



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte
(UERN) Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)

Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

Natureza do componente:

- (X) Disciplina () Atividades práticas e/ou experimentais
() Estágio de Docência () Estudos Orientados () Seminário Temático

Nome do componente: Metodologia da Pesquisa

Código: Créditos: 04. Carga Horária: 60. (X) Obrigatório. () Optativo

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino Turno: Matutino e Vespertino Ano/Semestre: 2018.2

Responsáveis: Prof. Dr. Marcos Nonato de Oliveira (UERN)

Profa. Dra. Diana Paula de Souza Rego Pinto Carvalho (UERN)

Prof. Dr. Albano Oliveira Nunes (UERN)

II EMENTA

Estudos das formas de produção do conhecimento e ensino; das bases epistemológicas do conhecimento científico, dos métodos, das técnicas, dos tipos de pesquisa e das bases lógicas da investigação; da elaboração de projeto e da organização de trabalhos científicos.

III OBJETIVOS

- i. Refletir sobre o conhecimento, os métodos, e os paradigmas científicos, destacando as abordagens teórico-metodológicas subjacentes à investigação científica;
- ii. Discutir sobre a atividade científica e os conceitos que fundamentam a pesquisa, auxiliando os alunos na escolha do instrumental adequado para cada investigação;
- iii. Subsidiar o desenvolvimento do projeto de pesquisa, bem como a organização do texto acadêmico.

IV CONTEÚDO

MÓDULO I - CONCEPÇÕES DE CIÊNCIA E DE PESQUISA

1. O conhecimento científico
2. Epistemologia do conhecimento
3. Construção do projeto de pesquisa
4. Método científico

MÓDULO II – MÉTODO, PESQUISA E OS TIPOS DE INVESTIGAÇÕES

1. Concepções de pesquisa e suas classificações
2. Instrumentos de pesquisa
3. Pesquisa qualitativa e quantitativa

MÓDULO III – NORMAS E LINGUAGEM CIENTÍFICA

1. Movimentos retóricos e responsabilidade enunciativa
2. Organização do texto: Normas técnicas – ABNT; citações, paráfrases
3. Autoria, ética e plágio

V METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes procedimentos metodológicos: Leitura individual e coletiva; Aulas expositivas e dialogadas, pautadas em textos indicados e previamente lidos; Seminários temáticos; Outras atividades a serem definidas durante a disciplina.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado mediante o desempenho e o envolvimento dos (as) alunos (as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula, bem como a entrega de um projeto de pesquisa articulado com os conteúdos discutidos e com a temática a ser desenvolvida no programa. Os alunos irão ainda apresentar os seus projetos no final da disciplina.

VII REFERÊNCIAS

BASICAS

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS//**NBR 15287** – Informação e documentação: projeto de pesquisa: apresentação. 2 ed. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS//**NBR 6023** – Informação e documentação: referências: elaboração. 2 ed. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS//**NBR 10520** – Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: citações em documentos. 2 ed. Rio de Janeiro, 2005.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS//**NBR 14724** – Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. 2 ed. Rio de Janeiro, 2005.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 5 ed. São Paulo: Ed. Atlas, 2010.

LAVILLE, C; DIONNE, J. **A construção do saber: manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas** Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

COMPLEMENTARES

ALVES-MAZZOTTI, A, J.; GEWANDSZNAJDER, F. **O método nas ciências Naturais e Sociais**. São Paulo: Pioneira, 1998.

BASTOS, L. C.; SANTOS, W. S. (Orgs.) **A entrevista na pesquisa qualitativa: perspectivas em análise da narrativa e da interação**. Rio de Janeiro : Quartet : Faperj, 2013

BORBA, M. C. **A pesquisa qualitativa em educação matemática**. Anais da 27ª reunião anual da Anped, Caxambu, MG, 21-24 Nov. 2004.

BOGDAN, R. C.; BIKLEN, S. K. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos**. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.

BOURDIEU, P. **Os usos sociais da ciência: por uma sociologia clínica do campo científico**. São Paulo: UNESP, 1997.

DEMO, P. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

_____. **Saber pensar**. São Paulo: Cortez, 2000.

FAZENDA, I. **Metodologia da Pesquisa Educacional**, São Paulo: Cortez, 2008.

GAMBOA, S.S. **Pesquisa em educação: métodos e epistemologia**. Chapecó: Argos,

2007. HABERNAS, J. **Conhecimento e interesse**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. Trad. Betriz Viana Boeira e Nelson Boeira. São Paulo: Perspectiva, 2007.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Metodologia do trabalho científico**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LEFREVE, F.; LEFREVE, A. M. **Depoimentos e discursos: uma proposta de análise em pesquisa social**. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

PÁDUA, E. M. M. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática** 13 Ed. São Paulo: Papyrus, 2004.

PAIVA, V. L. M. O. Reflexões sobre ética e pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p- 43-61, 2005.

SANTOS, B. S. **Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Edições Afrontamento, 2002.
SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 20 ed. São Paulo: Cortez,
2007. WEBER, M. **A ciência como vocação**. Lisboa. S.d. Disponível em:
www.lusofonia.net

Pau dos Ferros/RN, em 30 de novembro de 2018.

<p>Responsáveis pela Disciplina</p> <p><i>Prof. Dr. Marcos Nonato de Oliveira (UERN)</i></p> <p><i>Profa. Dra. Diana Paula de Souza Rego Pinto Carvalho (UERN)</i></p> <p><i>Prof. Dr. Albano Oliveira Nunes (UERN)</i></p>	<hr/> <p>Coordenador do PPGE/UERN Prof. Dr. José Cezinaldo Rocha Bessa (UERN)</p>
--	--