



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: () Disciplina () Atividades práticas e/ou experimentais

() Estágio de Docência () Estudos Orientados (X) Seminário Temático

1.2 Nome do componente: A FENOMENOLOGIA NA PESQUISA EDUCACIONAL

CÓDIGO: CRÉDITOS: 1 CARGA HORÁRIA: 15

() OBRIGATÓRIO (x) OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino Turno: Matutino/Vespertino

Ano/Semestre: 2017.1

1.3. Professores (as): Dra. Maria Audenora das Neves Silva Martins

II EMENTA

Interfaces entre Fenomenologia e demais áreas do conhecimento. As possibilidades da reconstrução de conhecimentos através do método fenomenológico. A dialeticidade da Educação e Fenomenologia.

III OBJETIVOS

Discutir o fazer fenomenológico nas relações pedagógicas;

Compreender a concepção fenomenológica da Educação através da pesquisa.

Construir a habilidade de análise crítica do Educador enquanto sujeito comprometido com a construção do SER no e com o mundo.

Entender que a educação é um projeto humano e que visa o homem e sua humanização nas relações de ensino e da aprendizagem.

IV CONTEÚDO

Unidade I – Fenomenologia e Educação - 5 horas

Noções básicas sobre a Fenomenologia.

Concepção Fenomenológica da Educação

Unidade II – Pesquisa Fenomenológica - 5 horas

Confrontos e Avanços da Pesquisa Fenomenológica

A pesquisa qualitativa em Educação

Unidade III – Reconstruindo saberes através da pesquisa - 5 horas

Dimensão Pedagógica do Método Fenomenológico

Oficina – a construção dialética da metodologia da pesquisa

V METODOLOGIA

Aulas expositivas

Estudo individualizado

Fichamento de resumo

Oficina

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

Elaborar resenha crítico-informativa – conforme o modelo em anexo. Deve ser enviado para o meu e-mail (audenoraneves@oi.com.br) até o dia 30 de julho de 2017.2. Resenhar o livro: REZENDE, Antonio Muniz de. **Concepção Fenomenológica da Educação**.

VII REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BACHELARD, Gaston. A Fenomenologia do Redondo. In: _____. **A poética do Espaço**. Tradução de Antonio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins, 1993, p. 235 – 242.

BICUDO, Maria Aparecida Viggiani. **Fenomenologia**. Confrontos e Avanços. São Paulo: Cortez, 2000. _____; ESPOSITO, Vitória Helena Cunha (Orgs) . **Pesquisa Qualitativa em Educação: Um enfoque fenomenológico**. Piracicaba: Editora UNIMEP, 1994.

HEIDEGGER, Martin. As duas tarefas de uma elaboração da questão do ser. In: _____. **Ser e Tempo**. 11.ed. Petrópolis/RJ: Vozes, 2002, p. 42 – 71. Parte 1

MARTINS, Maria Audenora das Neves Silva. Desvelando o fenômeno. In: _____. **Cantigas de roda**. 1. ed. Curitiba/PR: CRV, 2012. p. 97- 178.

MERLEAU-PONTY, Maurice. Prefácio. In:_____. **Fenomenologia da Percepção**. Tradução de Carlos Alberto Ribeiro de Moura. Paulo: Martins Fontes, 1999, p. 1-20.

REZENDE, Antonio Muniz de. **Concepção Fenomenológica da Educação**. São Paulo: Cortez, 1990.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR(OPCIONAL)

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da Autonomia**. Saberes necessários à prática educativa. 55 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2016.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. Três enfoques na pesquisa em Ciências Sociais. In:_____ **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais**. A pesquisa qualitativa em Educação. São Paulo: Atlas, 1987.p. 30 – 74.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

--

Aprovado em _____ / _____ / _____

_____	_____
	Coordenação do PPGE