



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte (UERN)  
Campus Avançado "Profa. Maria Elisa de A. Maia (CAMEAM)  
Departamento de Educação (DE)

Programa de Pós-Graduação em Ensino (PPGE)  
Curso de Mestrado Acadêmico em Ensino (CMAE)  
Rodovia BR-405, Km 153, Bairro Arizona, Pau dos Ferros/RN  
E-mail: [ppge.pferros@gmail.com](mailto:ppge.pferros@gmail.com) Fone/Fax: (84) 3351.2560/3909



## PROGRAMA GERAL DO COMPONENTE CURRICULAR- PGCC

### I IDENTIFICAÇÃO DO COMPONENTE CURRICULAR

1.1 Natureza do componente: ( x ) Disciplina ( ) Atividades práticas e/ou experimentais

( ) Estágio de Docência ( ) Estudos Orientados ( ) Seminário Temático

1.2 Nome do componente: Tópicos Avançados em Ensino

CÓDIGO:

CRÉDITOS: 02

CARGA HORÁRIA: 30

( ) OBRIGATÓRIO

( x ) OPTATIVO

Curso: Mestrado Acadêmico em Ensino

Turno: Matutino

Ano/Semestre: 2015.2

1.3. Professores (as): Prof. Dr. Cícero Nilton Moreira

### II EMENTA

Conteúdos específicos de cunho teórico e/ou prático, vinculados às linhas de pesquisa.

### III OBJETIVOS

#### GERAL

Compreender as bases teórico-conceituais da pesquisa, sobretudo as abordagens metodológicas, dando ênfase à pesquisa qualitativa.

#### ESPECÍFICOS

Discutir a importância do método científico para a pesquisa acadêmico-científica;

Destacar diferentes tipos de métodos de pesquisa e seus aspectos constitutivos;

Abordar aportes investigativos, de modo interdisciplinar, sobre processos sociais e práticas concretas dos sujeitos sociais em pesquisa.

### IV CONTEÚDO

#### Unidade I – O MÉTODO CIENTÍFICO E A PESQUISA NO ENSINO

O método científico;

A pesquisa qualitativa;

O construto, validade, confiabilidade, controvérsias e contradições dos métodos de pesquisa qualitativa;

A pesquisa no ensino;

#### Unidade II – TIPOS DE MÉTODOS DE PESQUISA CIENTÍFICA

- Os métodos e seus aspectos positivos, negativos e contradições;

- Métodos de Abordagem e Métodos de Procedimentos;

Tipos de Métodos: Estudo de caso; Análise do discurso, Análise de conteúdo e Análise social;

- Observação (participante e não participante);

- Pesquisa-ação;

- História oral;

- Instrumentos de coleta e análise de dados na pesquisa qualitativa.

### V METODOLOGIA

A disciplina será desenvolvida a partir dos seguintes procedimentos metodológicos:

- Aulas expositivas e dialogadas, pautadas em textos indicados e previamente lidos;

- Dinâmicas de grupo;

- Ilustração dos temas com imagens fotográficas, vídeos-aula, filmes e artigos e revistas de interesse acadêmico;

Aplicação de Rodas de Conversa Temáticas;  
Orientação de produções textuais (resenha crítica, apontamentos-síntese);  
Elaboração artigo científico.

## VI PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

O processo de avaliação será realizado mediante o desempenho e o envolvimento dos (as) alunos (as) nas atividades desenvolvidas em sala de aula. Serão observados os seguintes requisitos, especialmente na produção de textos:

### 1. Trabalho teórico/prático individual ou em grupo

- Aplicação de Rodas de Conversa Temáticas
- Assiduidade; pontualidade
- Não se aceitam transcrições literais dos textos/autores, exceto quando estiverem devidamente referenciados de acordo com as normas da ABNT.
- Bom funcionamento dos grupos; convívio baseado na liberdade de expressão, no comprometimento individual, no respeito mútuo e no sentido comunitário da classe.
- Auto-avaliação em grupo e individual

### 2. Produção textual individual

- Coerência, clareza e pertinência das idéias e conceitos trabalhados;
- Construção e amadurecimento intelectual
- Conter conceitos, categorias e termos fundamentais para compreensão lógica da idéia central dos autores estudados;
- Estimular a elaboração de artigos para publicação (evento, periódicos, etc) e/ou para utilização como capítulo ou subcapítulo da dissertação.

## VII REFERÊNCIAS

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- BOGO, Jordana. A aproximação da pesquisa-ação no ensino da geografia escolar. *In: Anais do IX ANPED SUL*, 2012.
- BONI, Valdete; QUARESMA, Sílvia Jurema. Aprendendo a entrevistar: como fazer entrevistas em Ciências Sociais. *In: Revista Eletrônica dos Pós-Graduandos em Sociologia Política da UFSC*, Vol. 2 nº 1 (3), janeiro-julho/2005, p. 68-80.
- CAMARGO, José Carlos Godoy; ELESBÃO, Ivo. O problema do método nas ciências humanas: o caso da geografia. *In: Mercator - Revista de Geografia da UFC*, ano 03, número 06, 2004.
- CAREGNATO, Rita Catalina Aquino; MUTTI, Regina. Pesquisa qualitativa: análise de discurso *versus* análise de conteúdo. *In: Texto Contexto Enferm*, Florianópolis, 2006 Out-Dez; 15(4): 679-84.
- DONATONI, Alaíde Rita; COELHO, Maria Cândida de Pádua. Reflexões sobre o ensino, pesquisa e formação de professores na sociedade contemporânea. *In: Cadernos de Educação | FaE/PPGE/UFPEL | Pelotas* [29]: 73 - 88, julho/dezembro 2007.
- GEERTZ, Clifford. Estar lá, escrever aqui. *In: DIÁLOGO*, São Paulo, v. 22, nº 3, pp. 58-63, 1989.
- GIBBS, Graham. **Análise de dados qualitativos**. Porto Alegre: Artmed, 2009. pp-58-133.
- MAY, Tim. **Pesquisa social: questões, métodos e processos**. 3ª ed., Porto Alegre: Artmed, pp. 172-203, 2004.
- MOREIRA, Marco A. **Subsídios metodológicos para o professor pesquisador em ensino de ciências: pesquisa em ensino – métodos qualitativos e quantitativos**. Porto Alegre: Instituto de Física, 1ª ed., pp. 01-45, 2009.
- OLIVEIRA, Paulo de Salles (Org.). **Metodologia das ciências humanas**. São Paulo: Edições Unesp/Editora HUCITEC, pp 17-26, 1998.
- VILAÇA, Márcio Luiz Corrêa. Pesquisa e ensino: considerações e reflexões. *In: E-escrita Revista do Curso de Letras da UNIABEU Nilópolis*, v. I, Número2, Mai. -Ago. 2010.
- WELLER, Wivian. Grupos de discussão na pesquisa com adolescentes e jovens: aportes teórico-metodológicos e análise de uma experiência com o método. *In: Educação e Pesquisa*, São Paulo, v.32, n.2, p. 241-260, maio/ago. 2006

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- AMADO, Janaína. O grande mentiroso: tradição, veracidade e imaginação em história Oral. *In: Revista História*, São Paulo, 14: 125-136, 1995.
- BECKER, HOWARD. **Métodos de pesquisa em ciências sociais**. São Paulo: Hucitec, 4ª ed., pp. 46-99, 1999.
- COLOGNESE, Silvio Antonio; MÉLO, José Luiz Bica de. A técnica de entrevista na pesquisa social. *In: Cadernos de sociologia*, Porto Alegre, v. 09, p. 143-159, 1998.
- RIBEIRO, Renato Janine. Não há pior inimigo do conhecimento que a terra firme. São Paulo: USP, **Tempo Social**, Rev. Sociologia, 11 (1), pp. 189-195, maio de 1999.
- THOMPSON, Paul. **A voz do passado: história oral**. São Paulo: Paz e Terra, pp. 254-278, 1992.
- WERLEN, Benno. Regionalismo e Sociedade Política. *In: GEOgraphia*, Ano. II, Nº 04, 2000.

## VIII OUTRAS OBSERVAÇÕES:

### Cronograma das aulas/Distribuição de textos

18/02 – **Dinâmica de apresentação** e **sondagem inicial** dos conhecimentos; **Exibição do Vídeo**: “O Pensamento Evolutivo”; **Leitura Texto Inicial** “Pesquisa Qualitativa: análise do discurso *versus* análise do conteúdo” (apontamentos-síntese em duplas); **Divisão** da turma em 07 grupos temáticos (Máximo: 03 membros).

25/02 – **Discussão** dos apontamentos-síntese; **Exibição dos vídeos**: “Os Métodos Científicos e os Tipos de Pesquisa”; “Pesquisa tema, problema, hipóteses e variáveis” e “Métodos Quantitativo, Qualitativo e Coleta de Dados”; **O Método Científico** (em slides);

**Orientação da Leitura do Texto:** “Ensino, Pesquisa e Formação de Professores” + **Solicitação de Síntese** das Ideias em **Apontamentos** – entregar na próxima aula (Individual – Máximo 02 laudas).

03/03 – Continuação *slides*; **Discussão apontamentos-síntese**; **Exibição do filme “O Ponto de Mutação”** (Resenha ou dissertação livre individual em 01 lauda no máximo); **Orientações Gerais** para as Rodas de Conversa Temáticas.

10/03 – **Exposição/apresentação** do 1º Grupo e do 2ª Grupo de Rodas de Conversa Temáticas; **Orientações Gerais** para a elaboração do artigo científico (Formato Revista Geotemas e/ou similar do CAMEAM).

17/03 – **Exposição/apresentação** do 3º Grupo e do 4ª Grupo de Rodas de Conversa Temáticas; **Apresentação-síntese** de outros Tipos de Pesquisa e/ou outras Abordagens” (TEXTOS: “A técnica da entrevista na pesquisa social”; A voz do passado: “história oral”; texto de AMADO – “O Grande Mentiroso”); **Orientações Gerais** para a elaboração do artigo científico (Formato Revista Geotemas e/ou similar do CAMEAM).

31/03 – **Exposição/apresentação** do 5º Grupo e do 6ª Grupo de Rodas de Conversa Temáticas; **Montagem/elaboração** de entrevistas e/ou questionários relativos ao objeto de estudo (individual – PARA APLICAR NA PRÓXIMA AULA).

07/04 – **Exposição/apresentação** do 7º Grupo de Roda de Conversa Temática; **Leitura e discussão** da perspectiva teórico-metodológica harveyniana; **Simulação de aplicação das entrevistas em relação ao objeto de estudo** (em duplas: cada colega aplica a sua entrevista simulada e, em PLENÁRIA, fazemos a análise das abordagens); **Recebimento artigos** (orientações gerais e prazos).

Aprovado em \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_

<hr/> <b>Prof. Dr. Cícero Nilton Moreira</b>	<hr/> <b>Coordenação do PPGE</b>
--	----------------------------------