



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: () Disciplina () Atividades práticas e/ou experimentais

() Estágio de Docência () Estudos Orientados (x) Seminário Temático

1.2 Nome do componente: Educação ambiental: políticas, concepções e desafios para a prática pedagógica

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 30

() OBRIGATÓRIO

(x) OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino

Turno: Matutino

Ano/Semestre: 2015.1

1.3. Professores (as): Prof^ª. Dra. Maria do Socorro da Silva Batista

II EMENTA

A problemática ambiental e o processo educativo. As políticas públicas de meio ambiente e educação ambiental. Concepções e desafios da educação ambiental no ensino formal.

III OBJETIVOS

GERAL

Proporcionar reflexões acerca da problemática ambiental e os desafios demandados para o processo educativo.

ESPECÍFICOS

Compreender os determinantes da problemática ambiental da atualidade.

Analisar as políticas públicas de meio ambiente e educação ambiental em vigor no Brasil.

Discutir as concepções e os desafios para inserção da educação ambiental no espaço formal de ensino.

IV CONTEÚDO

Unidade I – A problemática ambiental e o processo educativo

- A crise ambiental como um processo histórico: determinantes e impactos sobre a sociedade

- A educação ambiental no Brasil: políticas públicas e práticas pedagógicas

Unidade II – Concepções e desafios da educação ambiental no ensino formal

- A diversidade conceitual no campo da educação ambiental

- Os desafios para inserção da educação ambiental no espaço formal de ensino.

V - METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir dos seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivas dialogadas;

- Leituras e discussões de textos com base em roteiro;

- vídeos;

- Trabalhos individuais e em grupo

VI - PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado mediante o desempenho e o envolvimento dos (as) alunos (as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Serão considerados: a participação consistente, efetiva e reflexiva dos alunos nas discussões em sala de aula e a realização das atividades individuais e em grupo.

VII - REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BATISTA, Maria do Socorro da Silva. **Educação ambiental: caminhos traçados, debates políticos e práticas escolares.** In: CABRAL NETO, Antônio; MACEDO FILHO, Francisco Dutra de; BATISTA, Maria do Socorro da Silva. Brasília: Liber Livro, 2010.

CARVALHO, Isabel Cristina de Moura. **Educação ambiental: a formação do sujeito ecológico.** 2ª ed. São Paulo: Cortez, 2006. p. 65-71.

GUIMARÃES, Mauro. (Org.). **A dimensão ambiental na educação.** 6ª Ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.

LOUREIRO, Carlos Frederico Bernardo. **Trajatória e fundamentos da educação ambiental.** São Paulo: Cortez, 2004.

PENTEADO, Heloiza D. **Meio Ambiente e formação de professores.** 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2003. (Coleção Questões da nossa época; v. 38).

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

BRASIL. **Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999.** Dispõe sobre a Educação Ambiental, institui a Política Nacional de Educação Ambiental e dá outras providências. Brasília, 1999.

_____. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Ambiental. **Parâmetros Curriculares Nacionais: Meio Ambiente,** Brasília, 1997

CABRAL NETO, Antônio; MACEDO FILHO, Francisco Dutra de; BATISTA, Maria do Socorro da Silva. **Educação ambiental: caminhos traçados, debates políticos e práticas escolares.** Brasília: Liber Livro, 2010.

Aprovado em _____/_____/____

Profª. Drª. Maria do Socorro da Silva Batista	Coordenação do PPGE
--	----------------------------