



UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO GRANDE DO NORTE – UERN
CAMPUS AVANÇADO “PROF^a. MARIA ELISA DE A. MAIA” - CAMEAM
DEPARTAMENTO DE LETRAS – DL
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS – PPGL
Curso de Mestrado Acadêmico em Letras
BR 405, Km 153, Bairro Arizona. CEP. 59.900-000 - Pau dos Ferros/RN
Fones: (84) 3351-2560/2275 Fax: (84) 3351- 3909
E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br Sítio: www.uern.br/mestrado/letras



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE DISCIPLINA - PGD

I- IDENTIFICAÇÃO

Área de Concentração: Estudos do Texto e do Discurso		Linhas de Pesquisa: Discurso, Memória e Identidade Texto, ensino e construção de sentidos	
Disciplina: Metodologia da Pesquisa		Código: MP0812 Obrigatória (X) Optativa ()	
Carga-Horária: 60 h/a		Crédito(s): 04	
Docentes: Guilherme Paiva de Carvalho Martins – guimemartins@gmail.com Maria Lúcia Pessoa Sampaio – luciapessoa@uern.br Permanente (X) Colaborador () Convidado ()		IES: UERN	
Semestre letivo: 2011.2	Dia da semana: terça-feira		Horário: 08h às 12h

II – EMENTA

Estudos dos fundamentos teórico-metodológicos da pesquisa científica: dos métodos e correspondentes paradigmas; das técnicas e instrumentos; da elaboração de projeto e da organização de trabalhos científicos.

III – OBJETIVOS

3.1 Geral:

Refletir e discutir sobre os métodos e técnicas de pesquisa, evidenciando perspectivas teóricas e metodológicas das Ciências Humanas, com vistas a (re)formulação e ampliação dos Projetos de Pesquisa.

3.2 Específicos:

1. Discutir as teorias científicas no âmbito das Ciências Humanas e especificamente no campo das Letras;
2. Tratar dos métodos quantitativos e qualitativos;
3. Apresentar e discutir a (re)estrutura do Projeto de Pesquisa;
4. Revisar e discutir os Projetos de Pesquisa.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1 - Estrutura do Projeto de Pesquisa

- 1.1. Delimitação do tema, título e objetivos
- 1.2. Problemática e hipótese
- 1.3. Justificativa, metodologia e instrumentais de pesquisa
- 1.4. Referencial teórico e bibliografia

Unidade 2 - A Construção do Conhecimento Científico

- 2.1. A ciência e outros saberes
- 2.2. O saber racional
- 2.3. As Ciências Humanas
- 2.4. Positivismo e ciência na atualidade

Unidade 3 - Teorias e Métodos Científicos

- 3.1. O método científico
- 3.2. Empirismo, estruturalismo e dialética
- 3.3. Métodos quantitativos e qualitativos
- 3.4. Análise do discurso

Unidade 4 - Apresentação de Projetos de Pesquisa

- 4.1 Constituição do *corpus*, *banco de dados* e análise de conteúdo
- 4.2 Seminário: Projeto de Pesquisa.

V- METODOLOGIA (Informar as técnicas, os procedimentos e as atividades a serem realizadas)

A apresentação do conteúdo programático da disciplina será realizada por meio de aulas expositivas, utilizando-se de recursos didáticos variados, como exercícios coletivos ou individuais, seminários, participação nas aulas, formulação, apresentação e discussão de Projeto de Pesquisa.

VI - AVALIAÇÃO (Informar como procederá a avaliação da disciplina, com ênfase na avaliação e na auto-avaliação discente e docente, destacando o trabalho final da disciplina: monografias, resenhas, ensaios, artigos, seminários e/ou outros.)

Apresentação de seminários temáticos e (re)formulação e/ou ampliação do Projeto de Pesquisa.

VII - CRONOGRAMA DE ATIVIDADES (Informar referências básicas e complementares de cada encontro/tópico)

- 01º Encontro: 10/01 - Apresentação do Programa da Disciplina; Discussão sobre os quatro personagens do processo criativo (OECH, 1998); Panorama geral dos projetos; NBR 15287;
- 02º Encontro: 17/01 - Estruturação dos Projetos de Pesquisa (NBR 15287; SEVERINO, 2002; LAKATOS, 1991; GRESSLER, 2004);
- 03º Encontro: 24/01 – Título, problemática, objetivos e justificativa (SEVERINO, 2002; LAKATOS, 1991; OLIVEIRA, 2004);
- 04º Encontro: 31/01 – Método de abordagem, hipótese, tipo de pesquisa, instrumentais e referencial teórico (BOGDAN & BIKLEN, 2006; DENZIN & LINCOLN, 2007; OLIVEIRA, 2005);
- 05º Encontro: 07/02 - O positivismo e as Ciências Humanas (RICHARDSON, 1999);
- 06º Encontro: 14/02 - A construção do conhecimento científico e os novos paradigmas na pesquisa (LAVILLE, 1999; SCHNTMAN, 1996);
- 07º Encontro: 21/02 - Método e teorias científicas (RICHARDSON, 1999; MOROZ, 2006);
- 08º Encontro: 28/02 - Métodos quantitativos e qualitativos (MARTINS, 2011; HENRIQUES & SIMÕES, 2004);
- 09º Encontro: 06/03 - Análise do discurso (PÊCHEUX, 2006; FOUCAULT, 1995; 1998);
- 10º Encontro: 13/03 – Constituição de *corpus*, *banco de dados* e análise de conteúdo (FRANCO, 2005);
- 11º Encontro: Aula extra - Seminário: Projeto de Pesquisa
- 12º Encontro: Aula extra - Seminário: Projeto de Pesquisa
- 13º Encontro: Aula extra - Seminário: Projeto de Pesquisa
- 14º Encontro: Aula extra - Seminário: Projeto de Pesquisa
- 15º Encontro: Aula extra - Seminário: Projeto de Pesquisa

VIII - REFERÊNCIAS BÁSICAS

- BOGDAN, Robert C.; BIKLEN, Sari Knopp. **Investigação qualitativa em educação: uma introdução à teoria e aos métodos.** Trad. Maria João Avarez, Sara Bahia dos Santos, Telmo M. Baptista. Portugal: Porto Editora, 2006.
- DENZIN, Norman K.; LINCOLN, Yvonna S. **O planejamento da pesquisa qualitativa: teorias e abordagens.** 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- FOUCAULT, M. **A arqueologia do saber.** Trad. brasileira por Luiz Felipe Baeta Neves. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1995.
- FRANCO, Maria Laura P. B. **Análise de conteúdo.** Brasília: Líber Editora, 2005 (Série Pesquisa).
- GRESSLER, Lori Alice. **Introdução à pesquisa: projetos e relatórios.** São Paulo: Loyola, 2004.

HENRIQUES, Cezar Cláudio; SIMÕES, Darcília Marindir P. (Orgs.) **A redação de trabalhos acadêmicos: teoria e prática**. 3. ed. Rio de Janeiro: EDUEJ, 2004.

LAVILLE, C. **A construção do saber**. Porto Alegre: Editora Artes Médicas; Belo Horizonte: Editora UFMG, 1999.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de metodologia científica**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

MARQUES M. O. **Escrever é preciso: o princípio da pesquisa**. 4. ed. Ijuí Rio Grande do Sul: Editora Injuí, 2003.

MOROZ, Melanoa; GIANFALDONI, Mônica Helena T. A. **O processo de pesquisa: iniciação**. 2. ed. Brasília: Líber Editora, 2006 (Série Pesquisa).

OECH, Roger Van. **Um chute na rotina: os quatro papéis essenciais do processo criativo**. São Paulo: Editora de Cultura, 1998.

OLIVEIRA, Sílvio Luiz. **Tratado de metodologia científica: projetos de pesquisa, tgi, tcc, monografia, dissertações e teses**. São Paulo: Pioneira, 2004.

OLIVEIRA, Maria Marly de. **Como fazer pesquisa qualitativa**. Recife: Editora Bagaço, 2005.

PÊCHEUX, M. **O discurso: estrutura ou acontecimento**. Tradução de Eni P. Orlandi. 4. Ed. Campinas, SP: Pontes Editores, 2006.

RICHARDSON, R. J. **Pesquisa social: métodos e técnicas**. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

SCHNTMAN, Dora Fried. **Novos paradigmas, cultura e subjetividade**. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996.

IX- REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

ALVES-MAZZOTTI, Alda Judith e GEWANDSZNAJDER, Fernando. **O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa**. 2. ed. São Paulo: Editora Pioneira, 1998.

BORGES NETO, J. **Ensaio de filosofia da lingüística**. São Paulo: Parábola Editorial, 2004.

BITTAR, Eduardo Carlos Bianca. **Metodologia de pesquisa**. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2007.

BOAVENTURA, Edivando. **Metodologia da pesquisa: monografia, dissertação, tese**. São Paulo: Atlas, 2004.

BRANDÃO, Carlos Rodrigues (org). **Pesquisa participante**. São Paulo: Brasiliense, 1986.

CASTRO, C. M. **A prática da pesquisa**. São Paulo: McGraw-Hill, 1977.

CASTRO, Maria Fausta de. **O método e o dado no estudo da linguagem**. Campinas: UNICAMP, 1996.

CAVALCANTI, M. C. **Metodologia da pesquisa em lingüística aplicada**. Intercâmbio. 1991, p. 41-48.

COURTINE, J. J. **Análise do discurso político**. O discurso comunista endereçado aos cristãos. Tradução de Patrícia Chittoni Ramos Reuillard [et. al]. São Carlos: EDUFSCAR, 2009.

DEMO, P. **Metodologia científica em ciências sociais**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1995.

_____. **Pesquisa e construção do conhecimento: metodologia científica no caminho de Habermas**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 2002.

EL-GUINDY, Moustafa. **Metodologia e ética na pesquisa científica**. São Paulo: Santos Editora, 2004.

FIGUEIREDO, Nebia Maria Almeida. **Método e metodologia na pesquisa científica**. São Paulo: Yendis, 2004.

FOUCAULT, M. **A ordem do discurso**. São Paulo: Loyola, 1998.

_____. **Microfísica do poder**. Organização e tradução de Roberto Machado. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1979.

GARCIA, Regina Leite. **Método: pesquisa com o cotidiano**. São Paulo: DP&A, 2003.

GHIGLIONE, R.; MATALON, B. **O inquérito: teoria e prática**. Oeiras: Celta Editora, 2005.

GIL, Antonio Carlos. **Projetos de pesquisa**. São Paulo: Atlas, 1991.

_____. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 1991.

GONÇALVES, Hortência de Abreu. **Metodologia da pesquisa**. Campinas: Avercamp, 2005.

GREGOLIN, R. **Análise do discurso: unidade e dispersão**. Uberlândia: EntreMeios, 2004.

_____. **Foucault e Pêcheux na análise do discurso: diálogos e duelos**. 2. Ed. São Carlos: Editora Claraluz, 2006.

LAKATOS, E. M. **Metodologia do trabalho científico: procedimentos básicos, pesquisa bibliográfica, projeto e relatório, publicações e trabalhos científicos**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 1992.

LAKATOS, Eva Maria; MARCONI, Marina de Andrade. **Metodologia do trabalho científico**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2001.

_____. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 1991.

LÉVI-STRAUSS, C. **Antropologia Estrutural**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro.

MARTINS, G. P. C. A Compreensão das práticas sociais em abordagens qualitativas. In: **Sujeitos, saberes e práticas cotidianas**. Mossoró: Edições UERN, 2011.

MARTINS, Gilberto de Andrade. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. São

Paulo: Arlas, 1994.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia e pesquisa científica em ciências**. São Paulo: Atlas, 2005.

MONTENEGRO, Antonio Torres. **História oral e memória: a cultura popular revisitada**. São Paulo: Contexto, 2007.

MOREIRA, Herovelto, CAFFEFE, Luiz Gonzaga. **Metodologia da pesquisa**. São Paulo: DP&A, 2006.

MÜLLER, M. S.; CORNELSEN, J. M. **Normas e padrões para teses, dissertações e monografias**. Londrina: EDUEL, 1995.

NASCIMENTO, Dioralva Melo do. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Forense, 2002.

OLIVEIRA NETO, Alvin Antonio. **Metodologia da pesquisa científica**. São Paulo: visual Books, 2005.

ORLANDI, E. P. **Análise de discurso: princípios e procedimentos**. 4. ed. Campinas, São Paulo: Pontes, 2002.

PÁDUA, Elisabete Matallo Marchesinide. **Metodologia da pesquisa: abordagem teórico-prática**. 6. ed. São Paulo: Papyrus, 2000.

PARKER, Richard A.; REA, Louis M. **Metodologia da pesquisa: do planejamento à execução**. São Paulo: Pioneira, 2002.

PEREIRA, Júlio César Rodrigues. **Análise de dados qualitativos: estratégias metodológicas para as ciências da saúde, humanas e sociais**. São Paul: EDUSP, 1999.

PEREIRA, Helder (org.) **Pesquisa em literatura**. Campina Grande: Bagagem, 2003.

PARRA, D. **Metodologia científica**. São Paulo: Futura, 1998.

REY, L. **Planejar e redigir trabalhos científicos**. São Paulo: Editora Edgard Blücher, 1997.

RUIZ, Á. **Metodologia científica**. São Paulo: Atlas, 2002.

SANTOS, B. S. **Para um novo senso comum: a ciência, o direito e a política na transição paradigmática**. 4. ed. São Paulo: Cortez, 2002.

_____. **Um discurso sobre as ciências**. Porto: Edições Afrontamento, 2002.

SAUSSURE, F. **Curso de Linguística Geral**. São Paulo: Editora Cultrix, 1999.

TARALLO, F. **A Pesquisa sociolingüística**. São Paulo: Ática, 1985. (Série Princípios)

THIOLLENT, Michel. **Metodologia da pesquisa-ação**. 14 ed. São Paulo: Cortez, 2005.

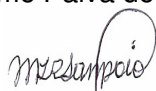
TRIVIÑOS, Augusto N. S. **Introdução à pesquisa em ciências sociais**. SP: Atlas, 1987.

VIANNA, Ilca Oliveira de Almeida. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: EPU, 2001.

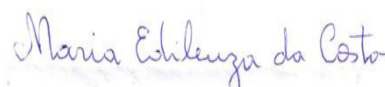
Homologação pelo Colegiado do PPGL

Pau dos Ferros, 10 de janeiro de 2012.

Guilherme Paiva de Carvalho Martins



Maria Lúcia Pessoa Sampaio
Professores Responsáveis



Coordenadora do PPGL/UERN