



Universidade do Estado do Rio Grande do Norte - UERN
Campus Avançado "Prof.^a Maria Elisa de Albuquerque Maia" - CAMEAM
Departamento de Letras - DL

Programa de Pós-Graduação em Letras - PPGL

Curso de Mestrado Acadêmico em Letras

BR 405, Km 153, Bairro Arizona, CEP 59900-000, Pau dos Ferros/RN

Fone (84) 3351 2560/ Fax (84) 3351 3909/ E-mail: letras.pferros@mestrado.uern.br/ Site: propeg.uern.br/ppgl



FORMULÁRIO PARA APRESENTAÇÃO DE PROGRAMA GERAL DE COMPONENTE CURRICULAR - PGCC

I. Identificação

Área de Concentração: Estudos do Texto e do Discurso

Linha de Pesquisa: Discurso, memória e identidade e Texto, ensino e construção de sentido

Disciplina: SEMINÁRIO DE PESQUISA

Código: SP0815 (X) Obrigatória () Optativa

Créditos: 01 Carga Horária: 15h/a

Docentes: Gilton Sampaio de Souza e José Vilian Mangueira

(X) Permanente () Colaborador (X) Convidado

IES:

Semestre Letivo: 2012.1 Dia: 21 e 22/09/2012 Horário 8h às 12h -
14h às 17h: 20min

II. Ementa

Apresentação de pesquisa em andamento após a qualificação do projeto de dissertação.

III. Objetivos

a. Geral:

Apresentar os princípios teórico-metodológicos e os processos de investigação que dão sustentação às pesquisas no nível em que se encontra o pós-graduando.

b. Específicos:

3.2.1 Conhecer as pesquisas em desenvolvimento e já qualificadas, conduzidas pelo PPGL, com ênfase na Linha de Pesquisa *Texto, ensino e construção de sentidos*;

3.2.2 Entender e discutir os processos de investigação dessas pesquisas no contexto do PPGL.

IV. Conteúdo Programático

4.1 PRODUÇÕES QUALIFICADAS E EM ANDAMENTO NO PPGL: Projetos da linha de Pesquisa "Texto, ensino e construção de sentidos" e "Discurso, memória e identidade"

4.1.1. A formação do professor de Letras: um ensino estruturado nas ementas de Literatura do curso de Letras/português UERN e USP - **Afrânio Gurgel de Lucena**;

4.1.2 A argumentação em textos escritos por crianças em fase inicial do ensino fundamental - **Ananias Agostinho da Silva**;

4.1.3 A mediação do professor de língua portuguesa e literatura na formação do leitor: um estudo em duas escolas de Catolé do Rocha - **Francisco Gomes da Silva**;

4.1.4 As metáforas em editoriais em língua inglesa acerca do caso Bin Lader - **Francisco Marcos de Oliveira Luz**;

4.1.5 Interações virtuais e autodidaxia: a internet como potencializadora da produção textual de alunos do ensino médio - **Maria Iêda da Silva**.

- 4.1.6. A gramática no ensino fundamental: análise da proposta pedagógica sob o enfoque funcionalista - **Rosângela Ferreira de Lima Souza**;
- 4.1.7 Sujeito e interdiscursividade em diários de bordo de alunos do IFRN: diálogos com a obra "Do lado de dentro do canto da sereia" - **Thulho Cezar Santos de Siqueira**;
- 4.1.8 Tereza Batista e Rami: uma análise da representação literária do discurso feminino em Jorge Amado e Paulina Chiziane - **Doralice de Freitas Fernandes**;
- 4.1.9 Relatos de guerrilheiros do Araguaia: movimentos de memória e efeitos de sentidos - **Francisco Canindé Tinoco Luna**;
- 4.1.10 A construção de identidade da mulher trabalhadora em revista - **Márcia Bezerra de Moraes**;
- 4.1.11 Discurso e relações de poder: a construção da notícia no *Jornal de Fato* - **Maria Ivanúcia Lopes da Costa**;
- 4.1.12 *O discurso das revistas Veja, Isto é e Época* na construção da imagem política do PT: uma análise de discursos crítica do gênero discursivo editorial - **Regilberto José Silva**;

V. Metodologia

A metodologia adotada para o desenvolvimento desta disciplina pauta-se na articulação entre os eixos centrais expressos e articulados nos projetos desenvolvidos pelos mestrandos e a apreciação por parte dos docentes e eventualmente pelos seus pares (discentes). Os conteúdos serão abordados por meio da exposição que serão realizadas, individualmente, conforme descritas abaixo no item Cronograma de Atividades.

Roteiro para apresentação dos Projetos de Pesquisa

Organização textual: máximo de 150 palavras por tópico.

Suporte: a apresentação deverá ser em *Power Point*,

Tipo de letra: Arial 22 (mínimo)

Sugestão de topicalização

I - Identificação do projeto e delimitação do objeto de estudo

II - Objetivos

III - Pertinência/justificativa

IV - Aparato teórico-metodológico

V - Coleta de dados e/ou constituição do corpus

VI - Análise dos dados

VII - Etapa em que se encontra a pesquisa

VIII - Principais referências

VI. Avaliação

Avaliação do aluno será feita por pares (docentes e colegas), por meio de perguntas e respostas que forem sendo suscitadas no debate.

VII. Cronograma de Atividades

1º Encontro (21/09/12) - 8h às 12h (manhã):

Atividades: apresentação e discussão

8h30 às 9h - A formação do professor de Letras: um ensino estruturado nas ementas de Literatura do curso de Letras/português UERN e USP - **Afrânio Gurgel de Lucena**.

9h20min às 9h50min - A argumentação em textos escritos por crianças em fase inicial do ensino fundamental - **Ananias Agostinho da Silva**.

10h às 10h30min - Tereza Batista e Rami: uma análise da representação

literária do discurso feminino em Jorge Amado e Paulina Chiziane - **Doralice de Freitas Fernandes.**

10h50min às 11h20min - Relatos de guerrilheiros do Araguaia: movimentos de memória e efeitos de sentidos - **Francisco Canindé Tinoco Luna.**

2° Encontro (21/09/12) - 14h às 17h (tarde)

14h às 14h30min - A mediação do professor de língua portuguesa e literatura na formação do leitor: um estudo em duas escolas de Catolé do Rocha - **Francisco Gomes da Silva.**

14h50min às 15h20min - As metáforas em editoriais em língua inglesa acerca do caso Bin Lader - **Francisco Marcos de Oliveira Luz.**

16h às 16h30min - A construção de identidade da mulher trabalhadora em revista - **Márcia Bezerra de Moraes.**

16h45min às 17h15min - Interações virtuais e autodidaxia: a internet como potencializadora da produção textual de alunos do ensino médio - **Maria Iêda da Silva.**

3° Encontro (22/09/12) - 8h às 12h (manhã):

8h às 8h30min - Discurso e relações de poder: a construção da notícia no *Jornal de Fato* - **Maria Ivanúcia Lopes da Costa.**

9h às 9h: 30min - *O discurso das revistas Veja, Isto é e Época* na construção da imagem política do PT: uma análise de discursos crítica do gênero discursivo editorial - **Regilberto José Silva**

10h às 10h30min - A gramática no ensino fundamental: análise da proposta pedagógica sob o enfoque funcionalista - **Rosângela Ferreira de Lima Souza.**

10h: 45min às 11h: 15min - Sujeito e interdiscursividade em diários de bordo de alunos do IFRN: diálogos com a obra "Do lado de dentro do canto da sereia" - **Thulho Cezar Santos de Siqueira.**

VIII. Referências Básicas

Corresponde à pesquisa realizada pelo mestrando, sob supervisão do orientador.

IX. Referências Complementares

Homologação pelo PPGL	
<p>_____/_____/_____. Prof. Dr. Gilton Sampaio de Souza (Assinatura do professor)</p> <p>_____/_____/_____. Prof. Dr. José Vilian Manguiera (Assinatura do professor)</p>	<p>_____/_____/_____. Prof. Dr. Manoel Freire Rodrigues (Assinatura do Coordenador)</p>