



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)  
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)  
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)  
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN  
E-mail: [ppge.pferros@gmail.com](mailto:ppge.pferros@gmail.com) Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: (  ) Disciplina (  ) Atividades práticas e/ou experimentais

(  ) Estágio de Docência (  ) Estudos Orientados (  ) Seminário Temático

1.2 Nome do componente: **Produção e Avaliação de Materiais de Ensino**

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 04

CARGA HORÁRIA: 60

(  ) OBRIGATÓRIO

(  ) OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino

Turno: Matutino/Vespertino

Ano/Semestre: 2015.2

1.3. Professora: **Dra. Maria da Paz Cavalcante**

### II EMENTA

Estudos dos princípios gerais para a produção, avaliação e análise de materiais didático-pedagógicos para a sala de aula; da preparação de jogos, mapas conceituais, unidades didáticas e planos de aula; dos materiais didáticos para diferentes mídias, ambientes virtuais e colaborativos de ensino e aprendizagem.

### III OBJETIVOS

#### GERAL

- Estudar os princípios gerais para a produção, avaliação e análise de materiais didático-pedagógicos, envolvendo jogos, mapas e redes conceituais, unidades didáticas e planos de aula em ambientes de ensino e de aprendizagem.

#### ESPECÍFICOS

- Refletir sobre a história dos materiais de ensino e a intensificação do seu uso a partir da escola nova.
- Análise de metodologias da formação de conceitos na construção de mapas e redes conceituais.
- Produzir materiais didáticos para o processo ensino-aprendizagem.

### IV CONTEÚDO

#### UNIDADE I – HISTÓRIA DOS MÉTODOS E MATERIAIS DE ENSINO

- 1.1. A elaboração de uma concepção pedagógica para a instituição escolar.
- 1.2. Rousseau e a educação.
- 1.3. O movimento da escola nova.
- 1.4. Materiais e equipamentos didáticos na educação

#### UNIDADE II – MAPAS, REDES CONCEITUAIS E O JOGO

- 2.1. Mapas e redes conceituais.
- 2.2. Metodologias na formação de conceitos.
- 2.3. O jogo e o seu papel no desenvolvimento da criança.
- 2.4. História cultural do brinquedo.
- 2.5. Atividades lúdicas no brincar.
- 2.6. O furto do lúdico e as implicações para o processo educativo.

#### UNIDADE III – OS MATERIAIS DIDÁTICOS EM AMBIENTES DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM

- 3.1. O desenvolvimento da cognição, motricidade, socialização e afetividade.
- 3.2. Jogos para a estimulação das inteligências múltiplas.
- 3.3. Material didático e prática docente.
- 3.4. Materiais didáticos na sala de aula.

## V METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir dos seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivas e dialogadas.
- Leituras e sistematização teórica das concepções estudadas de forma oral e escrita.
- Dinâmicas de grupo.
- Estudo dirigido.
- Seminários temáticos.
- Trabalhos envolvendo pesquisa sobre as temáticas discutidas em sala de aula.

## VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação dar-se-á mediante a participação e desempenho dos alunos no componente curricular, mediante a participação em atividades individuais e coletivas, considerando ainda:

- Assiduidade; pontualidade.
- Organização e apresentação de seminários temáticos, que possibilitem uma reflexão sobre o desenvolvimento do ensino-aprendizagem.
- Produções escritas elaboradas, de modo a fornecer elementos para uma avaliação considerando: o domínio de conhecimentos relativos aos conteúdos estudados, domínio da expressão escrita, capacidade lógica de exposição e de argumentação e capacidade de análise crítica e síntese.
- Produção de artigo científico.
- Autoavaliação em grupo e individual.
- Cumprimento do prazo estabelecido para entrega dos trabalhos.

## VII REFERÊNCIAS

AGUIAR, Olivette Rufino Borges Prado. Como e porque aprendemos. In: FERREIRA, Maria Salonilde; FROTA, Paulo Rômulo de Oliveira. (Org.). **Mapas e redes conceituais: reestruturando concepções de ensinar e aprender**. Teresina: EDUFPI, 2008.

ANTUNES, Celso. **Jogos para a estimulação das múltiplas inteligências**. 10 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2002.

BENJAMIM, Walter. História cultural do brinquedo. In: \_\_\_\_\_. **Reflexões sobre a criança, o brinquedo e a educação**. Tradução Marcus Vinícius Mazzari. São Paulo: Duas Cidades, Editora 34, 2009.

BITTENCOURT, Circe Maria Fernandes. **Ensino de história: fundamentos e métodos**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2008.

FERREIRA, Maria Salonilde. Trilhas antes percorridas: análise de metodologias da formação de conceitos científicos. In: \_\_\_\_\_. **Buscando caminhos: uma metodologia para o ensino-aprendizagem de conceitos**. Brasília: Liberlivro, 2009.

FREIRE, João Batista. **Educação de corpo inteiro: teoria e prática da educação física**. 5. ed. São Paulo: Scipione, 2009.

FISCARELLI, Rosilene Batista de Oliveira. Material didático e prática docente. **Revista Ibero-Americana de Estudos em Educação**. Araraquara, v. 2 n. 1, p. 1-9, 2007. Disponível em: <<http://seer.fclar.unesp.br/iberoamericana/article/view/454/333>>. Acesso em: 20 jan. 2016.

FREITAS, Olga. **Equipamentos e materiais didáticos**. Brasília: Universidade de Brasília, 2009. Disponível em: <[http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_docman&view=download&alias=614-equipamentos-e-materiais-didaticos&Itemid=30192](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=614-equipamentos-e-materiais-didaticos&Itemid=30192)>. Acesso em: 20 jan. 2016.

GAERTNER, Rosinéte; STOPASSOLI, Márcia Aurélio; OECHSLER, Vanessa. **Materiais didáticos nas aulas de matemática no ensino médio: uma proposta viável**. Disponível em: <<http://www.sbemrasil.org.br/files/ix.../Minicurso/>>. Acesso em: 30 dez. 2015.

GALEANO, Eduardo. **O livro dos abraços**. Tradução Eric Nepomuceno. 9. ed. Porto Alegre: L&PM, 2002.

KISHIMOTO, Tizuco Morchida (Org.). **Jogo, brinquedo, brincadeira e a educação**. 14. Ed. São Paulo: Cortez, 2011.

MARCELLINO, Nelson Carvalho. **Pedagogia da animação**. 10. ed. Campinas, SP: Papirus, 2012.

OLIVEIRA, MARCELO SOUZA. Jogo da História: aprendizagens significativas e jogos eletrônicos numa escola municipal do interior da Bahia. In: XXVIII SIMPÓSIO NACIONAL DE HISTÓRIA: Lugares dos historiadores: velhos e novos desafios, 2015, Florianópolis. **Anais...** Florianópolis, 2015. Disponível em: <<http://www.snh2015.anpuh.org/resources/anais>>. Acesso em: 30 dez. 2015.

RUSSEAU, Jean-Jacques. **Emílio ou Da Educação**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1995.

VALDEMARIN, Vera Teresa. **História dos métodos e materiais de ensino: a escola nova e seus modos de uso**. São Paulo: Cortez, 2010.

VYGOTSKY, L. S. O papel do brinquedo no desenvolvimento. In: \_\_\_\_\_. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores**. Tradução José Cipolla Neto, Luís Silveira Menna Barreto e Solange Castro Afeche. 7. ed., 2. tiragem. São Paulo: Martins Fontes, 2008.

WEISS, Luise. **Brinquedos e engenhocas: atividades lúdicas com sucata**. 2. ed. São Paulo: Scipione, 1993.

**VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES**

--

Aprovado em \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

<p>_____</p> <p><b>Profa. Dra. Maria da Paz Cavalcante</b></p>	<p>_____</p> <p><b>Coordenação do PPGE</b></p>
--	--