



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
Campus Avançado "Prof.^a Maria Elisa de Albuquerque Maia" - CAMEAM
Departamento de Letras - DL

Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL

Curso de Mestrado Acadêmico em Letras

BR 405, Km 153, Bairro Arizona, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN

Fone (84) 3351 2560/ Fax (84) 3351 3909/ E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br/ Site: propeg.uern.br/ppgl



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

I. Identificação

Área de Concentração: Estudos do Texto e do Discurso

Linha de Pesquisa: Texto, ensino e construção de sentidos

Disciplina: **Semântica**

Código: SE0814 () Obrigatória (X) Optativa

Créditos: 04 Carga Horária: 60h/a

Docente: Prof.^a Dra. Rosângela Maria Bessa Vidal

(X) Permanente () Colaborador () Convidado

IES: UERN

Semestre Letivo: 2012.2 Dia: 4^a feira Horário: 8h às 12h

II. Ementa

Estudo dos processos de significação e suas complexidades, focalizando a organização léxico-semântica de textos orais e escritos.

III. Objetivos

a. Geral:

Estudar os aspectos teóricos e metodológicos referentes à semântica, aplicando-os à análise de textos falados e escritos

b. Específicos:

- Entender os fundamentos que subsidiam o estudo da semântica.
- Compreender o surgimento da semântica como disciplina e seu processo evolutivo.
- Analisar e interpretar os processos de significação subjacentes nos textos falados e escritos.
- Discutir as principais relações semânticas reconhecidas na língua à luz de diferentes abordagens teóricas.
- Discutir a importância da semântica para os estudos contemporâneos do discurso e do texto.

IV. Conteúdo Programático

- 1 **A Semântica e os seus fundamentos**
 - 1.1 O objeto da Semântica
 - 1.2 Semântica, filosofia e linguística
 - 1.3 Diferentes propostas para diferentes objetos
 - 1.4 Semântica como ciência
- 2 **A constituição da Semântica**
 - 2.1 Histórico da Semântica como disciplina dos processos interpretativos
 - 2.2 Conceitos básicos no campo da Semântica
- 3 **A Semântica e a construção de sentidos**
 - 3.1 Sentido e referência
 - 3.2 Sentido e enunciação
 - 3.3 Sentido e discurso
- 4 **As Semânticas**
 - 4.1 Semântica Formal
 - 4.2 Semântica da Enunciação
 - 4.3 Semântica Cognitiva

5 Semântica e Pragmática

V. Metodologia

A metodologia eleita para o desenvolvimento desta disciplina articula-se aos conteúdos contemplados pela ementa. Nesse sentido, as aulas serão ministradas a partir de sequências didáticas materializadas na formatação expositivo-dialogada, seminários, debates para análise das teorias estudadas, em atividades individuais, coletivas, de natureza teórica e prática, conforme detalhamento apresentado no Cronograma de Atividades.

VI. Avaliação

A avaliação terá como referência o desempenho do aluno durante a disciplina, nas atividades individuais, coletivas, teóricas e práticas. Como trabalho final, o aluno deverá produzir um artigo científico, contendo de oito a dez páginas, incluindo as referências, sobre um dos aspectos referentes à Semântica. Para a avaliação do artigo, serão observados os seguintes critérios: relação com os textos teóricos, clareza e uso adequado da linguagem ao gênero acadêmico e capacidade crítica.

VII. Cronograma de Atividades

1º Encontro: (05/12/2012) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: Semântica e algumas questões conceituais.

Atividades: Apresentação e discussão do PGD. Aula expositivo-dialogada, debates.

Bibliografia básica:

TAMBA-MECZ, Irène. A semântica. São Paulo: Parábola,

Bibliografia complementar:

TRASK, R.L. Dicionário de linguagem e lingüística. São Paulo: Contexto, 2004.

2º Encontro: (12/12/2012) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: A Semântica e seus fundamentos.

Atividades:

- ✓ Divisão da turma em grupos para estudo de todos os textos e apresentação dos textos básicos por dois grupos diferentes (sorteio na hora da apresentação).

Bibliografia básica:

ULLMANN, Stephen. Semântica: uma introdução ao significado. 5. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1964. (Cap. II: A natureza das palavras)

ULLMANN, Stephen. Semântica: uma introdução ao significado. 5. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1964 (Cap. III: O significado)

ULLMANN, Stephen. Semântica: uma introdução ao significado. 5. ed. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1964. (Introdução)

3º Encontro: (19/12/2012) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: A Semântica e seus fundamentos

Atividades: Estudo dirigido e apresentação pública, debate. A turma será dividida previamente em 04 grupos, sendo que dois farão a apresentação e os outros dois farão questionamentos e conduzirão o debate.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis – RJ: Vozes, 2008. (Cap. I: Semântica, filosofia e lingüística).

FIORIN, José Luiz. A linguagem em uso. In: *Introdução à lingüística: Objetos teóricos*. São Paulo: Contexto, 2002.

4º Encontro: (02/01/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: A constituição da Semântica

Atividades: Apresentação do tema em 03 grupos, Grupo 01: apresentação do texto; Grupo 02: Problematização do tema, com apresentação de exemplos; Grupo 03: Respostas às problematizações e articulação entre os dois textos em estudo; Grupo

Bibliografia básica:

LYONS, John. *Introdução à lingüística teórica*. Trad. Rosa Virgínia Mattos e Silva; Hélio Pimentel. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1979. (Cap. 9: Semântica: princípios gerais).

5º Encontro: (14/01/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: A Semântica e a construção de significados

Atividades: Estudo dos textos sugeridos conforme metodologia trabalhada no encontro anterior, com os papéis dos grupos invertidos.

Bibliografia básica:

DUCROT, Oswald. O dizer e o dito. Campinas-SP: Pontes, 1987. (Cap. I: Pressuposição e atos de linguagem/Estruturalismo, Enunciação e Semântica)

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis – RJ: Vozes, 2008. (Cap. 7: Significado literal e interpretação textual)

6º Encontro: (20/01/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: A Semântica e a construção de significados

Atividades: Apresentação de síntese dos textos por três grupos.

Bibliografia básica:

WILSON, Victoria. Motivações pragmáticas. In: MARTELOTTA, Mário Eduardo (org). *Manual de lingüística*. São Paulo: Contexto, 2008, p.87-

KOCH. Ingedore Villaça. *Argumentação e linguagem*. 2. Ed. São Paulo: Cortez, 1987. (Cap. I: Discurso e argumentação)

7º Encontro: (26/01/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: As semânticas

Atividades: Apresentação dos textos por dois grupos, com sorteio dos nomes no momento da aula.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Roberta Pires de. *Semântica*. In: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, M. Cristina (orgs.). *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. v 2. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2001.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p. 35-100.

8º Encontro: (01/02/2013) – 5h/a – ((8h às 12h) –

Temática: As Semânticas

Atividades: Apresentação dos textos por dois grupos, com sorteio dos nomes no momento da aula.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Roberta Pires de. *Semântica*. In: MUSSALIN, Fernanda; BENTES, M. Cristina (orgs.). *Introdução à lingüística: domínios e fronteiras*. v 2. 2 ed. São Paulo: Contexto, 2001, p. 17- 46.

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p. 35-100.

9º Encontro: (07/02/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: Semântica e pragmática

Atividades: Apresentação do tema em 03 grupos, Grupo 01: apresentação do texto; Grupo 02: Problematização do tema, com apresentação de exemplos; Grupo 03: Respostas às problematizações e articulação entre os dois textos em estudo; Grupo

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p.102-137.

WILSON, Victoria; MARTELOTTA, Mário Eduardo; CEZÁRIO, Maria Maura. *Lingüística: fundamentos*. Rio de Janeiro: CCAA Editora, 2006, p. 180- 201.

10º Encontro: (13/02/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: Semântica e ensino

Atividades: Estudo dos textos sugeridos conforme metodologia trabalhada no encontro anterior, com os papéis dos grupos invertidos.

Bibliografia básica:

OLIVEIRA, Luciano Amaral. *Manual de semântica*. Petrópolis-RJ: Vozes, 2008, p. 153 – 166.

ILARI, Rodolfo. *Introdução à semântica: brincando com a gramática*. São Paulo: Contexto, 2001.

11º Encontro: (19/02/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: A semântica e seu objeto

Atividades: Realização de seminário temático, em que cada aluno ficará responsável pela apresentação de um texto. Esse seminário fará parte da avaliação final.

Bibliografia básica: Textos a definir

12º Encontro: (25/02/2013) – 5h/a – (8h às 12h) –

Temática: A semântica e seu objeto.

Atividades: Continuação do seminário temático, em que cada aluno ficará responsável pela apresentação de um texto. Esse seminário fará parte da avaliação final.

Bibliografia básica: Textos a definir.

As referências básicas e complementares foram colocadas ao longo do Cronograma de Atividades do PGCC, de acordo com a temática de cada encontro.

Obs.: Outras referências (básicas e complementares) serão indicadas ao longo da disciplina

IX. Referências Complementares

Homologação pelo PPGL

26 / 11 / 2012 . _____

Profª. Dra. Rosângela Maria Bessa Vidal
Responsável

 / / . _____

Prof. Dr. Manoel Freire Rodrigues
Coordenador do PPGL/UERN