



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN  
CAMPUS AVANÇADO “PROF<sup>a</sup>. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM  
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL**  
**Curso de Mestrado Acadêmico em Letras**

BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN

Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909

E-mail: [letras.pferros@mestrado.uern.br](mailto:letras.pferros@mestrado.uern.br) Sítio: [www.uern.br/mestrado/letras](http://www.uern.br/mestrado/letras)



## FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I- IDENTIFICAÇÃO		
<b>Área de Concentração:</b>	<b>Linha de Pesquisa:</b>	
<b>Disciplina:</b> Teorias Lingüísticas	<b>Código:</b>	<b>Obrigatória ( ) Optativa ( X )</b>
<b>Carga-Horária:</b> 60 horas	<b>Crédito(s):</b> 4	
<b>Docente:</b> Rosângela Maria Bessa Vidal <b>Permanente ( X )      Colaborador ( )      Convidado ( )</b>	<b>IES:</b> UERN	
<b>Semestre letivo:</b> 2009.2	<b>Dia da semana:</b> Quinta-feira	<b>Horário:</b> 7h30min às 11h40min

## II – EMENTA

Estudo das teorias lingüísticas e seus fundamentos, compreendendo as questões teórico-metodológicas das principais correntes lingüísticas: dos estudos pré-estruturalistas aos estudos enunciativos contemporâneos.

## III – OBJETIVOS

### 3.1- Geral:

Estudar as teorias lingüísticas e seus fundamentos.

### 3.2- Específicos:

Refletir sobre as contribuições teórico-metodológicas das principais teorias lingüísticas.

Discutir a importância das teorias lingüísticas para os estudos contemporâneos do discurso e do texto.

## IV- CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estudos pré-saussurianos,
2. Estruturalismo,
3. Interacionismo,
4. Funcionalismo
5. Lingüística descritiva,
6. Lingüística histórica,
7. Semântica,
8. Gramática gerativa,
9. Cognitivismo,
10. Pragmática,
11. Língua e ensino,

12. Análise do discurso,
13. Análise da conversação,
14. Aquisição da linguagem.

## V- METODOLOGIA

Aulas expositivas, seminários, debates, análise das teorias estudadas e construção de um artigo sobre uma das teorias estudadas.

## VI - AVALIAÇÃO

Serão adotados os seguintes instrumentos e critérios de avaliação:

a) Instrumentos:

1. Fichamento dos textos estudados,
2. Seminários temáticos.
3. Artigo, entre oito a dez páginas, incluindo as referências, sobre um das teorias estudadas.

b) Critérios:

1. Relação com os textos teóricos,
2. Clareza e uso adequado da linguagem ao gênero acadêmico,
3. Capacidade crítica.

## VII - REFERÊNCIAS BÁSICAS

- ALTHUSSER, L. *Ideologia e aparelhos ideológicos do Estado*. São Paulo: Martins Fontes, 1974.
- AUSTIN, J. L. *Quando dizer é falar: palavras e ação*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1990.
- BAKHTIN, M. *Marxismo e filosofia da linguagem*. São Paulo: Hucitec, 1988.
- BENVENISTE, É. *Problemas de lingüística geral*. Campinas: Pontes, 1991.
- BORGES NETO, J. O empreendimento gerativo. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- BRONCKART, J. P. *Atividade de linguagem, textos e discursos: por um interacionismo sócio-discursivo*. São Paulo: EDUC, 2000.
- CAMARA JR., J. M. *Problemas de lingüística descritiva*. 11 ed. Petrópolis: Vozes, 1984.
- CASTILHO, A. T. de. *A língua falada no ensino de português*. São Paulo: Contexto, 2000.
- CHOMSKY, N. *Linguagem e pensamento*. 3 ed. Petrópolis: Vozes, 1973.
- COUTINHO, I. L. *Pontos de gramática histórica*. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1970.
- DUCROT, O. *Estruturalismo e lingüística*. São Paulo: Cultrix, 1978.
- DUPUY, J. P. *Nas origens das ciências cognitivas*. São Paulo: EDUSP, 1996.
- FAIRCLOUGH, N. *Discurso e mudança social*. Brasília: UNB, 2001.
- FARACO, C. A. Estudos pré-saussurianos. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- FARACO, C. A. *Lingüística histórica*. São Paulo: Ática, 1991.
- FÁVERO, L. L., KOCK, I. G. V. *Lingüística textual: introdução*. 4 ed. São Paulo: Cortez, 1983.
- FREGE, G. *Lógica e filosofia da linguagem*. São Paulo: Cultrix, 1978.
- FOUCAULT, M. *A ordem do discurso*. São Paulo: Loyola, 2002.
- GARDNER, J. *A nova ciência da mente*. São Paulo: EDUSP, 1985.
- GERALDI, J. W. *Linguagem e ensino*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.
- ILARI, R. *A lingüística e o ensino da língua portuguesa*. São Paulo: Martins Fontes, 1985.
- JAKOBSON, R. *Fonema e fonologia*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1972.
- JAKOBSON, R. *Lingüística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1974.
- KIMBALL, J. P. *Teoria formal da gramática*. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 1976.
- KOCH, I. V., CUNHA-LIMA, M. Do cognitivismo ao sociocognitivismo. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.
- LYINS, J. *Semântica*. Lisboa: Presença, 1977.
- MALBERG, B. *A fonética*. Lisboa: Livros do Brasil, 1964.
- MARCUSCHI, L. A. *Análise da conversação*. 2 ed. São Paulo: Ática, 1991.

MAZIÉRE, F. *A análise do discurso*. São Paulo: Parábola Editorial, 2007.  
ORLANDI, E. P. *Análise do discurso: princípios e procedimentos*. 4 ED. Campinas: Pontes, 2002.  
PIAGET, J. *Epistemologia genética*. São Paulo: Abril Cultural, 1975.  
PIAGET, J. *Problemas de psicologia genética*. São Paulo: Abril Cultural, 1975.  
RORTY, R. *A filosofia e o espelho da natureza*. Rio de Janeiro: Relume-Dumará, 1994.  
RORTY, R. *Pragmatismo*. São Paulo: Martins Fontes, 2005.  
SAPIR, E. *A linguagem*. São Paulo: Perspectiva, 1980.  
SAUSSURE, F. *Curso de lingüística geral*. 32 ed. São Paulo: Cultrix, 2000.  
SEARLE, J. R. *Os atos de fala*. Coimbra: Livraria Almeida, 1981.  
SKINNER, B. F. *Contingências do reforço*. São Paulo: Abril Cultural, 1975.  
VYGOTSKY, L. S. *Pensamento e linguagem*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.  
WITTGENSTEIN, L. *Investigações filosóficas*. 5 ed. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

## VIII- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALMEIDA FILHO, José Carlos p. (Org.). *O professor de língua estrangeira em formação*. Campinas: Pontes, 1999.  
AZEVEDO, J. C. DE (ORG.). *Língua portuguesa em debate*. 2 ed. Petrópolis: Vozes, 2000.  
BIDERMAN, M. T. C. *Teoria lingüística*. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2001.  
DASCAL, M. (Org.). *Concepções gerais da teoria lingüística*. São Paulo: Global, 1978.  
KOCK, I. BARROS, K. (Org.). *Tópicos em lingüística de texto e análise da conversação*. Natal: EDUFERN, 1997.  
KOCK, I. G. V. *A interação pela linguagem*. São Paulo: Contexto, 1993.  
LAMPRECHT, R. R. (ORG.). *Aquisição da linguagem: questões e análises*. Porto alegre: EDIPUCRS, 1999.  
MARIM, H., DOMINGUES, I., PINTO, J. (ORGS.). *Estruturalismo: memória e repercussões*. Rio de Janeiro: UFMG, 1995.  
MARQUES, M. H. D. *Iniciação à semântica*. 4 ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1999.  
MARTINET, A. *Elementos de lingüística geral*. 6 ed. Rio de Janeiro: Martins Fontes, 1975.  
MARTELOTTA, M.E. (org.). *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2008.  
MAINGUENEAU, D. *Novos tendências em análise do discurso*. 3 ed. Campinas: Pontes, 1997.  
MAUNIN, G. A. *A lingüística do século XX*. São Paulo: Martins fontes, 1972.  
MORATO, E. M. O interacionismo no campo lingüístico. IN: MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. Vol. III. 3 ed. São Paulo: Cortez, 2007.  
MUSSALIN, F. BENTES, A. C. *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. III Vol. São Paulo: Cortez, 2006.  
OLIVEIRA, R. P. de. *Semântica formal: uma breve introdução*. Campinas: Mercado de Letras, 2001.  
ORLANDI, E. P. *Discurso e leitura*. 6 ed. São Paulo: Cortez, 2001.  
PARRET, H. *Enunciação e pragmática*. Campinas: UNICAMP, 1988.  
POSSENTI, S. *Por que (não)ensinar gramática na escola*. Campinas: Mercado de Letras, 1996.  
ROJO, R. (Org.). *A prática de linguagem em sala de aula*. São Paulo: EDUC, 2000.  
WILSON, V.; MARTELOTTA, M.E.; CEZARIO, M.M. *Lingüística; fundamentos*. Rio de Janeiro: CCAA Editora, 2006.

Homologação pelo Colegiado do PPGL

Pau dos Ferros, 01 de outubro de 2009.

**Rosângela Maria Bessa Vidal**  
Professora

\_\_\_\_\_  
Coordenador do PPGL/UERN