



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN  
CAMPUS AVANÇADO “PROF<sup>a</sup>. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM  
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL**  
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras  
BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN  
Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909  
E-mail: [letras.pferros@mestrado.uern.br](mailto:letras.pferros@mestrado.uern.br) Sítio: [www.uern.br/mestrado/letras](http://www.uern.br/mestrado/letras)



## FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

### I- IDENTIFICAÇÃO

<b>Área de Concentração:</b> Estudos do discurso e do texto		<b>Linha de Pesquisa:</b> Texto, Ensino e Construção de Sentidos	
<b>Disciplina:</b> Tópicos em estudo do texto e do discurso: contribuição das vertentes funcionalistas para o ensino da língua materna		<b>Código:</b> <b>Obrigatória ( ) Optativa ( X )</b>	
<b>Carga-Horária:</b> 30		<b>Crédito(s):</b> 02	
<b>Docente:</b> Permanente ( X )      Colaborador ( )      Convidado ( )			<b>IES:</b> UERN
<b>Semestre letivo:</b> 2011.2		<b>Dia da semana:</b> quarta-feira, quinta-feira e sexta-feira	<b>Horário:</b> 8h-12h30 14h-18h30 20h-21h30

### II – EMENTA

Estudo das abordagens teóricas funcionalistas e suas contribuições para o ensino da língua materna, com vistas à construção de sentidos no texto e no discurso.

### III – OBJETIVOS

#### 3.1- Geral:

Compreender, por meio de fenômenos investigados, os aspectos textuais, discursivos e cognitivos que envolvem os condicionamentos das (in)variantes gramaticais, segundo as diferentes vertentes do Funcionalismo Linguístico.

#### 3.2- Específicos:

- Refletir sobre a noção de gramática, texto e discurso.
- Discutir as diferentes abordagens funcionalistas.
- Relacionar os estudos da linguagem ao ensino.
- Verificar a aplicabilidade das teorias funcionalistas ao ensino da língua materna.
- Adquirir habilidades para a pesquisa e para o ensino-aprendizagem.

#### **IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**I - Visão panorâmica sobre o paradigma funcionalista nos estudos da linguagem**

**II – Principais vertentes funcionalistas – estado da arte, pesquisas e ensino:**

**a) O Funcionalismo Inglês**

**b) O Funcionalismo Holandês**

**c) O Funcionalismo Americano**

**d) O Sociofuncionalismo**

**III – O Funcionalismo e o ensino da língua materna**

**IV - Funcionalismo, gramaticalização e construção discursiva**

#### **V- METODOLOGIA** (Informar as técnicas, os procedimentos e as atividades a serem realizadas)

Os conteúdos serão apresentados sob a forma de conferência e painel, com a participação de doutores de cada vertente funcionalista, que versarão sobre o estado da arte, as pesquisas e a contribuição para os estudos da linguagem e para o ensino de língua materna, durante o I Encontro Regional dos Estudos Funcionalistas, no período de 23 a 25 de novembro de 2011, em Pau dos Ferros/RN, promovido pelo PPGL com a parceria dos grupos de pesquisa PRADILE e GPEF, ambos da UERN. Os alunos deverão matricular-se na disciplina *Tópicos em estudo do texto e do discurso: contribuição das vertentes funcionalistas para o ensino da língua materna* e participar de todas as atividades do referido evento, computando um total de 22 horas/aula. Nas oito horas/aula restantes, será feito um trabalho de pesquisa bibliográfica e apresentado sob a forma de ensaio, sobre as principais vertentes do Funcionalismo. Além disso, será feita uma resenha crítica de dois artigos científicos de diferentes vertentes funcionalistas, cuja apresentação oral foi assistida durante o I EREF.

#### **VI - AVALIAÇÃO** (Informar como procederá a avaliação da disciplina, com ênfase na avaliação e na auto-avaliação discente e docente, destacando o trabalho final da disciplina: monografias, resenhas, ensaios, artigos, seminários e/ou outros.)

O aluno será avaliado conforme seu desempenho individual, considerando:

- presença em 75% das atividades do I Encontro Regional dos Estudos Funcionalistas;
- participação disciplinada nas aulas
- apresentação do ensaio (delimitação do assunto; desenvolvimento do tema; coerência; clareza de ideias; fechamento; exaustividade; apresentação [legibilidade, normas da ABNT, aspectos redacionais – textuais, gramaticais e convencionais]; pontualidade);
- apresentação da resenha crítica de dois artigos científicos de diferentes vertentes funcionalistas (CDROM do I EREF), cuja apresentação oral foi assistida durante o evento.

Entrega dos trabalhos:

- Ensaio e Resenha: 12/01/2012

## VII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES C/ REFERÊNCIAS BÁSICAS DO ENCONTRO/TÓPICO

1º Encontro: 23/11 – quarta-feira – 20h00-22h15 - 03 aulas Acumulado: 03 aulas

Atividade:

Conferência: “Sociofuncionalismo: a interface da Sociolinguística com o funcionalismo linguístico”

Conferencista: Profa. Dra. Maria Alice Tavares/UFRN

2º Encontro: 24/11 – quinta-feira – 08h00-12h30 - 05 aulas Acumulado: 08 aulas

Atividade:

Assistência às comunicações orais – 08h às 10h

Painel 01 “O Sociofuncionalismo” – 10h30 às 12h30

Painelistas:

Profa. Dra. Maria Alice Tavares/UFRN

Prof. Dr. Camilo Rosa Silva/UFPB

3º Encontro: 24/11 – quinta-feira – 14h00-17h30 - 05 aulas Acumulado: 13 aulas

Atividade:

Assistência às comunicações orais – 14h às 16h

Painel 02 “O funcionalismo inglês” – 16h30 às 18h30

Painelistas: Prof. Dr. Orlando Vian Jr./UFRN

Profa. Dra. Maria Medianeira de Souza/UFPE

4º Encontro: 24/11 – quinta-feira – 14h00-17h00 - 02 aulas Acumulado: 15 aulas

Atividade:

Painel 03 “O funcionalismo americano” – 19h30 às 21h30

Painelistas: Prof. Dr. Clemliton Lopes Pinheiro/UFRN

Prof. Dr. Edvaldo Bispo/UFRN

Prof. Dr. José Romerito Silva/UFRN

5º Encontro: 25/11 – sexta-feira – 08h00-12h30 - 05 aulas Acumulado: 20 aulas

Atividade:

Assistência às comunicações orais – 08h às 10h

Painel 04 “O funcionalismo holandês” – 10h30 às 12h30

Painelistas: Profa. Dra. Nadja Paulino Pessoa/UFC

Prof. MS. Ednardo/UFC

6º Encontro: 25/11 – sexta-feira – 20h00-21h30 - 02 aulas Acumulado: 22 aulas

Atividade:

Conferência: “O funcionalismo e ensino de gramática”

Conferencista: Prof. Dr. João Bosco Figueiredo/UERN

Atividade não presencial: 02/12/11 a 12/01/2012 – sexta-feira – 10 aulas Acumulado: 30 aulas

Atividades:

Pesquisa bibliográfica: Funcionalismo, gramaticalização e ensino: preceitos teórico-metodológicos, análise de processos linguísticos, itens e construções lexicais e suas implicações para o ensino da língua portuguesa.

**AVALIAÇÃO FINAL:** Entrega do ensaio e da resenha no dia **12/01/2012**

## VIII- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ANTUNES, I. C. Aspectos da coesão do texto: uma análise em editoriais jornalísticos. Recife: Editorial Presença/UFPE, 1996

\_\_\_\_\_. *Aula de português*. São Paulo: Parábola Editorial, 2003.

ARAÚJO, A. D. 1999. Uma análise da organização discursiva de resumos na área de educação. Revista do GELNE, Fortaleza, 1(1): 26-30.

ASSIS, J. A. 2002. Explicitude/implicitude no e-mail e na mensagem em secretária eletrônica: contribuições para o estudo das relações oralidade/escrita. Tese de Doutorado, Faculdade de Letras, UFMG, Belo Horizonte, manuscrita.

- BAKHTIN, M. (VOLOSHINOV). *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo, Hucitec, [1929] 1979.
- BAZERMAN, C. Gêneros textuais, tipificação e interação. DIONÍSIO, A. P. e HOFFNAGEL, J. C. (Orgs.). São Paulo: Cortez, 2005.
- BEZERRA, M. A. Ensino de língua portuguesa e contextos teórico-metodológicos. In: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. (Orgs.). *Gêneros textuais & Ensino*, 2002, p.37-46.
- BOLLINGER, D. *The form of language*. London: Logman, 1977.
- BRASIL. Ministério da Educação, Secretaria de Educação Fundamental. *Parâmetros curriculares nacionais: ensino médio*. Brasília: MEC/SEF, 1999.
- \_\_\_\_\_. *Parâmetros curriculares nacionais: terceiros e quartos ciclos do ensino fundamental: língua portuguesa*. Brasília: MEC/SEF, 2001.
- BRONCKART, J. *Atividades de Linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo: Editora da PUC-SP/EDUC, 1999.
- BRINTON, L. J.; TRAUGOTT, E. C. *Lexicalization and language change*. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- BYBEE, J. Mechanisms of change in grammaticalization: the role of frequency. In JOSEPH, B. D.; JANDA (eds.) *The handbook of historical linguistics*. Oxford: Blackwell, 2003. p. 602-23. Reprinted 2007, p.336-57.
- \_\_\_\_\_. *Language, usage and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.
- CHAFE, W. Givenness, contrastiveness, subjects, topics and point of view. In: LI, C. (ed.) *Subject and topic*. New York: Academic Press, 1976.
- \_\_\_\_\_. Cognitive constraints on information: In: TOMLIN, R. *Coherence and grounding in discourse*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 1987.
- CRHISTIANO, M. E. A.; SILVA, C. R.; HORA, D. *Funcionalismo e gramaticalização; teoria, análise, ensino*. João Pessoa: Idéia, 2004.
- DIJK, T. A. van. *Cognição, discurso e interação*. 4 ed. São Paulo: Contexto, 2002.
- DIK, S. *The theory of functional grammar*. Dordrecht-Holland/Cinnaminson-EUA: Foris Publications, 1989.
- \_\_\_\_\_. *The theory of functional grammar*. Parte II. Editado por Kees Hengeveld. Berlin; New York: Mouton de Gruyter, 1997.
- DIONÍSIO, A. Gêneros Multimodais e Multiletramento. IN: KARWOSKI, A. M. et al. (Orgs.). *Gêneros textuais: reflexões e ensino*. Palmas e União da Vitória: Kaygangue, 2005.
- DIONÍSIO, A. P. ; BEZERRA, M. A. *O livro didático d Português: múltiplos olhares*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.
- DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. *Gêneros textuais e ensino*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2002.
- DIONÍSIO, A. P. Multimodalidade discursiva na atividade oral e escrita. IN: MARCUSCHI, L. A.; DIONÍSIO, A. P. (Orgs.). *Fala e Escrita*. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
- DU BOIS, J. W. Competing Motivations. In: HAIMAN, J. (ed.). *Iconicity in syntax*. Amsterdam: John Benjamins Publishing Company, 1985. p.343-65.
- FIGUEIREDO, J. B. Funções discursivas do dito "verbo ser". In: *Português não-padrão de Fortaleza: aspectos sintáticos, fonológicos e discursivos*. Fortaleza, (no prelo), 1997.
- \_\_\_\_\_. *O fortalezense diz sim? É*. Poster apresentado no II Congresso Nacional da ABRALIN. Florianópolis, inédito, 1999.
- \_\_\_\_\_. *Item lexical ser: a trajetória para a afirmação no dialeto de Fortaleza*. Fortaleza, 1999. Dissertação de Mestrado – Universidade Federal do Ceará, 1999.
- FIGUEIREDO-GOMES, J. B. Uso do ser em construções clivadas no dialeto potiguar, *XX Jornada Nacional de Estudos Linguísticos do Nordeste*, João Pessoa: GELNE/UFP, 2004.
- \_\_\_\_\_. Origem e percurso de gramaticalização da expressão *é que*: uma busca em textos escritos do gênero narrar. *Seminário de orientação*. Colóquio apresentado no Departamento de Linguística Geral e Românica da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa. Lisboa, maio/2006.
- \_\_\_\_\_. *O percurso de gramaticalização do "é que": um estudo pancrônico*. Fortaleza. Tese de Doutorado. Universidade Federal do Ceará-Brasil, 2008.
- \_\_\_\_\_. Bertuleza, C. D. S. *Estudos sobre gramaticalização no Brasil*. Projeto de Pesquisa. Açú, CAWSL/UERN, 2010.
- \_\_\_\_\_. Vidal, R. M. B.; MENDES, W. V. (orgs.) ANAIS do I Encontro Regional dos Estudos Funcionalistas – O funcionalismo e o ensino produtivo da gramática. Mossoró/RN: Edições UERN, 2011.
- FURTADO DA CUNHA. *Corpus discurso & gramática: a língua falada e escrita na cidade de Natal*. Natal: EDUFRN, 1998.
- \_\_\_\_\_. *Procedimentos discursivos na fala de Natal: uma abordagem funcionalista*. Natal (RN): EDUFRN. 2000.
- FURTADO DA CUNHA, M. A.; OLIVEIRA, M. A.; MARTELOTTA, M. E. *Linguística funcional: teoria e prática*. Rio de Janeiro: DP&A, 2003.
- \_\_\_\_\_.; Souza, M. M. *Transitividade e eus contextos de uso*. Rio de Janeiro: Lucerna, 2007.
- \_\_\_\_\_.; TAVARES, M. A. (orgs.) *Funcionalismo e ensino de gramática*. Natal/RN: EDUFRN, 2007.
- GENOUVRIER, E. ; PEYTARD, J. *Linguística e ensino do português*. Coimbra: Almedina, 1985.
- GIVÓN, T. *On Understanding Grammar*. New York: Academic Press, 1979.
- \_\_\_\_\_. Serial verbs and mental reality of event: grammatical vs. cognitive packaging. In: TRAUGOTT, E. & HEINE, B. (eds.) *Approaches to Grammaticalization*, v.1. Amsterdam: Benjamins, 1991.
- \_\_\_\_\_. *Functionalism and grammar*. Amsterdam: Benjamins, 1995.
- GONÇALVES, S. C. L.; LIMA-HERNANDES, M. C.; CASSEB-GALVÃO, V. C. (orgs.) *Introdução à gramaticalização*. São Paulo: Parábola, 2007.
- HALLIDAY, M.A.K. ; HASAN, R. *Cohesion in English*. London, Longman, 1976.
- HALLIDAY, M. A. K. *Language as Social Semiotic. The social interpretation of language and meaning*. London, Edward Arnold, 1978.
- \_\_\_\_\_. *An Introduction to Functional Grammar*. Baltimore: Edward Arnold, 1985.
- HEINE, B.; REH, M. *Grammatical categories in African languages*. Hamburgo: Helmut Buske, 1984.
- HEINE, B.; CLAUDI, U.; HUNNEMEYER, F. *Grammaticalization: a conceptual framework*. Chicago: The University of Chicago Press, 1991.
- HEINE, B. ; KUTEVA, T. *World lexicon of grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- HENGEVELD, K. eds., *Dik: the theory of functional grammar 2*. Berlin/New York: Mouton de Gruyter, 1997.
- HOPPER, P. J. Emergent grammar. *BLS* 13:139-157, 1987.
- \_\_\_\_\_.;TRAUGOTT, E. C. *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- \_\_\_\_\_. *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2003.
- KIRST, M.; CLEMENTE I. *Linguística aplicada ao ensino de português*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1987. p. 83-98
- KOCH, I. G. V. Dificuldades na leitura/produção de textos: conectores interfrásticos. In: KIRST, M & CLEMENTE, I. et al. *Linguística aplicada ao ensino de português*. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1987.
- \_\_\_\_\_. O texto e a construção dos sentidos. São Paulo: Contexto, 2002.
- \_\_\_\_\_. Desvendando os segredos do texto. São Paulo: Cortez, 2002.
- \_\_\_\_\_. Introdução à linguística textual. São Paulo: Martins Fontes, 2004.
- KOCH, I. G. V. ; CUNHA-LIMA, M. L. Do cognitivismo ao sociocognitivismo. IN: MUSSALIM, F; BENTES, A. C. (orgs.) *Introdução à Linguística: fundamentos epistemológicos*. vol.3. São Paulo: Cortez, 2004.
- KOCH, I. V. ; FÁVERO, L. L. Contribuição a uma tipologia textual. *Letras & Letras*, Uberlândia, 1987, 3(1):3-10.
- KRESS, G.; van LEEUWEN, T. *Reading Images: The Grammar of Visual Design*. London and New York: Routledge, 1996.
- LABOV, W. *Sociolinguistic Patterns*. Philadelphia: University of Pennsylvania Press, 1972.
- LAKOFF, G. *Women, fire and dangerous things: what categories reveal about mind*. Chicago: The University of Chicago Press. [1980], 1987.
- LEHMANN, C. *Thoughts on Grammaticalization: A programmatic sketch*. Köln: Arbeiten des Kölner Universalien-Projekts, 1982. Vol. I (mimeo). In: HEINE, B & KUTEVA, T. *World lexicon of grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.



- LEVINSON, S. C. *Pragmatics*. Cambridge: Cambridge University Press, 1983.
- \_\_\_\_\_. *Pragmática*. Tradução Luís Carlos Borges e Aníbal Mari. São Paulo: Martins Fontes, 2007.
- MACEDO, A. T., RONCARATI, C. e MOLLICA, M. C. *Varição e discurso*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1996.
- MARÇALO, M. J. B. M. *Fundamentos para uma gramática de funções aplicada ao português*. Évora: CEL/Universidade de Évora, 2009.
- MARCUSCHI, L. A. Cognition, explicitude e autonomia no texto falado e escrito. IN: MOURA, D. (org.). *Os múltiplos usos da língua*. Maceió: Editora da UFAL, 1999.
- MARCUSCHI, L. A. Da fala para a escrita: atividades de retextualização. São Paulo: Cortez Editora, 2001.
- MARCUSCHI, L. A. Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. (orgs). *Gêneros textuais & Ensino*. Rio de Janeiro: Lucena, 2002, p. 19-36.
- e-mail. In: MEURER, J. L. e MOTTAROTH, D. (orgs.). *Gêneros textuais e práticas discursivas*. 2002, p. 291-310.
- MARTELOTTA, M. E. (org.) *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2008.
- MARTELOTTA, M. E.; VOTRE, S. J.; CEZARIO, M. M.(orgs.) *Gramaticalização no português: uma abordagem funcional*. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro: UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia, 1996.
- MEILLET, A. L'évolution des forms grammaticales. In: *Linguistique historique et linguistique générale*. Paris: Champion [1912], 1948.
- MEURER, J. L. Uma dimensão crítica do estudo de gêneros textuais. In: MEURER, J. L. ; MOTTA-ROTH, D. (Orgs.). *Gêneros textuais*. Bauru/SP: EDUSC, 2002.
- MILLER, C. R. Genre as Social Action. In: FREEDMAN, A. ; MEDWAY, P (eds.). *Genre and the New Rhetoric*. London, Taylor & Francis, 1994, p. 23-42.
- MURRIE, Z. F. (org.) *O ensino de português: do primeiro grau à universidade*. São Paulo: Contexto, 1998.
- MUSSALIN, F. ; BENTES, A. (orgs.) *Introdução à linguística: domínios e fronteiras*. São Paulo: Cortez, 2001.
- \_\_\_\_\_. *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2004.
- NEVES, M. H. M. *Gramática funcional*. São Paulo: Martins Fontes, 1997
- \_\_\_\_\_. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Editora UNESP, 2000.
- \_\_\_\_\_. Uma introdução ao funcionalismo: proposições, escolas, temas e rumos. In: CRISTIANO, M. E. A.; SILVA, C. R.; HORA, D. *Funcionalismo e gramaticalização; teoria, análise, ensino*. João Pessoa: Idéia, 2004.
- \_\_\_\_\_. *Texto e gramática*. São Paulo: Contexto, 2006.
- NICHOLS, J. Functional theories of grammar. *Annual Review of Anthropology*, 13, 1984, p. 97-117.
- NIE, N. H.; HULL, C.; BENT, D. H. SPSS Inc. <http://www.spss.com> [1968] 2007.
- NOGUEIRA, M. T. *Aposição não restritiva em textos do português contemporâneo escritos no Brasil*. 1999. Tese (Doutorado) – Faculdade de Ciências e Letras, Universidade Estadual Paulista, Araraquara, 1999.
- \_\_\_\_\_. As expressões “isto é”, “ou seja” e “quer dizer”. In: NEVES, M. H. N. org., *Descrição do português: definindo rumos de pesquisa*. Araraquara: FCL/Laboratório Editorial/UNESP; São Paulo: Cultura Acadêmica Editora, 2001.
- PEZATTI, E. G. Estrutura argumental e fluxo de informação. In: KOCH, I. G. V. *gramática do português falado*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1996.
- \_\_\_\_\_. Funcionalismo em Linguística. In: MUSSALIN, F. & BENTES, A. (orgs.) *Introdução à linguística: fundamentos epistemológicos*. São Paulo: Cortez, 2004.
- PINTO, A. P. Gêneros discursivos e ensino de língua. In: DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R. e BEZERRA, M. A. (orgs). *Gêneros textuais & Ensino*, 2002, p. 47-57.
- PRINCE, E. A comparison of WH-clefts and IT-clefts in discourse. *Language*, 54, 1978, p.883-907.
- \_\_\_\_\_. Toward a Taxonomy of Given/New Information? In Cole, P. (ed.) *Radical Pragmatics*. New York, Academic Press, 1981.
- RISSO, M. S., SILVA, G. M. O ; URBANO, H. Marcadores discursivos: traços definidores. In: KOCH, I. G. V. (org.) *Gramática do português falado*. Campinas: Editora da UNICAMP/FAPESP, 1996.
- SCHIFFRIN, D. *Discourse Markers*. Cambridge: University Press, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Discourse marker research and theory: revisiting and*. 2005.
- SCHNEWLY, B.; DOLZ, J. et al. Gêneros orais e escritos na escola. Marcado de Letras: Campinas, 2004.
- SWALES, J. M. Genre Analysis: English in academic and research settings. Cambridge, Cambridge University Press, 1990.
- SWEETSER, E. Grammaticalization and semantic bleaching, 1988. In: TRAUOGOTT, E. C. & HOPPER, P. J. *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- \_\_\_\_\_. From etymology to pragmatics. Metaphorical and cultural aspect of semantic structure. *CUP Studies in Linguistics* 54, 1990.
- TARALO, F. *A pesquisa sociolinguística*. São Paulo: Ática, 1985.
- \_\_\_\_\_. Diagnosticando uma gramática brasileira: o português d'aquém e d'além mar ao final do século XIX. In: ROBERTS, I. & KATO, M. A. orgs. *Português brasileiro: uma viagem diacrônica*. Campinas, SP: Editora da UNICAMP, 1996.
- TAVARES, M. A. *Um estudo variacionista de aí, daí, então e e como conectores seqüenciadores retroativo-propulsores na fala de Florianópolis*. Florianópolis, 1999 (Dissertação de Mestrado – UFSC).
- \_\_\_\_\_. *A gramaticalização de e, aí, aí e então: estratificação/variação e mudança no domínio funcional da seqüenciação retroativo-propulsora de informações – um estudo sociolinguista*. Florianópolis, 2003 (Tese de Doutorado – UFSC).
- TEIXEIRA, M. N. *Considerações sobre o funcionalismo linguístico: principais vertentes*. In: FURTADO DA CUNHA, M. A. (org.) X Seminário do Grupo de Estudos Discurso & Gramática. Linguística Funcional: a interface linguagem e ensino. Natal: EDUFN, 2006.
- TRAUGOTT, E. C. Meaning-change in the development of grammatical markers. *Language Science* 2, 1980. P. 44-61.
- \_\_\_\_\_. From polysemy to internal semantic reconstruction, 1986. In: HEINE, B & KUTEVA, T. *World lexicon of grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.
- \_\_\_\_\_. From less to more situated in language: the unidirectionality of semantic change. In: ADAMSON, S. M.; LAW, V.; VINCENT, N. & WRIGHT, S. M. *Paper from the fifth International Conference on English Historical linguistics*. Amsterdam: Benjamins, 1987.
- \_\_\_\_\_. On rise of epistemic meanings in English: an example of subjectification in semantic change. *Language* 65, 1989, p. 31-55.
- \_\_\_\_\_. From propositional to textual and expressive meanings; some semantic-pragmatic aspects of grammaticalization, 1982. In: TRAUOGOTT, E. C. ; HOPPER, P. J. *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- \_\_\_\_\_. *The role of the development of discourse markers in a theory of grammaticalization*. Manchester: Stanford University, 1995/1997.
- \_\_\_\_\_. *Legitimate counter examples to unidirectionality*. Paper Presented at Freiburg University, October 17<sup>th</sup> 2001.
- \_\_\_\_\_. Exaptation and grammaticalization. AKIMOTO, M. (ed.) *Linguistics Studies Based on Corpora*. Tokyo: Hituzi Syobo Publishing Co., 2004, p. 133-156
- TRAUGOTT, E. C. ; HEINE, B. (eds.) *Approaches to grammaticalization*. Vol. I. *Focus on theoretical and methodological issues*. Amsterdam: Benjamins, 1991.
- TRAUGOTT, E. C. ; HOPPER, P. J. *Grammaticalization*. Cambridge: Cambridge University Press, 1993.
- TRAUGOTT, E. C. ; KÖNIG, E. The semantics-pragmatics of grammaticalization revisited. In TRAUOGOTT, Elizabeth C. & HEINE, Bernd. (eds.) *Approaches to grammaticalization*. Vol. I. *Focus on theoretical and methodological issues*. Amsterdam: Benjamins, 1991.
- TRAVAGLIA, L. C. 1991. Um estudo textual-discursivo do verbo no português do Brasil. IEL/UNICAMP, Tese de Doutorado, 1991.
- \_\_\_\_\_. *Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º graus*. São Paulo: Cortez, 1996.
- \_\_\_\_\_. *Gramática ensino plural*. São Paulo: Cortez, 2003.

VIAN JR., O. Sobre o conceito de gêneros do discurso: diálogos entre Bakhtin e a linguística sistêmico-funcional. In: BRAIT, B. (Org). Estudos enunciativos no Brasil: histórias e perspectivas. Campinas-SP: Pontes; São Paulo: Fapesp, 2001.  
VIEIRA, S. R. ; BRANDÃO, S. F. *Ensino de gramática: descrição e uso*. São Paulo: Contexto, 2007.  
VOTRE, S. J.; CEZARIO, M. M.; MARTELOTTA, M. E. *Gramaticalização*. Rio de Janeiro: UFRJ/Faculdade de Letras, **2004**.

Homologação pelo Colegiado do PPGL

Pau dos Ferros, \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2011.

---

Prof. João Bosco Figueiredo Gomes  
Professor Responsável

---

Profa. Maria Edileuza da Costa  
Coordenadora do PPGL/UERN