



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)
Campus Avançado “Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)”
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN
E-mail: ppge.pferros@gmail.com Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909

Parceria:



PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR

I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: () Disciplina () Atividades práticas e/ou experimentais

() Estágio de Docência () Estudos Orientados () Seminário Temático

1.2 Nome do componente: Seminário Temático “Ética na pesquisa acadêmica”

CÓDIGO: CRÉDITOS: 01 CARGA HORÁRIA: 15 H/A

() OBRIGATÓRIO () OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino **Turno:** Matutino **Ano/Semestre:** 2017

1.3. Professor (es): Profa. Dra. Simone Cabral Marinho dos Santos; Prof. Dr. Jose Cezinaldo Rocha Bessa; Prof. Dr. Pablo de Castro Santos

II EMENTA

Estudo sobre ética na pesquisa acadêmica. Discussão sobre as normas aplicáveis a pesquisas em Ciências Humanas e Sociais, conforme Resolução N° 510, de 07 de abril de 2016. Avaliação ética dos projetos de pesquisa que envolvem seres humanos pelo sistema CEP-CONEP

III OBJETIVOS

- Discutir os princípios éticos da pesquisa acadêmica, em especial, as pesquisas em ciências humanas e sociais;
- Conhecer os atuais marcos normativos que orientam as atividades de pesquisa em Ciências Humanas e Sociais no Brasil

IV CONTEÚDO

1. Ética e autoria na escrita acadêmica
2. Pesquisa em ciências humanas e sociais: Resolução N° 510, de 07 de abril de 2016
3. Avaliação ética dos projetos de pesquisa que envolvem seres humanos pelo sistema CEP-CONEP
4. Submissão de projetos na Plataforma Brasil

V METODOLOGIA

A abordagem dos conteúdos e atividades se dará por meio de orientações, aulas expositivas e dialogadas privilegiando-se a interação, a leitura prévia de textos e debates, possibilitando, por parte do aluno, a construção de bases conceituais, analíticas e críticas sobre os conteúdos e a discussão em relação às atividades propostas.

VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO E APRENDIZAGEM

A avaliação será processual, tendo como principais instrumentos, a argumentação na apresentação de ideias, de forma oral, a participação, assiduidade e interação nas atividades propostas.

VII REFERÊNCIAS

- BESSA, J. C. R. Por uma cultura de ética e de integridade do pesquisador em formação inicial. **Revista Espaço Acadêmico**, n. 159, p. 114-121, 2014.
- CENCI, A. V. **O que é ética?** Elementos em torno de uma ética geral. 3. ed. Passo Fundo, 2002.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Aprova Resolução sobre Especificidades éticas das pesquisas nas ciências humanas e sociais e de outras que se utilizam de metodologias próprias dessas áreas. Resolução nº 510, de 07 de abril de 2016.
- CONSELHO NACIONAL DE SAÚDE. Aprova Diretrizes e normas regulamentadoras de pesquisas envolvendo seres humanos. Resolução nº 466, de 12 de dezembro de 2012.
- DINIZ, D. Ética na pesquisa em ciências humanas – novos desaFos. **Ciência & Saúde Coletiva**, Rio de Janeiro, v. 13, n. 2, p. 417-426, mar./abr. 2008.
- DINIZ, D.; MUNHOZ, A. T. M. Cópia e pastiche: plágio na comunicação científica. **Argumentum**, Vitória, v. 3, p. 11-28, 2011
- EDITORIAL. Revisão ética na pesquisa em ciências humanas e sociais. **Educação & Sociedade**, Campinas, v. 36, n. 133, p. 857-863, out./dez. 2015.
- FARE, M.; MACHADO, F. V.; CARVALHO, I. C. M. Breve revisão sobre regulação da ética em pesquisa: subsídios para pensar a pesquisa em educação no Brasil. **Práxis Educativa**, v. 9, n. 1, p. 247-283, 2014.
- GUERRIERO, I. C. Z. O desafo da elaboração de diretrizes éticas específicas para Ciências Sociais e Humanas no Brasil. **Revista Facultad Nacional de Salud Pública**, v. 23, p. 93-102, 2015.
- GUERRIERO, I. C. Z.; MINAYO, M. C. de S. O desafo de revisar aspectos éticos das pesquisas em ciências sociais e humanas: a necessidade de diretrizes específicas. **Physis: Revista de Saúde Coletiva**, v. 23, n. 3, p. 763-782, jul./set. 2013.
- PAIVA, V. L. M. de O. Reflexões sobre ética e pesquisa. **Revista Brasileira de Linguística Aplicada**, Belo Horizonte, v. 5, n. 1, p. 43-61, 2005.
- PITHAN, L. H.; VIDAL, T. R. A. O plágio acadêmico como um problema ético, jurídico e pedagógico. **Direito & Justiça**, v. 39, n. 1, p. 77-82, 2013.
- SANTOS, L.. Da competência no fazer à responsabilização no agir: ética e pesquisa em Ciências Humanas. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 12, n. 1, 2017.
- SEVERINO, A. J. Dimensão ética da investigação científica. **Práxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 9, n. 1, p. 199-208, jan./jun. 2014.

VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES

--

Aprovado pela Comissão do PPC em ___/___/___

_____ Professor (a)	_____ Coordenação do PPGE
_____ Professor (a)	