

## COMUNICADO Nº 005/2020/PPGE/UERN

### DIVULGA RELAÇÃO DE TRABALHOS INSCRITOS PARA COMPOREM O IV VOLUME DA COLEÇÃO PRODUTOS EDUCATIVOS E METODOLOGIAS DE ENSINO


A coordenação do PPGE/CAPF/UERN vem por meio deste comunicado divulgar a relação dos trabalhos inscritos, com respectivas autorias, para participarem da seleção das cartilhas que comporão o IV volume da Coleção Produtos Educativos e Metodologias de Ensino, conforme disposto abaixo:

Nº	TÍTULOS DAS CARTILHAS	AUTORIA
1	Oficinas temáticas integradoras - proposta de Ensino de Filosofia para crianças	- Joana Darc do Nascimento Barros - Sheyla Maria Fontenele Macedo
2	Mapas conceituais para o ensino em classes inclusivas com surdos	- Adriana Moreira de Souza Corrêa - Anne Fabelly Ramalho Cezário - Francileide Batista de Almeida Vieira - Francisco Ernandes Matos Costa
3	Tertúlia literária dialógica: uma proposta de utilização de livros literários nas aulas de geografia do Ensino Médio	- Francisca Linara da Silva Chaves - Rosalvo Nobre Carneiro
4	Oficina: as emoções e a formação da identidade profissional docente	- Vitória Régia de Oliveira Moura Morais - Sheyla Maria Fontenele Macedo
5	Design <i>Thinking</i> na educação: do conceito à prática	- Carla Cristiane Franco de Aquino - Luís Miguel Dias Caetano
6	Explorando tópicos de geometria analítica com o <i>App Geogebra</i>	- Fernando Freire - Luís Miguel Dias Caetano
7	Oficina como trabalhar o protagonismo de mulheres negras na ciência por meio de estratégias didáticas	- Géssica Galdino da Silva Pereira - Simone Cabral Marinho dos Santos
8	O uso do cinema como perspectiva ético-cooperativa de ensino	- Giovanna Duarte da Silva Mantuano - Adelaide Alves Dias
9	Sala de aula invertida: o uso do cordel como instrumento de intersecção entre a matemática e a educação ambiental	- Edivanha Bezerra da Silva Soares - Lázaro Rômulo de Souza - Glaydson Francisco Barros de Oliveira
10	Textos que queremos livres: explorando a literatura na alfabetização infantil	- Letícia Bezerra França - Francisca Edneide Cesário de Oliveira - Erica Dantas da Silva - Maria da Conceição Costa
11	Combinando diários reflexivos e mapas conceituais: proposta de uma metodologia para avaliação de seminários em saúde	- Cibele Beatriz da Silva Oliveira - Diana Paula de S. Rêgo Pinto Carvalho
12	Formação continuada para professores do atendimento educacional especializado para inclusão de crianças com TEA	- Adams Ricardo Pereira de Abreu - Adelaide Alves Dias

13	O <i>scratch</i> como recurso pedagógico no trabalho com a literatura de cordel	- Francisco Reginaldo Linhares - José Lázaro Inácio de Melo - Maria José de Araújo - Maria da Conceição Costa
14	Contar e encantar: uma proposta de mediação do texto literário	- Aparecida Suiane Batista Estevam - Nathalia Maria de Sousa Feitosa - Rafaella Pereira Chagas - Diana Maria Leite Lopes Saldanha
15	A multimodalidade e o livro de literatura infanto-juvenil: explorando o verbo-visual em “Dorinha, a pequena gigante: a menina que venceu o <i>bullying</i> ”	- Maria das Dores Alves de Souza - Maria Zenaide Valdivino da Silva
16	AgroVila: O jogo como forma de trabalhar as formas de produção agrícolas	- Francisco Alves da Costa Neto - Cicero Nilton Moreira da Silva
17	O <i>storytelling</i> como estratégia de ensino de língua portuguesa na educação básica	- Franciclébia Nicolau da Silva - José Cezinaldo Rocha Bessa
18	Motivação à leitura por meio do jogo literário “desvendando o pequeno príncipe”	- Wisley Kid Costa e Silva - Marcos Nonato de Oliveira
19	Do Meme à carta argumentativa: uma oficina de retextualização em atividades de produção textual no ensino remoto	- Anny Angélica de Assis Maia de Lima - José Cezinaldo Rocha Bessa
20	Oficina de Pedagogia da Cooperação	- Raony Mangueira Lima Lopes - Maria da Paz Cavalcante - Sheyla Maria Fontenele Macedo

A coordenação do PPGE/CAPF/UERN comunica ainda que o resultado da avaliação dos trabalhos aprovados será divulgado no dia 12 de fevereiro de 2021, conforme previsto no cronograma na CHAMADA DE SELEÇÃO E PUBLICAÇÃO DA CARTILHA PEDAGÓGICA, datada de 30 de outubro de 2020.

Pau dos Ferros, 23 de dezembro de 2020.

  
 Prof. Dr. José Cezinaldo Rocha Bessa  
 Coordenador do PPGE/CAMEAM  
 Mat. 05400-3 / Port. 0068/2018-GR/UERN