

Marques, Gláucia Maria Bastos. O texto literário nas disciplinas voltadas para as Metodologias de Ensino de Língua Portuguesa (MELPs), 218 f. Dissertação (Mestrado em Letras). Programa de Pós-Graduação em Letras. Campus Avançado Prof.^a Maria Elisa de Albuquerque Maia. Universidade do Estado do Rio Grande do Norte, Pau dos Ferros, 2011.

RESUMO

A presente Dissertação tem como objeto de estudos o texto literário no contexto das disciplinas voltadas para as Metodologias de Ensino de Língua Portuguesa (MELPs). Investigamos o espaço reservado para essa construção textual nas disciplinas de Didática da Língua Portuguesa, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte/ *Campus* Avançado Prof.^a Maria Elisa de Albuquerque Maia, e Metodologia de Ensino de Língua Portuguesa I, da Universidade de São Paulo. Por se configurar, sobretudo, como uma pesquisa qualitativa/ interpretativista, cujo método predominante é o indutivo, do ponto de vista teórico, grande parte de nossa fundamentação adveio dos próprios dados coletados durante a pesquisa. Em decorrência, no percurso analítico, a fim de darmos conta de questões sobre planejamento, literatura, leitura literária e ensino de literatura, cotejamos autores de diferentes matizes teórico-metodológicos, tais quais: Sacristán e Gómez, Compagnon, Barthes, Eco, Jauss, Jouve, Todorov, Cosson, Leahy-Dios, Bordini e Aguiar, Sampaio, Rezende, Pinheiro entre outros. Eles iluminaram nossas reflexões sobre o Programa Geral de Disciplina (PGDs) das disciplinas, objeto de investigação, e nos auxiliaram nas análises das entrevistas efetuadas com os professores. Estes registros corporificam práticas docentes. Eis por que foram eleitos como o *corpus* da presente investigação. Fruto desse esforço investigativo que conjugou levantamento de dados institucionais e coleta de depoimentos, ficou patente que o ensino do texto literário ainda não ocupa um lugar de destaque nos Programas das disciplinas voltadas para as MELPs. É que a base teórica à qual o docente está filiado direciona as suas concepções de leitura e de literatura, bem como a efetivação desse ensino.

Palavras-Chave: Texto literário, leitura, literatura, planejamento de ensino.