



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN  
CAMPUS AVANÇADO “PROFª. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM  
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL**  
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras  
BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN  
Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909  
E-mail: [letras.pferros@mestrado.uern.br](mailto:letras.pferros@mestrado.uern.br) Sítio: [www.uern.br/mestrado/letras](http://www.uern.br/mestrado/letras)



## FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

### I- IDENTIFICAÇÃO

<b>Área de Concentração:</b> ESTUDOS DO DISCURSO E DO TEXTO	<b>Linha de Pesquisa:</b> TEXTO, ENSINO E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS	
<b>Disciplina:</b> ENSINO DO TEXTO E ARGUMENTAÇÃO	<b>Código:</b> ET0805 <b>Obrigatória ( ) Optativa ( X )</b>	
<b>Carga-Horária:</b> 30 H/A	<b>Crédito(s):</b> 02	
<b>Docente:</b> ALESSANDRA CARDOZO DE FREITAS Permanente ( X ) Colaborador ( ) Convidado ( )	<b>IES:</b> UERN	
<b>Docente:</b> GILTON SAMPAIO DE SOUZA Permanente ( X ) Colaborador ( ) Convidado ( )	<b>IES:</b> UERN	
<b>Semestre letivo:</b> 2008.1	<b>Dia da semana:</b> 5ª feira	<b>Horário:</b> 9h às 12h

### II – EMENTA

Estudo dos princípios teóricos e metodológicos sobre as práticas de leitura e produção textual com base na teoria da argumentação no discurso e na mediação pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem.

### III – OBJETIVOS

#### 3.1- Geral:

Estudar os princípios teóricos e metodológicos da teoria da argumentação no discurso e da mediação pedagógica, nas práticas de leitura e produção de texto.

#### 3.2- Específicos:

- 3.2.1 Entender os fundamentos da teoria da argumentação no discurso (Nova Retórica);
- 3.2.2 discutir a articulação entre os processos de mediação pedagógica e argumentação no ensino do texto;
- 3.2.3 compreender o que é ler e produzir textos com base na teoria da argumentação no discurso;
- 3.2.4 refletir sobre como intervir no ensino do texto, considerando os princípios da teoria da argumentação no discurso.

### IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 4.1 A teoria da argumentação no discurso

- 4.1.1 Conceitos de argumentação;
- 4.1.2 Auditório;
- 4.1.3 Lugares da argumentação;
- 4.1.4 Sistema retórico e seus componentes: *ethos*, *logos* e *pathos*;
- 4.1.5 Técnicas argumentativas.

#### 4.2 Ensino de texto: argumentação e mediação pedagógica

- 4.2.1 Ensino de texto;
- 4.2.2 Mediação pedagógica;
- 4.2.3 Argumentação e mediação pedagógica no ensino do texto.

### 4.3 Práticas de leitura e produção de texto

4.3.1 Argumentação em textos acadêmicos;

4.3.2 A argumentação na produção de dissertações de mestrado e de outros trabalhos acadêmicos;

4.3.3 As justificativas nos projetos de dissertação: teses/questões centrais e argumentos.

## V- METODOLOGIA

A metodologia adotada para o desenvolvimento desta disciplina pauta-se na articulação entre os eixos centrais expressos em sua ementa e nos conteúdos programados: argumentação, mediação pedagógica e prática de leitura e produção textual. Nessa perspectiva de articulação, delineamos as seguintes temáticas, por encontro: 1) Aspectos teóricos e introdutórios da argumentação, do ensino do texto e da mediação pedagógica; 2) Ensino e produção de texto com base na teoria dos gêneros e dos processos de argumentação e mediação pedagógica; 3) O papel do auditório no discurso argumentativo; 4) Dialogia e mediação no ensino do texto e da argumentação; 5) Técnicas argumentativas de Perelman; 6) Tópicos em Retórica e Argumentação; 7) Ensino de textos acadêmicos; e 8) Análise argumentativa em textos acadêmicos. Essas temáticas serão abordadas por meio de atividades diversificadas, de natureza teórica e prática, a serem realizadas, individual e/ou coletivamente, conforme descritas no Cronograma de Atividades.

## VI – AVALIAÇÃO

A avaliação será feita com base no desempenho do aluno durante a disciplina, nas atividades individuais e coletivas, teóricas e práticas. Como trabalho final, encaminhamos: a) **Para alunos regulares:** reelaboração da justificativa do Projeto de Dissertação; e b) **Para alunos especiais:** elaboração de um ensaio acadêmico com, no mínimo, seis, e, no máximo, dez páginas, focalizando uma das temáticas trabalhadas.

## VII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

**1º Encontro (31/07/08) – 4 h/a:** TEMÁTICA: Aspectos teóricos e introdutórios da argumentação, do ensino do texto e da mediação pedagógica. ATIVIDADES: Apresentação e discussão do PGD. Aulas expositivas e dialogadas; Debates.

**2º Encontro (07/08/08) – 4 h/a:** TEMÁTICA: Ensino e produção de texto com base na teoria dos gêneros e dos processos de argumentação e mediação pedagógica. ATIVIDADES: Aula expositiva do texto de Marcuschi (2008) e trabalho em grupo com os textos de Leal (2006): Grupo 1 – apresentação; Grupo 2 – problematização; Grupo 3 - respostas e Grupo 4 - síntese.

**3º Encontro (14/08/08) – 4 h/a:** TEMÁTICA: O papel do auditório no discurso argumentativo. ATIVIDADES: Estudo dirigido para apresentação pública e debate. Análise de textos de gêneros diversos, discutindo o papel do auditório.

**4º Encontro (21/08/08) – 4 h/a:** TEMÁTICA: Dialogia e mediação no ensino do texto e da argumentação. ATIVIDADES: Apresentação, por grupos, de propostas práticas para o ensino do texto, com base em uma das referências selecionadas para esse encontro.

**5º Encontro (22/08/08) – 4 h/a:** TEMÁTICA: Técnicas argumentativas de Perelman. ATIVIDADES: Seminário temático: Grupo 1 – Argumentos quase-lógicos; Grupo 2 – Argumentos baseados na estrutura do real; Grupo 3 – Ligações que fundamentam a estrutura do real; Grupo 4 – Dissociação das noções.

**6º Encontro (11/09/08) – 4 h/a:** TEMÁTICA: Tópicos em Retórica e Argumentação. ATIVIDADES: Apresentação de síntese dos textos pelos alunos. Projeção de filme e debate.

**7º Encontro (18/09/08) – 3 h/a:** TEMÁTICA: Ensino de textos acadêmicos. ATIVIDADES: Aula expositiva e dialogada dos textos. Apresentação, pelos alunos regulares, das justificativas dos projetos de dissertação. Análise argumentativa das justificativas.

**8º Encontro (19/09/08) – 3 h/a:** TEMÁTICA: Análise argumentativa em textos acadêmicos. ATIVIDADES: Apresentação e debate do texto por alunos (ESPECIAIS). Conclusão das apresentações pelos alunos regulares, das justificativas dos projetos de dissertação. Análise argumentativa das justificativas. Avaliação e encerramento da disciplina.

#### **SUGESTÕES DE OUTRAS ATIVIDADES PERTINENTES: Eventos acadêmico-científicos**

(Por ordem cronológica de previsão de realização)

**1º) VI Semana de Estudos Lingüísticos e Literários de Pau dos Ferros (SELLP) – 27 a 29 de agosto de 2008, Pau dos Ferros/RN – UERN;**

**2º) XV Encontro de Pesquisa e Extensão da UERN (ENCOPE) – 03 a 05 de setembro de 2008, Mossoró/RN – UERN;**

**3º) XXII Jornada Nacional de Estudos Lingüísticos (do GELNE) - 22 a 26 de setembro de 2008, Maceió/AL – UFAL;**

**4º) Encontro Internacional de Texto e Cultura – 29 de outubro a 01 de novembro de 2008, Fortaleza/CE-UFC;**

**5º) 5º Seminário Educação e Leitura - Brasil (SEL-BRASIL) – 10 a 14 de novembro de 2008, Natal-RN. UFRN/UERN;**

**6º) III Encontro Internacional do Interacionismo Sociodiscursivo (ISD) - 18 e 19 de novembro de 2008, Belo Horizonte/MG - PUC/MG;**

**7º) I Fórum Internacional de Pedagogia (FIPED) – 27 a 28 de novembro de 2008. Pau dos Ferros/RN – UERN;**

**8º) I Colóquio Nacional de Linguagem e Discurso (CONLID)– 3 a 5 de dezembro de 2008. Mossoró/RN – UERN;**

**9º) Seminário de Entrevista Compreensiva – data a confirmar – Assu/RN – UERN;**

**10º) VI Congresso Internacional da ABRALIN – 4 a 7 de março de 2009, João Pessoa – UFPB;**

**11º) V Simpósio Internacional de Gêneros Textuais (SIGET) - 11 a 14 de agosto de 2009. Caxias do SUL/RS - UCS.**

#### **VIII – REFERÊNCIAS BÁSICAS**

##### **1º Encontro (31/07/08) – 4 h/a**

**a) SOUZA, Gilton Sampaio de.** Argumentação no discurso: questões conceituais. In: FREITAS, Alessandra Cardozo de; RODRIGUES, Lílian de Oliveira; SAMPAIO, Maria Lúcia Pessoa (Orgs.). **Linguagem, discurso e cultura:** múltiplos objetos e abordagens. Pau dos Ferros: Queima Bucha, 2008.

**b) FREITAS, Alessandra Cardozo de.** Leitura e argumentação: travessia de sentidos em discussão de histórias. In: FREITAS, Alessandra Cardozo de; RODRIGUES, Lílian de Oliveira; SAMPAIO, Maria Lúcia Pessoa (Orgs.). **Linguagem, discurso e cultura:** múltiplos objetos e abordagens. Pau dos Ferros: Queima Bucha, 2008.

##### **2º Encontro (07/08/08) – 4 h/a**

**a) MARCUSCHI, Luiz Antonio.** Gêneros textuais no ensino de língua. In: **Produção textual, análise de gêneros e compreensão.** São Paulo: Parábola, 2008.

**b) LEAL, T. F.; MORAIS, A. G. de.** Que tipos de intervenção didática ajudam a desenvolver as estratégias argumentativas? In: **A argumentação em textos escritos: a criança e a escola.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

**c) LEAL, T. F.; MORAIS, A. G. de.** Como avaliar os textos produzidos pelos alunos quando pedimos que eles escrevam textos de opinião? In: **A argumentação em textos escritos: a criança e a escola.** Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

##### **3º Encontro (14/08/08) – 4 h/a**

**a) PERELMAN, C. OLBRECHTS-TYTECA, L.** Os âmbitos da argumentação. In: **Tratado de argumentação:** a nova retórica. Tradução de M. E. G. G. PEREIRA. São Paulo: Martins Fontes, 1996;

**b) ARISTÓTELES.** Livro terceiro de Arte Retórica. In: **Arte retórica e arte poética.** Tradução de A. P. de CARVALHO. Rio de Janeiro: Ediouro, s/d.

**c) SOUZA, Gilton Sampaio de.** Algumas reflexões acerca da contribuição de Bakhtin para o sócio-interacionismo na linguagem. In: RODRIGUES, L. de O. et all. (Orgs.). **V Semana de Estudos**

**Linguísticos e Literários de Pau dos Ferros.** Mossoró: Queima Bucha, 2006;

**4º Encontro (21/08/08) – 4 h/a**

- a) PLANTIN, Christian. Pensar el debate. In: **Revista Signos.** n. 37(55), 121-129. Valparaiso, Chile: Pontifícia Universidad Católica de Valparaiso, 2004;
- b) FONTANA, R. A. C. A emergência e as elaborações iniciais do conceito de cultura. In: **Mediação pedagógica na sala de aula.** 3 ed. Campinas, SP: Autores Associados, 2000;
- c) BARBISAN, L. B. Uma proposta para o ensino da argumentação. In: **Letras de Hoje.** PUC/RS. Porto Alegre, v. 42, n. 2, p. 111-138, junho, 2007.

**5º Encontro (22/08/08) – 4 h/a**

- a) PERELMAN, C. OLBRECHTS-TYTECA, L. As técnicas argumentativas. In: **Tratado de argumentação: a nova retórica.** Tradução de M. E. G. G. PEREIRA. São Paulo: Martins Fontes, 1996;

**6º Encontro (11/09/08) – 4 h/a**

- b) EGGS, E. Ethos aristotélico, convicção e pragmática moderna. In: AMOSSY, R. (Org.). **Imagens de si no discurso: a construção do ethos.** São Paulo: Contexto, 2005;
- c) MEYER, M. A unidade da retórica e seus componentes: éthos, páthos, logos. In: **A retórica.** São Paulo: Ática, 2007;
- d) MARGOLIS, J. Philosophy in the “new” rhetoric, rhetoric in the “new” philosophy. In: MAILLOUX, S. (Editor). **Rhetoric, sophistry, pragmatism.** Londres: Cambridge University Press, 1995;
- e) FERREIRA, I.; PRIOR, H.; BOGALHEIRO, M. Em defesa de uma retórica da imagem. In: **Rhêtorikê #0:** Revista Digital de Retórica. Labcom – Laboratório de Comunicação e Conteúdos *online*. Universidade da Beira Interior. Covilhã: Portugal, 2008.

**7º Encontro (18/09/08) – 3h/a**

- a) FIGUEIREDO, D de C.; BONINI, A. Práticas discursivas e ensino do texto acadêmico: concepções de alunos de mestrado sobre a escrita. In: **Revista Linguagem em (Dis)curso,** v. 6, n. 3, set./dez. Tubarão: UNISUL ,2006.
- b) ROJO, R.; SCHNEUWLY, B. As relações oral/escrita nos gêneros orais formais e públicos: o caso da conferência acadêmica. In: **Revista Linguagem em (Dis)curso,** v. 6, n. 3, set./dez. Tubarão: UNISUL ,2006.
- c) APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS PROJETOS DE PESQUISA DOS MESTRANDOS DO PPGL: Justificativas: teses/questões de pesquisa e argumentos para as dissertações

**8º Encontro (19/09/08) – 3h/a**

- a) BRONCKART, J-P. Os gêneros de texto e os tipos de discurso como formatos das interações propiciadoras de desenvolvimento. In: **Atividades de linguagem, discurso e desenvolvimento humano.** Campinas, SP: Mercado de Letras, 2006.
- b) APRESENTAÇÃO E ANÁLISE DOS PROJETOS DE PESQUISA DOS MESTRANDOS DO PPGL: Justificativas: teses/questões de pesquisa e argumentos para as dissertações.

## **IX- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES**

- ABREU, Antonio Suarez. **A arte de argumentar: gerenciando razão e emoção.** São Paulo: Ateliê Editorial, 2002.
- ARISTÓTELES. **Dos argumentos sofisticos.** Tradução de L. VALLANDRO; G. BORNHEIM. Porto Alegre: Globo, 1973;
- ARISTÓTELES. **Tópicos.** Tradução de L. VALLANDRO; G. BORNHEIM. Porto Alegre: Globo, 1973;
- BAKHTIN, Mikhail (VOLOSHINOV). **Marxismo e filosofia da linguagem.** Tradução de Michel Lahud e Yara Frateschi Vieira. São Paulo: Hucitec, 1997.
- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal.** Tradução de Maria Ermantina Galvão Gomes Pereira. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- BANKS-LEITE, L. **Aspectos argumentativos e polifônicos da linguagem da criança em idade pré-escolar.** 1996. Tese (Doutorado) – UNICAMP/IEL.Campinas, 1996.
- BERNARDO, Gustavo. **Educação pelo argumento.** Rio de Janeiro: Roxo, 2000.
- BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais.** Ensino Fundamental, Brasília, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação e Cultura. Secretaria de Educação Fundamental. **Referencial curricular nacional para a educação infantil**. Brasília, 1998.

BRETON, P. **A argumentação na comunicação**. Tradução de V. RIBEIRO. Bauru/SP: EDUSC, 1999.

CHARAUDEAU, Patrick. **Linguagem e discurso: modos de organização**. São Paulo: Contexto, 2008;

CIAVATTA, Maria. O conhecimento histórico e o problema teórico-metodológico das mediações. In: FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria. **Teoria e educação no labirinto do capital**. Petrópolis-RJ: Vozes, 2001. p. 121-144.

EVANGELINA, Maria Brito de Faria. **Argumentação infantil**. Campina Grande: Bagagem, 2004.

FREITAS, Alessandra Cardozo de. **Literatura e educação: ação argumentativa em discussões de histórias**. 2005. Tese (Doutorado em Educação) – Centro de Ciências Sociais Aplicadas, UFRN. Natal, 2005.

GALLIMORE, Ronald, THARP, Roland. O pensamento educativo na sociedade: ensino, escolarização e discurso escrito. In: MOLL, Luis C. **Vygotsky e a educação: implicações pedagógicas da psicologia sócio-histórica**. Tradução de Fani A. Tesseler. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

GERALDI, José Wanderley. **Portos de passagem**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.

LEAL, Telma Ferraz. **Produção de textos na escola: a argumentação em textos escritos por crianças**. 2004. Tese (Doutorado) Pós-Graduação em Psicologia Cognitiva, UFPE, Recife, 2004.

LEITÃO, S.; ALMEIDA, E.G.S. A produção de contra-argumentos na escrita infantil. **Psicologia: reflexão e crítica**, 2000, v. 13, n. 3. Disponível em: <<http://www.scielo>>. Acesso em: 02 de janeiro de 2005.

MACKAY, Ian. **Aprendendo a perguntar**. Tradução de Márcia Cruz Nóboa Leme. São Paulo: Nobel, 2001.

MAILLOUX, S. (Editor). **Rhetoric, sophistry, pragmatism**. Londres: Cambridge University Press, 1995;

PERELMAN, C. **O império retórico: retórica e argumentação**. Tradução de F. TRINDADE; R. A. GRÁCIO. Porto: Ed. ASA, 1993;

PERELMAN, C. **Retóricas**. Tradução de M. E. G. G. PEREIRA. São Paulo: Martins Fontes, 1999;

PLANTIN, C. **L'argumentation**. Paris: Seuil, 1990;

PLANTIN. **Essais sur l'argumentation: introduction à l'étude linguistique de la parole argumentative**. 4 ed. Paris: Éditions Kimé, 1990;

REBOUL, O. **Introdução à retórica**. Tradução de I. C. BENEDETTI. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

SIRGADO, Angel Pino. O conceito de mediação semiótica em Vygotsky e seu papel na explicação do psiquismo humano. In: **Cardenos Cedés**. Pensamento e linguagem: estudos na perspectiva da psicologia soviética. ano XIX, n. 24. Campinas, SP: Unicamp, jul. 2000.

SOUZA, Gilton S. de. A argumentatividade na linguagem: uma análise do texto jornalístico no livro didático. In: GREGOLIN, M. do R. V. et all (orgs.). **Análise do discurso: entornos do sentido**. Araraquara/SP: Laboratório Editorial da UNESP, 2001.

SOUZA, Gilton S. de. **O discurso sobre o Nordeste na Folha de São Paulo: do processo argumentativo à manipulação da palavra**. Trabalho apresentado na XVIII Jornada de Estudos Lingüísticos do Nordeste. Salvador/UFBA, 2000b.

SOUZA, Gilton S. de. O livro didático e o ensino de língua materna: uma análise das redações escolares. In: SOARES, M. E.; ARAGÃO, M.S.S. de (orgs.). **XVII jornada de estudos lingüísticos: anais**. v. II. Fortaleza: Editora da UFC, 2000, p. 63-67.

SOUZA, Gilton S. de. **O Nordeste na mídia: um (des) encontro de sentidos**. Tese de Doutorado. Araraquara: UNESP, 2003b.

Homologação pelo Colegiado do PPGL.

Pau dos Ferros, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2008.

---

**Alessandra C. de Freitas e Gilton S. de Souza**  
Professores Responsáveis

---

**Profa. Maria Edileuza da Costa**  
Coordenadora do PPGL/UERN