



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROF^a. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras
BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN
Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909
E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br Sítio: www.uern.br/mestrado/letras



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR – PGCC

I- IDENTIFICAÇÃO

Área de Concentração: ESTUDOS DO DISCURSO E DO TEXTO	Linha de Pesquisa: TEXTO, ENSINO E CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS	
Disciplina: LINGUAGEM E DISCURSO	Código: LD0810 Obrigatória (X) Optativa ()	
Carga-Horária: 60 h/a	Crédito(s): 04	
Docente: MARIA DO SOCORRO MAIA FERNANDES BARBOSA socorromaia@uern.br Permanente (X) Colaborador () Convidado ()	IES: UERN	
Semestre letivo: 2011.1	Dia da semana: 5ª feira	Horário: 8h às 12h10

II – EMENTA

Estudos da linguagem, sob a ótica do sociointeracionismo, envolvendo abordagens sócio-culturais, textuais e discursivas e a análise de textos e discursos.

III – OBJETIVOS

3.1- Geral:

Estudar os princípios teóricos e metodológicos dos estudos discursivos da linguagem, sob a ótica do sociointeracionismo bakhtiniano.

3.2- Específicos:

3.2.1 Entender os fundamentos do dialogismo constitutivo da linguagem, com base na teoria sociointeracionista de Bakhtin.

3.2.2 Compreender os processos de constituição do discurso com base na noção de efeitos de sentido e de gêneros do discurso.

3.2.3 Entender conceitos-chave da teoria sociointeracionista da linguagem.

3.2.4 Refletir sobre as repercussões da teoria sociointeracionista bakhtiniana nos estudos do texto, do discurso e da cultura.

IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

4.1 Linguagem e discurso: questões conceituais introdutórias

4.1.1 Uma perspectiva dialógica da linguagem, o sociointeracionismo bakhtiniano.

4.1.2 Noções introdutórias do sociointeracionismo bakhtiniano: Palavra; Polifonia; Autor e autoria; Estilo; Poesia; Carnavalização; Cronotopo e exotopia; Sujeito; Ético e estético; Ideologia; Interdiscursividade e intertextualidade; Esfera e campo; Enunciado, enunciado concreto e enunciação.

4.2 Os gêneros do discurso - literário, midiático e acadêmico – sob uma ótica sociointeracionista

4.2.1 Os discursos literários – mídiom e gêneros do discurso;

4.2.2 Os discursos da mídia (ou os gêneros do discurso de informação);

4.2.3 Os discursos acadêmicos.

4.3 Algumas ideias do Círculo de Bakhtin e suas repercussões

4.3.1 O Círculo de Bakhtin: da compreensão do Círculo à leitura de textos produzidos por seus membros;

4.3.2 Repercussões das ideias do Círculo de Bakhtin em outras áreas e teorias sociointeracionistas.

V- METODOLOGIA

A metodologia adotada para o desenvolvimento desta disciplina pauta-se numa concepção de ensino-aprendizagem que tem por base a articulação entre teoria e prática; por isso os tópicos dos conteúdos programáticos serão abordados por meio de atividades diversificadas, de natureza teórico-prática, a serem realizadas, individual e/ou coletivamente, envolvendo: (i) aulas expositivas; (ii) estudos individuais e em grupo; (iii) seminários teóricos e aplicados à análise de textos; (iv) debates; (v) análise de textos; e (vi) produção de textos acadêmicos, orais e escritos.

VI – AVALIAÇÃO

A avaliação será feita com base no desempenho do aluno durante a disciplina, nas atividades individuais e coletivas, teóricas e práticas. Como trabalho final, encaminhamos: elaboração de **um ARTIGO** (cujo referencial teórico inclua o sociointeracionismo bakhtiniano). O artigo deve seguir as normas da ABNT. Além disso, a tese deve versar, de preferência, sobre a pertinência dos estudos bakhtinianos e a temática específica do projeto de pesquisa que o aluno desenvolverá no PPGL.

VII – CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (com REFERÊNCIAS por encontro)

Prezados/as alunos/as,

Todos os ENCONTROS acontecerão em um turno por dia/semana, conforme descrito abaixo.

OBSERVAÇÃO: A CADA ENCONTRO SERÃO TRABALHADOS, NO MÁXIMO, TRÊS TEXTOS, QUE DEVEM SER RESENHADOS E/OU DISCUTIDOS E ENTREGUE CÓPIAS AO PROFESSOR.

1º Encontro – 5 h/a: 31/03/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Aspectos teóricos e introdutórios dos estudos sobre linguagem e discurso, com base na teoria sociointeracionista de Bakhtin.

ATIVIDADES: Apresentação e discussão do PGCC. Aulas expositivas e dialogadas. **Textos apresentados pela professora.**

REFERÊNCIAS:

- 1) BRAIT, Beth. Bakhtin e a natureza constitutivamente dialógica da linguagem. In: BRAIT, B. (Org.) **Bakhtin, dialogismo e construção de sentido**. Campinas/SP: Editora da UNICAMP, 1997;
- 2) SOUZA, Gilton Sampaio de. Algumas reflexões acerca da contribuição de Bakhtin para o sócio-interacionismo na linguagem. In: RODRIGUES, L. de Oliveira; et al. (Orgs.). **V Semana de Estudos Lingüísticos e Literários de Pau dos Ferros**. Mossoró: Queima Bucha, 2006.

2º Encontro – 5h/a: 07/04/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Linguagem e discurso na perspectiva sociointeracionista bakhtiniana: uma introdução aos conceitos de: Polifonia; Palavra; Autor e autoria.

ATIVIDADES: trabalho em grupo com os seguintes tópicos: Grupo 1 – Polifonia; Grupo 2 – Palavra; Grupo 3 – Autor e autoria. Além das REFERÊNCIAS, os grupos devem buscar outras fontes. Para apresentação dos textos.

REFERÊNCIAS:

- 3) BEZERRA, Paulo. Polifonia. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin: conceitos-chave**. São Paulo: Contexto, 2005;
- 4) STELLA, Paulo Rogério. Palavra. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin: conceitos-chave**. São Paulo: Contexto, 2005;
- 5) FARACO, Carlos Alberto. Autor e autoria. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin: conceitos-chave**. São Paulo: Contexto, 2005;

3º Encontro – 5h/a: 14/04/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Linguagem e discurso na perspectiva sociointeracionista bakhtiniana: uma introdução aos conceitos de: Estilo; Poesia; Carnavalização.

ATIVIDADES: Continuação das atividades anteriores: Grupo 4 – Estilo; Grupo 5 – Poesia; e Grupo 6 – Carnavalização. Discussão coletiva: aproximando conceitos.

REFERÊNCIAS:

- 6) BRAIT, Beth. Estilo. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2005;
- 7) TEZZA, C. Poesia. In: BRAIT, B. (Org.) **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006;
- 8) DISCINI, Norma. Carnavalização. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006;

4º Encontro – 5h/a: 28/04/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Linguagem e discurso na perspectiva sociointeracionista bakhtiniana – segunda parte: uma introdução aos conceitos de: Sujeito; Esfera e campo; Cronotopo e exotopia;

ATIVIDADES: Trabalho em grupo com os seguintes tópicos: Grupo 7 – Sujeito; Grupo 8 – Esfera e campo; Grupo 9 – Cronotopo e exotopia; Além das REFERÊNCIAS, os grupos devem buscar outras fontes. Para apresentação dos textos.

REFERÊNCIAS:

- 9) TEIXEIRA, Marlene. O outro no um: reflexões em torno da concepção bakhtiniana de sujeito. In: FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão; CASTRO, Gilberto de (Organizadores). **Vinte ensaios sobre Mikhail Bakhtin**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2006;
- 10) GRILLO, Sheila V. de Camargo. Esfera e campo. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006;
- 11) AMORIM, Marília. Cronotopo e exotopia. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Contexto, 2006;

5º Encontro – 5h/a: 05/05/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Linguagem e discurso na perspectiva sociointeracionista bakhtiniana – segunda parte: uma introdução aos conceitos de: Ético e estético; Ideologia; Interdiscursividade e intertextualidade; Enunciado, enunciado concreto e enunciação.

ATIVIDADES: Continuação das atividades anteriores: Grupo 10 – Ético e estético; Grupo 11 – Ideologia; Grupo 12 – Interdiscursividade e intertextualidade; e Grupo 13 – Enunciado, enunciado concreto e enunciação. Discussão coletiva: aproximando conceitos.

REFERÊNCIAS:

- 12) SOBRAL, Adail. Ético e estético. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: Editora Contexto, 2005;
- 13) MIOTELLO, Valdemir. Ideologia. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: Editora Contexto, 2005;
- 14) FIORIN, José Luiz. Interdiscursividade e intertextualidade. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: outros conceitos-chave. São Paulo: Editora Contexto, 2006;
- 15) BRAIT, Beth; MELO, Rosineide de. Enunciado, enunciado concreto e enunciação. In: BRAIT, Beth (Org.) **Bakhtin**: conceitos-chave. São Paulo: Editora Contexto, 2005;

OBSERVAÇÃO: do 2º ao 5º serão trabalhados 13 textos, ficando assim: 10 temáticas para grupos de 2

alunos e três temáticas para serem trabalhadas, individualmente, por 3 alunos.

6º Encontro – 5h/a: 12/05/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Os gêneros do discurso sob a ótica do sociointeracionismo bakhtiniano e suas repercussões nos estudos do discurso e do texto.

ATIVIDADES: Apresentação e discussões dos textos: 16 e 17. Serão apresentados por dois grupos: Grupos: 1 e 2, que responderão perguntas dos Grupos 4, 5.

REFERÊNCIAS:

- 16) MACHADO, Irene. Os gêneros e a ciência dialógica do texto. In: FARACO, Carlos Alberto; TEZZA, Cristovão; CASTRO, Gilberto de (Orgs.). In: **Diálogos com Bakhtin**. 4. ed. Curitiba: Editora UFPR, 2007;
- 17) GOMES, G. R. Gêneros discursivos: instrumentos transformadores e constituidores de identidades. In: CASSASSOLA, A. P. et al. **Janelas bakhtinianas: refrações, reflexões e rascunhos**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2008.

7º Encontro – 5h/a: 19/05/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Os gêneros do discurso sob a ótica do sociointeracionismo bakhtiniano e suas repercussões nos estudos do discurso e do texto

ATIVIDADES: Apresentação e discussões dos textos: 18 e 19. Serão apresentados por dois grupos: Grupos 6 e 7, que responderão perguntas dos Grupos 8 e 9.

REFERÊNCIAS:

- 18) HIRSCHKOP, Ken. Bakhtin, discurso e democracia. In: RIBEIRO, A. P. G.; SACRAMENTO, Igor. (Orgs.). **Mikhail Bakhtin: linguagem, cultura e mídia**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.
- 19) SHEPHERD, David. Bakhtin e as metodologias das ciências humanas: o problema do texto. In: RIBEIRO, A. P. G.; SACRAMENTO, Igor. (Orgs.). **Mikhail Bakhtin: linguagem, cultura e mídia**. São Carlos: Pedro & João Editores, 2010.

8º Encontro – 5h/a: 26/05/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: Os textos de Bakhtin e seu Círculo.

ATIVIDADES: Discussão dos textos por tópicos.

REFERÊNCIAS

- 20) BAKHTIN, Mikhail/VOLOCHÍNOV, Valentin N. Estudos das ideologias e filosofia da linguagem. In: **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. 12. ed. São Paulo: Editora Hucitec, 2006;
- 21) BAKHTIN, Mikhail/VOLOCHÍNOV, Valentin N. O discurso de outrem. In: **Marxismo e filosofia da linguagem: problemas fundamentais do método sociológico na ciência da linguagem**. 12. ed. São Paulo: Editora Hucitec, 2006;
- 22) BAKHTIN, Mikhail. O discurso na poesia e o discurso no romance. In: **Questões de literatura e de estética**. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003;

9º Encontro – 5h/a: 02/06/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

REFERÊNCIAS

- 23) BAKHTIN, Mikhail. Diálogo em Dostoiévski. In: **Problemas da poética de Dostoiévski**. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2005;
- 24) BAKHTIN, Mikhail. Apresentação do problema. In: **A cultura popular na Idade Média e no**

Renascimento: o contexto de François Rabelais. 4. ed. São Paulo: Hucitec, 2003;

10º Encontro – 5h/a: 09/06/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: “Repercussões das idéias sociointeracionistas de Bakhtin em teorias e áreas diversas”.

OBSERVAÇÃO: As sugestões de referências para o **10º, 11º e o 12º Encontros** poderão ser alteradas de acordo com a temática da dissertação de cada aluno.

REFERÊNCIAS:

- 1) ARAÚJO, Antonia Dilamar. Práticas discursivas em conclusões de teses de doutorado. In: **Revista Linguagem em (Dis)curso**. Tubarão: UNISUL, v. 6, n. 3, set./dez. 2006; <http://www3.unisul.br/paginas/ensino/pos/linguagem/revista/revista.htm>. Acesso em setembro de 2009.
- 2) BASSI, Cláudia Eliana; DUTRA, Deise Prina. A interação e o processo de negociação em L2. In: **Revista Brasileira de Lingüística Aplicada**. Belo Horizonte: UFMG, v. 4, n.1, 2004; <http://www.lettras.ufmg.br/rbla/>. Acesso em setembro de 2009.
- 3) GUIMARÃES, Ivana Acunha. O dialogismo: uma perspectiva marxista da linguagem. In: **Mikhail Bakhtin: contribuições para a filosofia da linguagem e estudos discursivos**. Porto Alegre: Editora Sagra Luzzato, 2005.
- 4) MAINGUENEAU, Dominique. Primado do interdiscurso. In: ____ **Gênese dos discursos**. Curitiba: Criar Edições, 2005;
- 5) PINTO, Abuêndia Padilha. Gêneros textuais e ensino de línguas: reflexões sobre aprendizagem e desenvolvimento. In: **Revista do GELNE**. Fortaleza: GELNE, ano 1, n. 4, 2004; http://www.gelne.ufc.br/revista_ano2_no2_paginic.htm. Acesso em setembro de 2009.
- 6) ROJO, Roxane Helena Rodrigues. A teoria dos gêneros em Bakhtin: construindo uma perspectiva enunciativa para o ensino de compreensão e produção de textos na escola. In: ____BRAIT, Beth (Org.). **Estudos enunciativos no Brasil: histórias e perspectivas**. Campinas, SP: Pontes; São Paulo: FAPESP, 2001;

11º Encontro – 5h/a: 16/06/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: “Repercussões das idéias sociointeracionistas de Bakhtin em teorias e áreas diversas”.

12º Encontro – 5h/a: 30/06/11 – HORÁRIO: 8h às 12h10

TEMÁTICA: “Repercussões das idéias sociointeracionistas de Bakhtin em teorias e áreas diversas”.

IX- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

As referências obrigatórias e complementárias foram colocadas ao longo do Cronograma de Atividades do PGD, de acordo com a temática de cada Encontro.

Observação: Outras referências (obrigatórias e complementares) serão indicadas durante a disciplina.

Homologação pelo Colegiado do PPGL.

Pau dos Ferros/RN, 01 de março de 2011.

Profa. Maria do Socorro Maia F. Barbosa
 Professora Responsável

Profa. Maria Edileuza da Costa
 Coordenadora do PPGL/UERN