



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)"
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR-PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: () Disciplina () Atividades práticas e/ou experimentais

() Estágio de Docência () Estudos Orientados (x) Seminário Temático

1.2 Nome do componente: Seminário Temático "Pesquisas em Ensino: Abordagens Epistemológicas e Metodológicas"

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 01

CARGA HORÁRIA: 15

() OBRIGATÓRIO

(x) OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino

Turno: Vespertino

Ano/Semestre: 2014.2

1.3. Professores (as): Prof. Dr. Cícero Nilton Moreira

IIEMENTA

Estudo de temas específicos relacionados à pesquisa em desenvolvimento.

III OBJETIVOS

GERAL

Avaliar, por meio de banca, os **projetos de pesquisa em andamento** dos discentes do PPGE.

ESPECÍFICOS

Apresentar e receber a contribuição de professores e demais colegas alunos da turma;

Exercitar a capacidade de escrita e o poder de síntese em relação à problemática abordada no Projeto de Dissertação;

Contribuir na formação da autonomia intelectual, a partir do diálogo entre bancas e discentes mestrandos.

IV CONTEÚDO

Unidade I – ORGANIZAÇÃO DA CONSTRUÇÃO TEÓRICO-METODOLÓGICA (REVISÃO PROJETO)

Considerando que o PPGE se constitui como um Programa de caráter multidisciplinar, dessa forma, centrar-se-ão as ações na aplicabilidade e organização das exposições temáticas dos projetos em andamento. Para tanto, seguiremos com o Seminário Temático no formato bancas (contendo orientador, membro externo à turma, membro colega de turma).

V METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir dos seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivas e dialogadas, pautadas em textos indicados e previamente lidos;
- Divisão de trabalho das exposições/bancas para julgamento dos membros (exercício que funciona como uma pré-qualificação).

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado mediante o desempenho e o envolvimento dos (as) alunos (as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Observando os seguintes aspectos:

- Assiduidade; pontualidade
- Não se aceitam transcrições literais dos textos/autores, exceto quando estiverem devidamente referenciados de acordo com as normas da ABNT.
- Bom funcionamento dos grupos; convívio baseado na liberdade de expressão, no comprometimento individual, no respeito mútuo e no sentido comunitário da classe.
- Estimular a elaboração de artigos para publicação (evento, periódicos, etc) e/ou para utilização como capítulo ou subcapítulo da dissertação.

VII REFERÊNCIAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

Será selecionada de acordo com as pesquisas em andamento.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES:

12/10/2014	Professora Tânia Araújo-Jorge - 4h/a - Classificação das revistas científicas e condições para publicar nestas, condição para publicar capítulos de livros e livros.
18/12/2014	Professores Cícero Nilton Moreira da Silva e Constantin Xypas - 4h/a - orientações gerais sobre a organização das bancas de avaliação do Seminário Temático (Pré-qualificação), compostas pelo orientador, de um professor convidado e de um aluno mestrando da turma diferente para cada banca. O papel do mestrando é de fazer perguntas de bom senso. O papel do professor convidado é de dar o olhar de especialista.
28/01/2015	Realização de 11 bancas em salas paralelas
29/01/2015	Realização de 04 bancas em 01 sala
05/02/2015	Conclusão do Seminário com 03 bancas

Aprovado em ____/____/____

Prof. Dr. Constantin Xypas Prof. Dr. Cícero Nilton Moreira da Silva Prof. Dra. Tânia Capistrano Araújo-Jorge	_____ Coordenação do PPGE
--	------------------------------