



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
Campus Avançado "Professora Maria Elisa de A. Maia" - CAMEAM
Departamento de Educação

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico (CMAE)



PROGRAMA

DISCIPLINA DE NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO

Carga horária: 30 h

Professores(as): Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano

Horário: 8h às 12h10min e 13h às 17h10min

Datas: 25, 26 e 27 de abril de 2016

EMENTA

A sociedade contemporânea, a educação e a integração das tecnologias. Estudos e práticas de ensino e aprendizagem por meio das novas tecnologias aplicadas ao ensino. A mediação pedagógica e o uso do computador como ferramenta para a análise de problemas e instrumento de ensino, estimulando o desenvolvimento do raciocínio abstrato e prático para o entendimento dos conceitos, conteúdos e metodologias.

OBJETIVOS

- Conhecer o potencial educativo das tecnologias;
- Refletir sobre os efeitos da integração da tecnologia nos processos de ensino e aprendizagem;
- Conhecer metodologias de integração educativa das tecnologias;
- Planejar iniciativas de intervenção de tecnologias no ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E ENSINO

- 1.1 Evolução da tecnologia
- 1.2 Impacto das tecnologias na sociedade
- 1.3 Impacto das tecnologias no ensino

2. TECNOLOGIAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM

- 2.1 Tecnologias e aprendizagem
- 2.2 Barreiras à integração das tecnologias
- 2.3 Equipamentos tecnológicos e seu potencial educativo
- 2.4 Modalidades de integração
- 2.5 Vantagens de integração na sala de aula
- 2.6 Avaliação das aprendizagens

3. O PROFESSOR E AS TECNOLOGIAS

- 3.1 Perfil de competências
- 3.2 Recursos tecnológicos no apoio à atividade pedagógica
- 3.3 Avaliação da qualidade dos recursos digitais
- 3.4 Seleção e produção de recursos digitais
- 3.5 Planejamento de aulas com mediação das tecnologias
- 3.6 Pesquisa em tecnologia educativa

Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN

Campus Avançado "Profª. Maria Elisa de Albuquerque Maia" - CAMEAM

Rodovia Br. 405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN. CEP. 59.900-000.

Telefones: (84) 3351.2560/2275. Fax: (84) 3351.3909. Endereço eletrônico: pferros@uern.br



Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico (CMAE)

4. INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO

- 4.1 Projetos tecnológicos no ensino
- 4.2 Práticas docentes
- 4.3 Equipamentos e recursos digitais
- 4.4 Práticas reflexivas e planejamento para intervenção educativa.

METODOLOGIA

Aulas dinamizadas com base em reflexões individuais e em grupo;
Apresentação e exploração de recursos tecnológicos.

Na disciplina teremos 5h de atividade de campo, com relatório e plano de intervenção, a escolha do aluno/a.

AVALIAÇÃO

Realização de projetos para integração educativa das tecnologias e apresentação dos resultados.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel. **Integração das tecnologias: salto para o futuro**. Brasília: Ministério da Educação, 2005. (p. 60 a 80)

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2001.

BRITO, Francisca Francione Vieira de; SAMPAIO, Maria Lúcia Pessoa. **Gênero digital: a multimodalidade ressignificando o ler/escrever**. Disponível em <http://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/3456/2570>.

_____. **O entrecruzar das mídias com os conceitos adornianos de indústria cultural e esclarecimento: um convite à criticidade**. Revista Nascentes. Vitória da Conquista. v. 5, n. 1. jan./jun. 2013. p. 333-349. Disponível em: < <http://periodicos.uesb.br/index.php/folio/article/view/1875/2439> > Acesso aos 27 julho de 2013.

CAETANO, Luís Miguel Dias. **O software educativo na aprendizagem da matemática**. um estudo de caso no 1º ciclo do ensino básico. 2012. Tese (Doutorado em Educação na especialidade de Tecnologia Educativa) - Departamento de Ciências da Educação, Universidade dos Açores, Angra do Heroísmo.

COUTINHO, Clara Pereira. Aspectos metodológicos da investigação em tecnologia educativa. In: **COLÓQUIO DA SEÇÃO PORTUGUESA DA ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN EDUCATION**, 14., 2006. Lisboa, Portugal.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papirus, 2003. Série Prática Pedagógica.

_____. **Educação e tecnologias: o novo ritmo da informação**. Campinas: Papirus, 2007. Coleção



Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico (CMAE)

Papirus Educação.

LÉVY. **As tecnologias da inteligência**: o futuro do pensamento na era da informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1993.

_____. **Cibercultura**. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999.

MERCADO, Luís Paulo Leopoldo (Org.). **Novas tecnologias na educação**: reflexões sobre a prática. Maceió: EDUFAL, 2002.

MORAN, José Manuel. **Educação que desejamos**: novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papirus, 2007. Coleção Papirus Educação.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica**. 14. ed. São Paulo: Papirus, 2008.

SILVA, Cylon Gonçalves; MELO Lúcia Carvalho Pinto de (Coord.). **Ciência, Tecnologia e Inovação**: desafio para a sociedade brasileira. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2001.

UNESCO. **Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente**: guía de planificación. Paris, 2004. 244 p.

WEBGRAFIA

<<http://taccle2.eu/pt-pt/>>

CRONOGRAMA DE TRABALHO

Data	Conteúdos	Bibliografia
25/04/2016	1. Tecnologias, sociedade e ensino 1.1 Evolução da tecnologia 1.2 Impacto das tecnologias na sociedade 1.3 Impacto das tecnologias no ensino	Brito; Sampaio (2013); Lévy (1993, 1999) Silva; Melo (2001)
	2. Tecnologias no ensino e na aprendizagem 2.1 Tecnologias e aprendizagem 2.2 Barreiras à utilização das tecnologias 2.3 Equipamentos tecnológicos e seu potencial educativo	Almeida; Moran (2005); Caetano (2012); Kenski (2003, 2007); Moran; Masetto; Behrens (2008).
26/04/2016	3. Tecnologias no ensino e na aprendizagem (cont.) 3.1 Modalidades de utilização 3.2 Vantagens de utilização na sala de aula 3.3 Avaliação das aprendizagens	Almeida e Moran (2005); Belloni (2001); Caetano (2012). Mercado (2002)



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
Campus Avançado "Professora Maria Elisa de A. Maia" - CAMEAM
Departamento de Educação

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico (CMAE)



	4 O professor e as tecnologias 4.1 Perfil de competências 4.2 Recursos tecnológicos no apoio à atividade pedagógica 4.3 Avaliação da qualidade dos recursos digitais 4.4 Seleção e produção de recursos digitais 4.5 Planejamento de aulas com mediação das tecnologias 4.6 Pesquisa em tecnologia educativa	Caetano (2012); Coutinho (2006); Moran (2008); UNESCO(2004).
27/04/2016	5. Integração das tecnologias no ensino 5.1 Projetos tecnológicos no ensino 5.2 Práticas docentes 5.3 Equipamentos e recursos digitais 5.4 Práticas reflexivas e planejamento para intervenção educativa.	Almeida; Moran (2005) Caetano (2012) Mercado (2002)
	6. Apresentação de Projetos de intervenção	---
	7. Encaminhamento do trabalho final	---