



**Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)**  
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)"  
Departamento de Educação (DE)

**Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)**

Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)  
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN  
E-mail: [ppge.pferros@gmail.com](mailto:ppge.pferros@gmail.com) Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

**Natureza do componente:**

(X) Disciplina ( ) Atividades práticas e/ou experimentais  
( ) Estágio de Docência ( ) Estudos Orientados ( ) Seminário Temático

**Nome do componente:** Metodologia da Pesquisa

**Código:** **Créditos:** 04. **Carga Horária:** 60. (X) Obrigatório. ( ) Optativo

**Curso:** Mestrado Acadêmico em Ensino **Turno:** Matutino e Vespertino **Ano/Semestre:** 2015.2

**Responsável:** Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (UERN)

### II EMENTA

Estudos das formas de produção do conhecimento e ensino; das bases epistemológicas do conhecimento científico, dos métodos, das técnicas, dos tipos de pesquisa e das bases lógicas da investigação; da elaboração de projeto e da organização de trabalhos científicos.

### III OBJETIVOS

**3.1 Geral:**

Contribuir teórico e metodologicamente para a formação dos pós-graduandos no desenvolvimento dos projetos de pesquisa, na produção da dissertação e na redação de trabalhos compatíveis ao Mestrado, com base na reflexão acerca dos métodos e paradigmas científicos.

**3.2 Específicos:**

- i. Possibilitar a reflexão sobre o conhecimento, métodos e paradigmas, capacitando o aluno para se apropriar das abordagens teórico-metodológicas subjacentes à investigação científica;
- ii. Refletir sobre a atividade científica e os conceitos que fundamentam a pesquisa, auxiliando os alunos na escolha do instrumental adequado para cada investigação, a organização do tempo e da literatura utilizada.
- iii. Subsidiar o desenvolvimento, pelo aluno, de seu projeto de investigação científica, bem como na normalização de textos acadêmicos.

### IV CONTEÚDO

**Unidade I** – Bases epistemológicas do conhecimento científico; Paradigmas científicos; Usos sociais da ciência; Elaboração de projeto de pesquisa e organização de trabalhos científicos;

**Unidade II** – Método Científico, Pesquisa, Método de Pesquisa e Pesquisa Científica; Projetos e relatórios de pesquisa; Trabalhos e Publicações científicas; Elaboração de projeto de pesquisa; Título e foco das pesquisas em andamento;

**Unidade III** – Estudos das formas de produção do conhecimento e ensino. Métodos, técnicas, tipos de pesquisa e bases de investigação científica aplicados aos projetos de pesquisa dos mestrandos, com o envolvimento de professores externos.

### V METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida com base nos seguintes procedimentos metodológicos: Leitura individual e coletiva; Aulas expositivas e dialogadas, pautadas em textos indicados e previamente lidos; Dinâmicas de grupo; Seminários temáticos; Outras atividades a serem definidas.

### VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado mediante o desempenho e o envolvimento dos (as) alunos (as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula, sendo que cada Unidade terá avaliação específica, a ser apresentada na primeira aula.

### VII REFERÊNCIAS

ALVES-MAZZOTTI, Alda, J. GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências Naturais e Sociais**. São Paulo: Pioneira, 1998.

BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação**: uma introdução à teoria e aos métodos. Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.

BOURDIEU, Pierre. **Os usos sociais da ciência**: por uma sociologia clínica do campo científico. São Paulo: UNESP, 1997.

DEMO, Pedro. **Pesquisa e construção do conhecimento**: metodologia científica no caminho de Habermas. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1994.

\_\_\_\_\_. **Saber pensar**. São Paulo: Cortez, 2000.

FAZENDA, I. **Metodologia da Pesquisa Educacional**, São Paulo: Cortez, 2008.

GAMBOA, S.S. **Pesquisa em educação**: métodos e epistemologia. Chapecó: Argos, 2007.

HABERNAS, J. **Conhecimento e interesse**. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

LEFREVE, F.; LEFREVE, Ana M. **Depoimentos e discursos**: uma proposta de análise em pesquisa social. Brasília: Liber Livro Editora, 2005.

PÁDUA, Elisabeth Matallo Marchesini de. **Metodologia da pesquisa**: abordagem teórico-prática 13. Ed. São Paulo: Papyrus, 2004.

SANTOS, B. S. **Para um novo senso comum**: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

\_\_\_\_\_. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Edições Afrontamento, 2002.

SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. 20. ed. São Paulo: Cortez, 2007.

WEBER, M. **A ciência como vocação**. Lisboa. S.d. Disponível em: [www.lusofonia.net](http://www.lusofonia.net)

Pau dos Ferros/RN, em 09 de março de 2016.

_____ Responsável pela Disciplina <b>Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (UERN)</b>	_____ Coordenadora do PPGE/UERN <b>Profa. Dra. Simone Marinho Cabral (UERN)</b>
---	---