FAZENDA, I. **Metodologia da Pesquisa Educacional**, São Paulo: Cortez, 2008.
- FORTKAMP, M. B ; L. TOMITCH (orgs.). Aspectos da linguística aplicada. Florianópolis: Editora Insular, 2000.
- GAMBOA, S.S. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.
- HABERNAS, J. **Conhecimento e interesse**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.
- LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.
- LEFFA, Vilson J. A linguística aplicada e o seu compromisso com a sociedade. In: Anais do Vi congresso Brasileiro de Linguística Aplicada, 2001.
- LEFREVE, F.; LEFREVE, Ana M. **Depoimentos e discursos**: uma proposta de análise em pesquisa social. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.
- LOPES, Luiz P. da M. L. Oficina de Linguística Aplicada: a natureza social e educacional dos processos de ensino/aprendizagem de línguas. Campinas: Mercado das Letras, 1996.
- PÁDUA, Elisabeth Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática 13. Ed. São Paulo: Papyrus, 2004.
- SANTOS, B. S. **Para um novo senso comum**: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.
- SANTOS, B. S. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Edições Afrontamento, 2002.
- SCHERER, A. A história e a memória na constituição do discurso da linguística aplicada no Brasil. In: M. J. Coracini; E. Bertoldo (orgs.) O desejo da teoria e a contingência da prática: discursos sobre e na sala de aula (língua materna e língua estrangeira). Campinas: Mercado de Letras, 2003, p. 61-84.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- SIGNORINI, I. & CAVALCANTI, M. (Orgs.). *Linguística Aplicada e Transdisciplinaridade*. Campinas, SP: Mercado de Letras, 1998.
- SIGNORINI, I. (Org). *Linguagem e identidade*. Campinas: Mercado de Letras, 1998.
- WEBER, M. **A ciência como vocação**. Lisboa. S.d. Disponível em: [www.lusofonia.net](http://www.lusofonia.net)

Pau dos Ferros/RN, em 08 de novembro de 2015.

\_\_\_\_\_  
Responsável pela Disciplina  
Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (UERN)

\_\_\_\_\_  
Coordenação do PPGE/UERN  
Profa Dra. Simone Cabral M. dos Santos