



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
Campus Avançado "Professora Maria Elisa de A. Maia" - CAMEAM
Departamento de Educação

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico (CMAE)



PROGRAMA

DISCIPLINA DE NOVAS TECNOLOGIAS APLICADAS AO ENSINO

Carga horária: 30 h

Professores(as): Prof. Dr. Luís Miguel Dias Caetano, Profa. Dra Maria Lúcia Pessoa Sampaio e Profa. Diana Paula de Souza Rego Pinto Carvalho

EMENTA

A sociedade contemporânea, a educação e a integração das tecnologias. Estudos e práticas de ensino e aprendizagem por meio das novas tecnologias aplicadas ao ensino. A mediação pedagógica e o uso do computador como ferramenta para a análise de problemas e instrumento de ensino, estimulando o desenvolvimento do raciocínio abstrato e prático para o entendimento dos conceitos, conteúdos e metodologias.

OBJETIVOS

- Conhecer o potencial educativo das tecnologias;
- Refletir sobre os efeitos da integração da tecnologia nos processos de ensino e aprendizagem;
- Conhecer metodologias de integração educativa das tecnologias;
- Planejar iniciativas de intervenção de tecnologias no ensino.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. TECNOLOGIAS, SOCIEDADE E ENSINO

- 1.1 Evolução da tecnologia
- 1.2 Impacto das tecnologias na sociedade
- 1.3 Impacto das tecnologias no ensino

2. TECNOLOGIAS NO ENSINO E NA APRENDIZAGEM

- 2.1 Tecnologias e aprendizagem
- 2.2 Barreiras à integração das tecnologias
- 2.3 Equipamentos tecnológicos e seu potencial educativo
- 2.4 Modalidades de integração
- 2.5 Vantagens de integração na sala de aula
- 2.6 Avaliação das aprendizagens

3. O PROFESSOR E AS TECNOLOGIAS

- 3.1 Perfil de competências
- 3.2 Recursos tecnológicos no apoio à atividade pedagógica
- 3.3 Avaliação da qualidade dos recursos digitais
- 3.4 Seleção e produção de recursos digitais
- 3.5 Planejamento de aulas com mediação das tecnologias
- 3.6 Pesquisa em tecnologia educativa



Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico (CMAE)

4. INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS NO ENSINO

- 4.1 Projetos tecnológicos no ensino
- 4.2 Práticas docentes
- 4.3 Equipamentos e recursos digitais
- 4.4 Práticas reflexivas e planejamento para intervenção educativa.

METODOLOGIA

Aulas dinamizadas com base em reflexões individuais e em grupo;
Apresentação, discussão e exploração de recursos tecnológicos.

AVALIAÇÃO

Realização de propostas didáticas para integração educativa das tecnologias nos processos de ensino e aprendizagem.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Elizabeth Bianconcini de; MORAN, José Manuel. **Integração das tecnologias: salto para o futuro**. Brasília: Ministério da Educação, 2005. (p. 60 a 80)

BELLONI, Maria Luiza. **Educação a distância**. 2. ed. Campinas: Autores Associados, 2001.

BRITO, Francisca Francione Vieira de; SAMPAIO, Maria Lúcia Pessoa. **Gênero digital: a multimodalidade ressignificando o ler/escrever**. Disponível em <http://online.unisc.br/seer/index.php/signo/article/view/3456/2570>.

_____. **O entrecruzar das mídias com os conceitos adornianos de indústria cultural e esclarecimento: um convite à criticidade**. Revista Nascentes. Vitória da Conquista. v. 5, n. 1. jan./jun. 2013. p. 333-349. Disponível em: < <http://periodicos.uesb.br/index.php/folio/article/view/1875/2439> > Acesso aos 27 julho de 2013.

CAETANO, Luís Miguel Dias. **O software educativo na aprendizagem da matemática**. um estudo de caso no 1º ciclo do ensino básico. 2012. Tese (Doutorado em Educação na especialidade de Tecnologia Educativa) - Departamento de Ciências da Educação, Universidade dos Açores, Angra do Heroísmo.

CAETANO, L. M. D. Tecnologia e Educação: quais os desafios? **Educação - Santa Maria**, v. 40, n. 2, p. 295–310, 2015.

COUTINHO, Clara Pereira. Aspectos metodológicos da investigação em tecnologia educativa. In: **COLÓQUIO DA SEÇÃO PORTUGUESA DA ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DE RECHERCHE SCIENTIFIQUE EN EDUCATION**, 14., 2006. Lisboa, Portugal.

KENSKI, Vani Moreira. **Tecnologias e ensino presencial e a distância**. Campinas: Papirus, 2003. Série Prática Pedagógica.



Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico (CMAE)

_____. **Educação e tecnologias:** o novo ritmo da informação. Campinas: Papyrus, 2007. Coleção Papyrus Educação.

LÉVY. **As tecnologias da inteligência:** o futuro do pensamento na era da informática. Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1993.

_____. **Cibercultura.** Tradução de Carlos Irineu da Costa. São Paulo: Editora 34, 1999.

MERCADO, Luís Paulo Leopoldo (Org.). **Novas tecnologias na educação:** reflexões sobre a prática. Maceió: EDUFAL, 2002.

MORAN, José Manuel. **Educação que desejamos:** novos desafios e como chegar lá. Campinas: Papyrus, 2007. Coleção Papyrus Educação.

MORAN, José Manuel; MASETTO, Marcos T.; BEHRENS, Marilda Aparecida. **Novas tecnologias e mediação pedagógica.** 14. ed. São Paulo: Papyrus, 2008.

NASCIMENTO, M. M. N.; CAETANO, L. M. D. Integração de Recursos Digitais no Ensino Fundamental. **EducaOnline**, v. 11, n. 3, p. 15–32, 2017.

PAPERT, S. **A Máquina das Crianças: repensando a escola na era da informática.** Porto Alegre: Artmed, 1993.

SILVA, Cylon Gonçalves; MELO Lúcia Carvalho Pinto de (Coord.). **Ciência, Tecnologia e Inovação:** desafio para a sociedade brasileira. Brasília: Ministério da Ciência e Tecnologia, 2001.

UNESCO. **Las tecnologías de la información y la comunicación en la formación docente:** guía de planificación. Paris, 2004. 244 p.

UNESCO. **Diretrizes de políticas para a aprendizagem móvel.** Paris: Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura, 2014.

WEBGRAFIA

<<http://tackle2.eu/pt-pt/>>
<<http://tecnologia-educacao.weebly.com>>

CRONOGRAMA DE TRABALHO

Data	Conteúdos	Bibliografia
23/04/18	1. Tecnologias, sociedade e ensino 1.1 Evolução da tecnologia 1.2 Impacto das tecnologias na sociedade 1.3 Impacto das tecnologias no ensino	Brito; Sampaio (2013); Lévy (1993, 1999) Silva; Melo



		(2001); Papert (1993).
23/04/18	2. Tecnologias no ensino e na aprendizagem 2.1 Tecnologias e aprendizagem 2.2 Barreiras à utilização das tecnologias 2.3 Equipamentos tecnológicos e seu potencial educativo	Almeida; Moran (2005); Caetano (2012); Kenski (2003, 2007); Moran; Masetto; Behrens (2008).
24/04/2018	3. Tecnologias no ensino e na aprendizagem (cont.) 3.1 Modalidades de utilização 3.2 Vantagens de utilização na sala de aula 3.3 Avaliação das aprendizagens	Almeida e Moran (2005); Belloni (2001); Caetano (2012); Caetano (2015); Mercado (2002); UNESCO (2014)
24/04/2018	4 O professor e as tecnologias 4.1 Perfil de competências 4.2 Recursos tecnológicos no apoio à atividade pedagógica 4.3 Avaliação da qualidade dos recursos digitais 4.4 Seleção e produção de recursos digitais 4.5 Planejamento de aulas com mediação das tecnologias 4.6 Pesquisa em tecnologia educativa	Caetano (2012); Coutinho (2006); Moran (2008); Nascimento e Caetano (2017); UNESCO (2004).
25/04/2018	5. Integração das tecnologias no ensino 5.1 Projetos tecnológicos no ensino 5.2 Práticas docentes 5.3 Equipamentos e recursos digitais 5.4 Práticas reflexivas e planejamento para intervenção educativa.	Almeida; Moran (2005) Caetano (2012) Mercado (2002)
25/04/2018	6. Propostas didáticas de integração da tecnologia no ensino. Encaminhamento do trabalho final.	---